

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ГРИБИ ЛІСІВ УКРАЇНИ

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Познякова Світлана Іванівна



Вища освіта – спеціальність «Біологія»

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво».

Вчене звання - доцент кафедри лісівництва

Досвід роботи – 19 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 3 навчальних посібників;
- співавторка 8 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- співавторка колективної монографії;
- досвід роботи у складі НМК 8 років;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0962370753

електронна пошта

s.poznyakova@ukr.net

дистанційна підтримка

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	поглиблення теоретичних знань здобувачів та формування у них практичних навичок, спрямованих на ефективне використання грибних ресурсів, їх збереження, відновлення та раціональне використання для збільшення виробництва високоякісної продукції для різних галузей господарства.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • вивчення видового різноманіття грибів у лісових, лучно-степових фітоценозах та на садово-паркових об'єктах, їх лікарських властивостей, особливостей заготівлі та переробки, раціонального використання та зберігання (ЗК7, ФК11, ПРН11) / тестові завдання, усне опитування • здатність застосовувати набуті знання для раціонального використання грибних ресурсів (ЗК8, ФК6, ПРН5) / тестові завдання, усне опитування • здатність заготовляти та використовувати гриби (ЗК9, ФК6, ПРН11) / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ГРИБИ ЛІСІВ, ЇХ ОСОБЛИВОСТІ ПОШИРЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ

Лекція 1.	Грибні ресурси в умовах України. Загальна характеристика мікро- та макроміцетів, їх значення в лісовому фітоценозі і садово-паркових об'єктах.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Мікроміцети та макроміцети. Мікологічні дослідження. Фітопатологічні дослідження. Гриби – збудники хвороб лісу. Дереворуйнівні гриби.	Самостійна робота	<p>Мікологія як наука.</p> <p>Поширення грибів у регіонах України.</p> <p>Гриби, їх поширення, застосування, заготівля, переробка.</p> <p>Лікарські властивості грибів. Застосування у медичній практиці</p>
Лекція 2.	Видове різноманіття грибів у різних типах лісу. Поняття мікоризи. Значення мікоризи на об'єктах садово-паркового господарства.	ПЗ 2	Їстівні, умовно їстівні, неїстівні гриби в лісах України. Отруйні гриби.		
		ПЗ 3	Видове різноманіття грибів у різних рослинних угрупованнях. Пластинчасті гриби. Трубочасті гриби.		
Лекція 3.	Харчові та лікувальні властивості грибів.	ПЗ 4	Категорії їстівних грибів в Україні.		
		ПЗ 5	Біологічно активні речовини, які містяться у грибах.		
		ПЗ 6	Лікарські властивості грибів. Використання грибів у медицині.		

Модуль 2. РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ГРИБНИХ РЕСУРСІВ

Лекція 4.	Фактори, що впливають на врожайність грибів. Правила збору грибів та методи їх зберігання.	ПЗ 7	Гриби лісів, їх значення та використання. Гриби Червоної книги України.	Самостійна робота	<p>Штучне вирощування грибів.</p> <p>Підприємства в Україні по переробці грибів.</p> <p>Рідкісні гриби. Охорона грибних площ.</p>
Лекція 5.	7. Штучне вирощування грибів.	ПЗ 8	Штучне вирощування грибів.		
Лекція 6.	Раціональне використання та збереження грибних площ у лісових насадженнях та об'єктах садово-паркового господарства.	ПЗ 9	Визначення біологічного і господарського запасів грибів.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Познякова С.І. Недеревні ресурси лісу. Лісові лікарські рослини. Древа та чагарники: навч. посібник. – Харків: ХНАУ, 2020. – 245 с.
2. Мигаль А.В. Бокоч В.В. Недеревні ресурси: навч. посіб. – Ужгород: Говерла, 2017. – 128 с.
3. Ковальов В.М., Павлій О.І., Ісакова Т.І. Фармакогнозія з основами біохімії рослин: підручник. – Харків: Вид-во НФаУ, МТК-книга, 2004. – 704 с.
4. Лісотаксаційний довідник / уклад. А.М. Білоус, С.М. Кашпор, В.В. Миронюк, В.А. Свинчук, О.М. Леснік. – Дніпро: ЛІРА, 2020. – 364 с

Методичне забезпечення

1. Сухомлин М.М., Джаган В.В. Гриби України. Атлас-довідник. – КМ-Букс, 2017. – 240с.
2. Порядок спеціального використання лісових ресурсів. Затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 травня 2007 р., № 761.
3. <https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/3054/gribi>
4. Науково-практичні рекомендації щодо оцінки ефективності використання лісових ресурсів на основі комплексного визначення їх потенціалу в розрізі регіонів / А.С.Торосов, І.М. Жежкун, А.О. Калашніков, Ю.В. Харченко. – Х.: УкрНДІЛГА, 2019. – 52 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.