

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЕКОЛОГІЯ

спеціальність	206 Садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Садово-паркове господарство	факультет	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Лісівництва та мисливського господарства

ВИКЛАДАЧ

Карпець Юрій Вікторович



Вища освіта – спеціальність Лісове господарство

Науковий ступень – доктор біологічних наук, спеціальність 03.00.12 Фізіологія рослин

Вчене звання – професор кафедри лісівництва

Досвід роботи – 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок
- Понад 300 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографії, 7 розділів у зарубіжних англійських монографіях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних «Scopus», понад 120 статей у фахових виданнях, з яких понад 30 статей у журналах, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних «Scopus»
- Член науково-методичної комісії зі спеціальності 205 «Лісове господарство» з 2019 р. (Накази МОН України № 582 від 25.04.2019 р., № 68 від 20.01.2021 р.)
- учасник наукових і методичних конференцій

телефон

0979279948,
0954686188

електронна пошта

yukarpets@ukr.net

дистанційна
підтримка

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, користуватись ними та приймати участь у їх розробці		
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт		
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних положень сучасної екології / індивідуальні практичні завдання - знання властивостей екосистем різних типів / індивідуальні практичні завдання - розуміння негативних наслідків антропогенної діяльності на гідросферу, атмосферу та літосферу / індивідуальні практичні завдання - знання забруднюючих фактори та рівні гранично допустимого впливу людини на довкілля / індивідуальні практичні завдання - знання методів оцінки і класифікації даних екологічного моніторингу та їх використання в професійній діяльності / індивідуальні практичні завдання - знання нормативно-правових аспектів охорони навколишнього середовища / індивідуальні практичні завдання - здатність визначати пріоритетні еколого-економічні напрямки професійної діяльності / індивідуальні практичні завдання - здатність аналізувати вплив професійної діяльності на екологічний стан довкілля / індивідуальні практичні завдання - здатність визначати відповідності практичної діяльності екологічним вимогам / індивідуальні практичні завдання - здатність визначати пріоритетні екологічні вимоги до професійної діяльності / індивідуальні практичні завдання - здатність аналізувати дані екологічного моніторингу і використовувати їх у професійній діяльності / індивідуальні практичні завдання - оцінювати ефективність діяльності у сфері охорони довкілля та раціонального природокористування / індивідуальні практичні завдання 		
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – Залік.		
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота		
Умови зарахування	згідно з навчальним планом		

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння	Програмні результати навчання	ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
-------------	--	-------------------------------	---

професійної діяльності.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

СК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

СК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

СК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1. «Теоретична екологія»²

Лекція 1.	Поняття і визначення екології	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Екологія як загально біологічна та гуманітарна наука	Самостійні завдання	1. Класифікація основних екосистем світу. 2. Кругообіг хімічних елементів. 3. Фенологія як наука. 4. Використання речовини та енергії в
Лекція 2.	Основні закони і закономірності	ЛПЗ 2	Екологічні фактори та їх		

	екології		класифікація		екосистемах.
Лекція 3.	Природні фактори, які діють на біосферу	ЛПЗ 3	Екологічні принципи та особливості планування раціонального природокористування		5. Вчення В. Вернадського про біосферу та ноосферу. 6. Природні небезпечні явища і процеси. 7. Техногенні небезпечні явища і процеси. 8. Форми та механізми деградації екосистем. 9. Вплив людини на екосистеми. 10. Науково-технічний прогрес та екологія.
		ЛПЗ 4	Вчення про біосферу		
Змістовий модуль 2. «Прикладні аспекти екології»					
Лекція 4.	Антропогенний вплив на біосферу	ЛПЗ 5	Забруднення навколишнього середовища	Самостійна робота	11. Джерела екологічної кризи та її вплив на біосферу. 12. Людина в урбосередовищі. Медична екологія. 13. Соціально-організаційні та правові основи охорони природи. 14. Екологічна політика. Охорона природи на державному і міждержавному рівнях. 15. Система екологічного законодавства України. 16. Природні території та об'єкти, що підлягають особливій охороні. 17. Відповідальність за порушення законодавства про охорону навколишнього природного середовища
Лекція 5.	Екологічні проблеми енергетики	ЛПЗ 6	Нормативно-правова база, контроль і моніторинг природного середовища в Україні		
Лекція 6.	Основні напрямки робіт з охорони навколишнього середовища від забруднень	ЛПЗ 7	Основні принципи охорони природи		
		ЛПЗ 8	Ефективність здійснення природозахисних заходів		
		ЛПЗ 9	Концептуальні засади екологізації природокористування в Україні на сучасному етапі		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Білявський Г. О. Основи екології. / Г. О. Білявський, Р. С. Фурдуй, І.Ю. Костіков— К.: Либідь. 2005 — 408 с.
2. Джигирей В. С., Сторожук. В. М., Яцюк Р. А. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища (Екологія та охорона природи). Львів, Афіша. 2010 — 272 с.
3. Екологія. Курс лекцій / В.М. Лобойченко, Є.О. Варивода, С.Р. Артем'єв, О.Є. Васюков, В.В. Коврегін, В.А. Андронов Харків –2013. – 184 с. Режим доступу:
4. Екологія землекористування : навч. посіб. / А.М. Третяк, О.С.Будзяк, В.М. Третяк та ін. ; за заг. ред. Третяка А.М. – К. : Інститутекологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. – 178 с. (Бібліотека екологічних знань)
5. Кучерявий В.П. Загальна екологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.П. Кучерявий. – Л. : Світ, 2010. – 520 с
6. Пасько М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Основи екології». Краматорськ, 2016р 155 с.
7. Слатова О.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Екологія (за професійним спрямуванням)» / О. М. Слатова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012 – 94 с.
8. Третяк А.М. Екологія землекористування: теоретико-методологічні основи формування та адміністрування: монографія / А.М. Третяк. – Херсон : Грінь Д.С., 2012. – 440 с

1. Білявський Г. О., Бутченко Л. І. Основи екології: теорія та практикум / К.: Лібра, 2004. 368 с.
2. Мовчан В.О. Основи екології. Опорний конспект лекцій. – К.: Університет «Україна», 2011 р. – 75 с.
3. Потіш А. Ф., Медвідь В. Г., Гвоздецький О. Г. Екологія: основи теорії і практикум / Львів: Новий Світ-2000, 2004. 296 с.
4. Руденко С.С., Костишин С.С., Морозова Т.В. Загальна екологія: практичний курс. Частина І. Чернівці.: Рута, 2003. 320 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	Іспит
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.