

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЛАНДШАФТНА АРХІТЕКТУРА

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	Лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Швиденко Інна Миколаївна



Вища освіта – спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія»
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 16.00.10 – ентомологія
Посада – доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства
Досвід роботи – 12 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка методичних розробок;
- співавторка 4 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	093 5937375	електронна пошта	0935937375@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	-------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей здобувачів вищої освіти для творчої діяльності в галузі садово-паркового господарства, вивчення основ проектування його ландшафтних об'єктів, що забезпечують природне середовище, сприятливе для життєдіяльності та відпочинку міського населення; ознайомлення з інноваційними технологіями фітомеліорації рекультивованих територій з рекреаційною метою; оволодіння теоретичними прийомами створення і практичними навичками збереження ландшафтних композицій на парках-пам'ятках садово-паркового мистецтва.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> розуміння потенціалу комплексного використання архітектурних та природних елементів ландшафту на садово-паркових об'єктах / виготовлення презентацій відповідної тематики здатність аналізувати компоненти ландшафту для проектування об'єктів рекреаційного призначення / індивідуальні завдання здатність розробляти проекти садово-паркових об'єктів / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	6 кредитів ECTS (180 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичні; 120 годин самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, творчий підхід до виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 12 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК 7 Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК 9 Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів</p>	Програмні результати навчання	ПРН 7 Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ЛАНДШАФТОЗНАВСТВА

Тема 1.	Вступ. Ландшафтна архітектура: основні завдання, проблеми і перспективи. Типологія об'єктів ландшафтної архітектури. Завдання ландшафтного проектування.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Вивчення складу і змісту проектної документації	Самостійна робота	Вивчення складу і змісту проектної документації
Тема 2.	Природний ландшафт та його компоненти. Поняття і визначення ландшафту; основні компоненти природного ландшафту: рельєф, ґрунти, клімат, гідрологія, рослинний світ, тваринний світ; рекреаційні ресурси ландшафтів України.	ПЗ 2	Вивчення компонентів ландшафту: місцевість, урочище, фація		Вивчення топографічної підоснови для проектування ландшафтних об'єктів
Тема 3.	Антропогенні ландшафти. Причини зміни природного ландшафту; класифікація антропогенних ландшафтів; послідовність зміни ландшафтів.	ПЗ 3	Вивчення генезису антропогенних ландшафтів		Виконання презентації на тему «Потенціал антропогенних ландшафтів для рекреації та туризму»
Тема 4.	Техногенні ландшафти, їх види та походження. Беллігеративні ландшафти, їх види, історія походження та ознака етнокультурних ландшафтів	ПЗ 4	Вивчення особливостей рекультивованих техногенних та беллігеративних ландшафтів для можливого їх використання з рекреаційною метою		Виконання презентації на тему «Вітчизняний та світовий досвід створення рекреаційних об'єктів на рекультивованих ландшафтах»
Тема 5.	Міський ландшафт, урбанізація, перспективи ландшафтного упорядкування міст. Сельбищні ландшафти, три стадії урбанізації; природні компоненти міста, причини і наслідки їх зміни; екологічний та дизайнерський підходи до формування міського середовища.	ПЗ 5	Вивчення складових міського ландшафту; екологічний та дизайнерський підходи до формування міського середовища		Виконання презентації на тему «Інноваційні та природо орієнтовані методи ландшафтної організації населених місць»

Тема 6.	Садово-паркові ландшафти. Класифікаційні підходи у садово-парковому ландшафтознавстві, садово-паркові ландшафти, як різновид рекреаційних ландшафтів	ПЗ 6	Вивчення прийомів побудови просторових садово-паркових композицій на прикладах парків-пам'яток садово-паркового мистецтва		Виконання презентації на тему «Творчість знаменитих ландшафтних архітектори сучасності»
Тема 7.	Рекреаційні ландшафти. Види рекреаційного ландшафту; туристичний потенціал рекреаційних ландшафтів України; три рівні рекреаційної діяльності на об'єктах садово-паркового господарства.	ПЗ 7	Естетична оцінка ландшафтів; психофізіологічні зв'язки з природою мешканців міста		Виконання презентації на тему «Рекреаційні ландшафти України»
Модуль 2. Основи проектування садово-паркових об'єктів					
Тема 8	Екологічний підхід до реконструкції міського ландшафту. Проблеми відносин «природа-людина» в міському середовищі; ландшафтний дизайн, як засіб екологічної реконструкції міського середовища; поняття про стійкість природного та урбанізованого ландшафтів	ПЗ 8	Вивчення екотопів урбанізованого міста та принципи обрання асортименту рослин для їх озеленення	Самостійна робота	Підготувати реферат з ілюстраціями на тему «Облаштування екосаду на приватному об'єкті»
Тема 9	Концепція ландшафтного проектування сучасного екополісу. Основні положення; принципи регулювання екологічної ситуації у міському середовищі засобами ландшафтної літератури	ПЗ 9	Вивчення функцій зелених насаджень та їх використання для створення природного каркасу міста		Підготувати реферат з ілюстраціями на тему «Принципи добору асортименту деревних та трав'янистих рослин для створення декоративних угруповань на різних об'єктах садово-паркового господарства»
Тема 10	Ландшафтна організація поліфункціональних та спеціалізованих міських парків.	ПЗ 10	Вивчення досвіду ландшафтної організації дитячих парків		Графічне виконання ескізу ландшафтної організації дитячого майданчику житлового району

Тема 11	Ландшафтне проектування об'єктів житлових районів і мікрорайонів. Склад житлових територій; заходи зі створення здорового, комфортного, естетично виразного житлового середовища.	ПЗ 11	Вивчення методики проектування скверів	Виконання презентації на тему «Вода на міських садово-паркових об'єктах»
Тема 12	Ландшафтна організація малого саду, його упорядкування та озеленення. Визначення поняття "малий сад" та їх класифікація; етапи формування архітектурного середовища малого саду.	ПЗ 12	Вивчення методики та прийомів планування малих садів в міському середовищі	Виконання презентації на тему «Квітники в містах Світу. Дизайн, технологія створення та догляду за ними»
Тема 13	Ландшафтне проектування ділянок дитячих установ, шкіл, ВНЗ, лікарень. Особливості ландшафтного проектування території дитячих дошкільних установ, вищих навчальних закладів, лікарні, спортивних споруд і комплексів.	ПЗ 13	Вивчення ландшафтного облаштування території дитячого навчального закладу	Виконання реферату на тему «Використання державних будівельних норм в ландшафтному облаштуванні інклюзивних дитячих майданчиків»
Тема 14	Ландшафтна організація територій промислових підприємств. Фактори впливу на ландшафтне облаштування фабрично-заводських територій; ізолюючі та фільтруючі насадження; нормативи озеленення території підприємств різного профілю	ПЗ 14	Вивчення прийомів вертикального озеленення на території промислових підприємств.	Виконання ескізів рослинних угруповань на території промислових об'єктів (за вибором)
Тема 15	Реконструкція і реставрація Зелених насаджень на садово-паркових об'єктах. Три стадії розвитку зеленого насадження; причини і методи реконструкції для різних типів насаджень.	ПЗ 15	Вивчення нормативної документації щодо реконструкції, реставрації та відновлення садово-паркових об'єктів. класифікація пам'яток садово-паркового мистецтва та види їх реставрації	Виконання презентації на тему «Досвід реконструкції садово-паркових об'єктів України»

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Білоус В. І. Декоративне садівництво. Умань, 2005. 296 с.
2. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво. Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. Київ: Наук. світ, 2001. 299 с.
3. Деревя, чагарники, ліани в ландшафтній архітектурі. Навчальний посібник. / Кучерявий В.П., Дудин Р.Б., Ковальчук Н.П., Пилат О.С. Львів: Кварт, 2004. 138 с.
4. Дизайн паркових рослинних угруповань: навч. посіб. / А.Д. Жирнов., В.В. Пушкар. Київ: ДАКККиМ, 2012. 86 с.
5. Дудин Р. Б. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів: навч. посібник. Львів: Компанія Манускрипт, 2016. 192 с.
6. Заячук В.Я. Дендрологія. Львів: Априорі, 2008. 656 с.
7. Ієвлева В. П. Реконструкція і реставрація ландшафтних об'єктів: конспект лекцій. Київ: НАКККиМ, 2015. 96 с.
8. Клименко Ю.О. Старовинні парки України загальнодержавного значення: довідник. Тернопіль: Мандрівнець, 2017. Ч. 1. С. 34.
9. Крижанівська Н.Я. Основи ландшафтного дизайну: Підручник. Київ: Ліра-К, 2009.
10. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура: підручник. Львів, Новий Світ-2000, 2017. 521 с.
11. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: підручник. Львів: Світ, 2005. 456 с.
12. Кучерявий В.П. Урбоекологія. Львів: Світ, 2001. 440 с.
13. Кучерявий В.П. Фітомеліорація: Навчальний посібник для студ. природничих та техн. спец. вузів. Львів: Світ, 2003. 539 с.
14. Пушкар В.В. Дизайн квітників: навч. посіб. Київ: Альтерпрес, 2007.

Методичне забезпечення

1. Ландшафтна графіка. Практичні завдання та методичні вказівки. / Укл. Я.Н.Тарас. Київ: ДАКККиМ, 2000. 28 с.
2. Проектування ландшафтів. Курсова робота на тему «Дитячий парк». Методичні рекомендації для студентів III курсу бакалаврського рівня підготовки спеціальності 022 «Дизайн» / Укл.: А.Д. Жирнов, Л.І. Кравченко. Київ: НАКККиМ, 2017. 38 с.
3. Проектування. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту за темою «Міський сквер» для студентів II курсу бакалаврського рівня підготовки спеціальності 022 «Дизайн» / Укл: А. Д. Жирнов, М.Й. Жук; за наук. ред. проф. Є.А. Антоновича. Київ: НАКККиМ, 2018. 56 с.
4. Шепелюк М. О., Андреева В. В. Ландшафтна архітектура: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк: 2019. 50 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.