



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕСТОРАННІЙ ІНДУСТРІЇ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 181 Харчові технології

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 18 Виробництво та технології

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр з харчових технологій

за спеціалізацією харчові технології в ресторанній індустрії

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № ___ від «__» квітня 2024р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2024р.**

В.о. ректора _____

/Андрій Кудряшов/

Харків – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Харчові технології в ресторанній індустрії» підготовки здобувачів вищої освіти (ЗВО) першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» є документом, в якому визначено цілі освітньої та професійної підготовки, зміст навчання, місце фахівця в структурі національного сектора економіки держави, вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

ЗАТВЕРДЖЕНО та надано чинності рішенням Вченої ради ДБТУ, протокол № ____ від _____ 024р.

ВВЕДЕНО в дію 01.09.2024 р.

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Юрченко С.Л., к.т.н., доцент кафедри харчових технологій в ресторанній індустрії (гарант)

Колеснікова М.Б., к.т.н., професор кафедри харчових технологій в ресторанній індустрії;

Федак Н.В., к.т.н., професор кафедри харчових технологій в ресторанній індустрії;

Омельченко С.Б., к.т.н., доцент кафедри харчових технологій в ресторанній індустрії.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Оробченко А.С. – тимчасово виконуюча обов'язки директора ТОВ «КАПС ФУД СИСТЕМС», м. Харків

Авраменко А.В. – головний технолог мережі напівфабрикатів "Галя Балувана", м. Черкаси

Здобувачі:

Кокшарова М. В., здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, студентка 3 курсу денної форми навчання, гр 181-21б-01

Панасенко В.М., здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, студент 2 курсу заочної форми навчання, гр. 181з-РІ-12б

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет переробних і харчових виробництв
Офіційна назва освітньої програми	Харчові технології в ресторанній індустрії
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Освітня кваліфікація	Бакалавр з харчових технологій за спеціалізацією харчові технології в ресторанній індустрії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 181 Харчові технології Освітня програма – Харчові технології в ресторанній індустрії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, термін навчання 3 роки 10 місяців (2 роки 10 місяців, 1 рік 10 місяців). Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 60 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №21001020 від 03 січня 2018 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за умови наявності повної загальної середньої освіти та диплому молодшого бакалавра (спеціаліста), який підтверджено документом державного зразка, що виданий закладом вищої освіти I-II рівня акредитації). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2026 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка високоосвічених фахівців нової формації для ресторанної індустрії, конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринку праці, які володіють базовими навичками, загальними і професійними компетентностями, необхідними для розв'язання поставлених завдань та розуміння процесів, що відбуваються у закладах ресторанної індустрії	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Виробництво та технології Харчові технології
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> технологічні процеси і харчові продукти. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, потрібних для професійної діяльності у сфері виробництва та управління якістю і безпечністю харчових продуктів. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основні поняття і принципи проєктування та функціонування закладів ресторанної індустрії та харчової промисловості; – знання систем управління якістю та безпечністю харчових продуктів, сутність та параметри технологічних процесів виробництва харчових продуктів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій; – правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах. <p><i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> комплекс організаційних і технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанної індустрії, методики і методи контролю якості та безпечності харчових продуктів, планування і розрахунок потреби у матеріальних, фінансових і трудових ресурсах.</p>
	<i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття знань та вмінь у сфері ресторанної індустрії та харчової промисловості й передбачає можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські освітньо-професійні та освітньо-наукові програми). Програма дозволяє набути необхідних компетентностей з виробництва харчових продуктів, принципів розроблення нових та удосконалення існуючих технологій, забезпечити організацію та контроль якості й безпеки харчових продуктів, оволодіти основними поняттями і принципами проектування та функціонування закладів ресторанної індустрії та підприємств харчової промисловості
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає теоретичну та практичну підготовку фахівців для закладів ресторанної індустрії та підприємств харчової промисловості, можливість використання сучасного технологічного і лабораторного обладнання. Освітньо-професійна програма передбачає залучення до освітнього процесу фахівців-практиків, проведення майстер-класів та семінарів, можливість закордонного стажування та набуття навичок практичної підготовки студентами на вітчизняних та закордонних підприємствах харчової промисловості та ресторанної індустрії
4 Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу на підприємствах галузі, у сфері ресторанної індустрії та у галузевих організаціях різних видів діяльності і форм власності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 та вимог ринку праці.
Придатність до працевлаштування	Подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з будь-якої галузі знань, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване (під керівництвом викладача та проблемно-орієнтоване) навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, виконання курсових робіт, самостійного вивчення, на основі підручників, посібників, конспектів періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет, навчання в системі Moodle, самонавчання, тренінгів, підготовка кваліфікаційної роботи (проєкту)
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий (екзамен, залік, звіти з практик, захист курсових робіт/ проєктів, захист кваліфікаційної роботи)</p>
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах закладів ресторанної індустрії та під час навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій
Загальні компетентності (ЗК)	<p>К01. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності</p> <p>К02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>К03. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>К04. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>К05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>К06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>K07. Здатність працювати в команді K08. Здатність працювати автономно K09. Навички здійснення безпечної діяльності K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища K11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово K12. Здатність спілкуватися іноземною мовою K13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. K14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>K15. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу K16. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення K17. Здатність організувати та проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів із застосуванням сучасних методів K18. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації K19. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>K20. Здатність укласти ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки</p> <p>K21. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, скласти апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів</p> <p>K22. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач</p> <p>K23. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці)</p> <p>K24. Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів</p> <p>K25. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>K26. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій та ресторанній індустрії, вести професійну дискусію</p> <p>K27. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту</p>
<p>7 Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР01. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій та ресторанній індустрії</p> <p>ПР02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти</p> <p>ПР03. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру в ресторанній індустрії</p> <p>ПР04. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань в ресторанній індустрії</p> <p>ПР05. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення</p> <p>ПР06. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини</p>

ПР07. Організувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки продовольчої сировини у харчові продукти, у тому числі із застосуванням технічних засобів автоматизації і систем керування

ПР08. Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі

ПР09. Вміти розробляти проекти технічних умов і технологічних інструкцій на харчові продукти

ПР10. Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів

ПР11. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю)

ПР12. Вміти проєктувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проєктування та програмного забезпечення

ПР13. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроєктованого асортименту

ПР14. Підвищувати ефективність виробництва шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій, аналізувати стан і динаміку попиту на харчові продукти

ПР15. Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства ресторанної індустрії

ПР16. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності

ПР17. Організувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва

ПР18. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи

ПР19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи

ПР20. Вміти укладати ділову документацію державною мовою

ПР21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій та ресторанної індустрії

ПР22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

ПР23. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності

	<p>ПР24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів</p> <p>ПР25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки</p> <p>ПР26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ПР27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p>
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає ліцензійними вимогам.</p> <p>Відсоток викладачів, які мають вчене звання та науковий ступінь, становить не менше 75%.</p> <p>Професорсько-викладацький склад проходить підвищення кваліфікації кожні 5 років загальним обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС (180 год)</p>
Матеріально- технічне забезпечення	<p>Загальна площа навчального закладу складає 47 994 446,53 м² (з них: будівлі, забудови, майданчики – 342 169,53 м²; землі, рілля, пасовища, сіножаті, лісові землі – 47 312 277,00 м²; водойми, болота – 340 000,00 м²), площа університету, яка використовується для реалізації освітнього процесу складає 47 856 166,32 м² (з них: будівлі, забудови - 203 889,32 м² ; землі, рілля, пасовища, сіножаті, лісові землі – 47 312 277,00 м²; водойми, болота – 340 000,00 м²).</p> <p>Загальна площа, що займає кафедра харчових технологій в ресторанній індустрії, складає 626,3 м²</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються спеціалізовані лабораторії кафедри: лабораторії теоретичних технологій харчової продукції, лабораторія реологічних досліджень, лабораторія розробки та дослідження харчової продукції, лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій, лабораторія сенсорної оцінки харчових продуктів.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100 %.</p> <p>Комп'ютерна підготовка здійснюється на базі центру нових інформаційних технологій.</p>

Матеріально- технічне забезпечення	<p>Комп'ютерні класи обладнані сучасною технікою, яку об'єднано у локальну мережу та підключено до мережі INTERNET.</p> <p>У навчальних корпусах створено належні умови для організації харчування співробітників та здобувачів освіти.</p> <p>Здобувачі освіти мають вільний безоплатний бездротовий доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Рівень оснащення мультимедійним технічним обладнанням є достатнім для здійснення освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт: http://btu.kharkov.ua/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - репозитарій. <p>Кожний освітній компонент має повне інформаційне та методичне забезпечення, яке включає бібліотечні фонди та електронні ресурси</p>
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України.</p> <p>Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/термінів навчання.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян

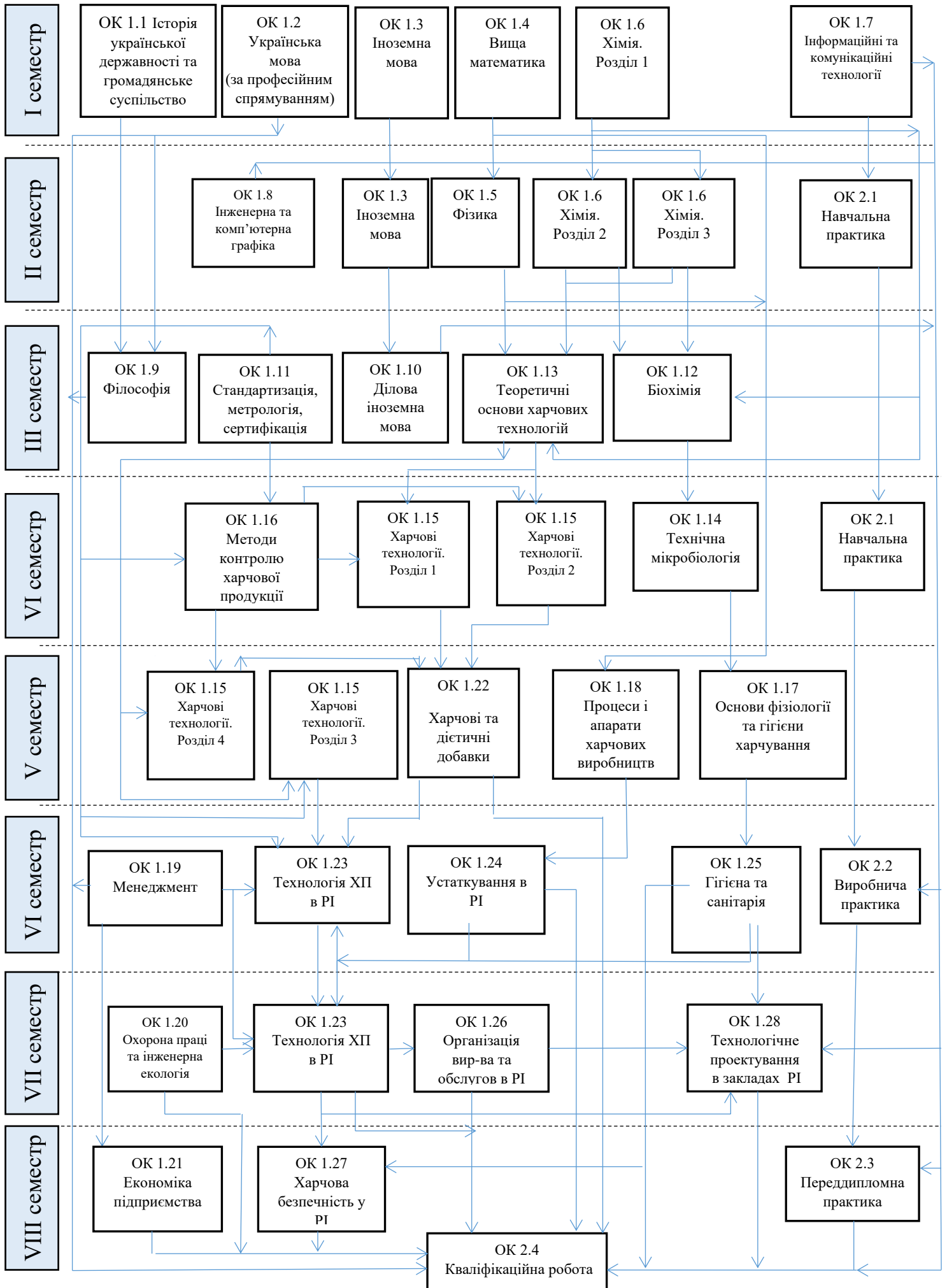
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1	Історія української державності та громадянське суспільство	4	екзамен
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 1.3	Іноземна мова	6	залік залік
ОК 1.4	Вища математика	4	екзамен
ОК 1.5	Фізика	3	екзамен
ОК 1.6	Хімія. Розділ 1-3	12	екзамен екзамен
ОК 1.7	Інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
ОК 1.8	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	залік
ОК 1.9	Філософія	4	екзамен
ОК 1.10	Ділова іноземна мова	4	диф. залік
ОК 1.11	Стандартизація, метрологія, сертифікація	4	екзамен
ОК 1.12	Біохімія	4	екзамен
ОК 1.13	Теоретичні основи харчових технологій	8	екзамен, екзамен
ОК 1.14	Технічна мікробіологія	4	екзамен
ОК 1.15	Харчові технології. Розділ 1-4	16	екзамен (4), КП
ОК 1.16	Методи контролю харчової продукції	3	залік
ОК 1.17	Основи фізіології та гігієни харчування	3	залік
ОК 1.18	Процеси і апарати харчових виробництв	5	екзамен
ОК 1.19	Менеджмент	3	залік
ОК 1.20	Охорона праці та інженерна екологія	3	залік
ОК 1.21	Економіка підприємств	4	екзамен
ОК 1.22	Харчові та дієтичні добавки	5	екзамен
ОК 1.23	Технологія харчової продукції в ресторанній індустрії	14	екзамен, екзамен КП
ОК 1.24	Устаткування в ресторанній індустрії	5	екзамен
ОК 1.25	Гігієна та санітарія	3	залік

ОК 1.26	Організація виробництва та обслуговування в ресторанній індустрії	5	екзамен
ОК 1.27	Харчова безпека в ресторанній індустрії	5	екзамен
ОК 1.28	Технологічне проектування в закладах ресторанної індустрії	6	екзамен, КП
ОК 2.1	Навчальна практика	12	залік, залік
ОК 2.2	Виробнича практика	6	залік
ОК 2.3	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 2.4	Кваліфікаційна робота (проєкт)	12	атестація ЕК
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, даної освітньо-професійної програми у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі технологічного, проектного чи дослідницького характеру.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Процедура перевірки на плагіат визначається ДБТУ та здійснюється через програмно-обчислювальний комплекс Strikeplagiarism.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ДБТУ. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ДБТУ.</p>

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Державному біотехнологічному університеті, передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості освіти.

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей
дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
K01. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності	+			+
K02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+			
K03. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість		+		+
K04. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій		+	+	
K05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел	+	+	+	
K06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	+	+		+
K07. Здатність працювати в команді.			+	
K09. Навички здійснення безпечної діяльності	+	+	+	+
K08. Здатність працювати автономно.				+
K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища	+	+		+
K11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		+	+	
K12. Здатність спілкуватися іноземною мовою		+	+	
K13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні	+			+

K14. Здатність зберігати та примножувати моральні, 7 культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.	+	+		+
K15. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.	+	+		+
K16. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення.	+	+	+	+
K17. Здатність організувати та проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів із застосуванням сучасних методів.	+	+		+
K18. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.	+	+		+
K19. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів.	+	+	+	+
K20. Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.	+	+		+
K21. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів.	+	+		
K22. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач.	+	+	+	+

K23. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці).	+	+		+
K24. Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів.	+	+	+	
K25. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.	+	+	+	+
K26. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій та ресторанній індустрії, вести професійну дискусію.		+	+	
K27. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту	+	+	+	+

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

ПР09. Вміти розробляти проекти технічних умов і технологічних інструкцій на харчові продукти	+																			+					+			
ПР10. Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів	+					+														+								
ПР11. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю)	+														+													
ПР12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, заклади ресторанного господарства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення	+																				+			+				

ПР23. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємств ресторанної індустрії та координування їх діяльності	+																						+			
ПР24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат ресурсів	+																									+
ПР25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки	+				+																					+
ПР26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо	+																									
ПР27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя	+																									

Таблиця 3

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

Код	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27
Нормативні компоненти																											
OK 1.1		+																								+	+
OK 1.2		+																		+	+						
OK 1.3		+																				+					
OK 1.4		+		+														+									
OK 1.5	+				+	+												+									
OK 1.6	+				+	+												+									
OK 1.7			+	+			+														+						
OK 1.8			+	+								+															
OK 1.9		+																								+	+
OK 1.10		+																				+					
OK 1.11				+					+	+	+																
OK 1.12					+	+	+																				
OK 1.13	+				+	+	+	+											+								
OK 1.14	+				+	+				+	+							+									
OK 1.15	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+			+	+	+		+		+	+			
OK 1.16	+						+				+							+									
OK 1.17						+		+																			+
OK 1.18					+	+	+						+					+									
OK 1.19	+	+						+											+							+	
OK 1.20																+	+										
OK 1.21																			+					+	+		
OK 1.22	+		+	+	+			+			+			+				+						+	+		
OK 1.23	+		+	+	+	+		+			+			+				+						+	+		
OK 1.24	+			+			+						+														
OK 1.25					+	+											+										
OK 1.26	+						+																+	+			+
OK 1.27	+		+	+	+		+	+		+	+				+		+	+						+	+		
OK 1.28	+		+		+		+			+		+	+	+		+											
OK 2.1	+	+		+				+											+		+		+				

OK 2.2	+	+		+				+			+							+		+		+					
OK 2.3	+	+		+				+			+							+	+		+		+	+			
OK 2.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних компетентностей відповідними компонентами

освітньо-професійної програми

Код	ІК	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності												
		К01	К02	К03	К04	К 05	К 06	К 07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	К23	К24	К25	К26	К27
OK 1.1	+		+	+									+	+														
OK 1.2	+		+	+								+																
OK 1.3	+		+	+								+																
OK 1.4	+					+	+	+	+									+										
OK 1.5	+	+	+	+											+				+									
OK 1.6	+	+	+	+											+				+									
OK 1.7	+				+											+						+				+		
OK 1.8	+				+																+	+	+			+		
OK 1.9	+		+	+									+	+														
OK 1.10	+		+									+																
OK 1.11	+						+											+	+		+				+			
OK 1.12	+														+				+									
OK 1.13	+	+						+	+						+				+									
OK 1.14	+	+					+	+							+		+	+	+									
OK 1.15	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
OK 1.16	+	+						+	+						+	+	+	+										
OK 1.17	+														+				+									
OK 1.18	+							+	+						+	+												
OK 1.19	+	+	+	+				+	+							+												+
OK 1.20	+									+	+															+		
OK 1.21	+			+				+	+												+							+
OK 1.22	+	+			+		+	+	+						+		+	+	+	+		+						+
OK 1.23	+	+			+		+	+	+						+		+	+	+			+		+				+
OK 1.24	+	+					+								+	+					+							
OK 1.25	+														+	+			+									
OK 1.26	+	+													+	+				+						+		+
OK 1.27	+	+			+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+					+	+
OK 1.28	+	+			+		+			+					+	+		+			+	+	+		+		+	+
OK 2.1	+	+	+	+			+	+	+			+							+						+	+		

