

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



КУЛЬТИВУВАННЯ ВОДНИХ РОСЛИН

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Познякова Світлана Іванівна



Вища освіта – спеціальність «Біологія»

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво».

Вчене звання - доцент кафедри лісівництва

Досвід роботи – 19 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 3 навчальних посібників;
- співавторка 8 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- співавторка колективної монографії;
- досвід роботи у складі НМК 8 років;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0962370753	електронна пошта	s.poznyakova@ukr.net	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	поглиблення теоретичних знань здобувачів щодо культивування водних рослин на об'єктах садово-паркового господарства із застосуванням сучасних технологій щодо підбору та вирощування рослин у водоймі.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • вивчення видового різноманіття гідрофільних рослин у водоймах на садово-паркових об'єктах, їх декоративних особливостей (ЗК9, ФК11, ПРН5) / тестові завдання, усне опитування • вивчення особливостей росту гідрофільних рослин у водоймах (ЗК9, ФК7, ПРН5) / тестові завдання, усне опитування • здатність використовувати декоративні якості водних рослин у ландшафтному дизайні (ЗК8, ФК9, ПРН4) / тестові завдання, усне опитування • набуття практичних навичок вирощування рослин у водоймі, догляду за ними в системі сучасних технологій утримання об'єктів садово-паркового господарства у належному естетичному стані (ЗК8, ФК7, ПРН10) / тестові завдання, усне опитування • втілення засобів збереження біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства в процесі вирощування водних рослин (ЗК10, ФК11, ПРН10) / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p>
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ВОДНІ РОСЛИНИ, ЇХ ОСОБЛИВОСТІ ТА ЗАСТОСУВАННЯ

Лекція 1.	Культивування водних рослин, основні поняття і значення у садово-парковому господарстві.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Біолого-екологічна характеристика водних рослин.	Самостійна робота	Морфолого-анатомічна будова водних рослин. Видове різноманіття водних рослин. Поширення водних рослин в умовах України та світу. Декоративні якості водних рослин. Рідкісні види водних рослин.
		ПЗ 2	Класифікація водних рослин.		
Лекція 2.	Морфологічні та анатомічні особливості водних рослин.	ПЗ 3	Морфологія водних рослин. Декоративні властивості водних рослин.		
		ПЗ 4	Життєві форми та видове різноманіття водних рослин.		
Лекція 3.	Декоративні властивості водних рослин.	ПЗ 5	Види водних рослин у різних водоймах.		
		ПЗ 6	Види водних рослин на об'єктах садово-паркового господарства.		

Модуль 2. АГРОТЕХНІКА ВИРОЩУВАННЯ ВОДНИХ РОСЛИН

Лекція 4.	Основні правила підбору водних рослин та технологія їх вирощування у водоймі.	ПЗ 7	Агротехніка вирощування водних рослин.	Самостійна робота	Вирощування водних рослин у різних водоймах. Догляд за водними рослинами.
Лекція 5.	Догляд за водними рослинами.	ПЗ 8	Доглядові роботи за водними рослинами.		
Лекція 6.	Охорона та збереження рідкісних видів водних рослин.	ПЗ 9	Водні рослини Червоної книги України.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Якубенко Б.Є., Царенко П.М., Алейніков І.М. Ботаніка з основами гідроботаніки (водні рослини України). – К.:Фітосоціоцентр, 2011. – 535 с.
2. Оверковська Т.О. Правові засади охорони водних біоресурсів у сфері аквакультури. Аграрне право. Вип. 3. – 2019.– С. 122–126.
3. Мазур Т.П. Водойма у саду (латаття – види, сорти, гібриди, особливості розвитку та догляду за ними). – К.: Квіти України, 2000. – 54 с.
4. Кучерявий В.П. Урбоекологія. – Львів: Світ, 2002. – 440 с.
5. Кучерявий В.П. Фітомеліорація. – Львів: Світ, 2003. – 540 с

Методичне забезпечення

1. Мазур Т., Дідух М. Культивування представників родини Nymphaeaceae Salisb. у паркових природних водоймах. – Вісник Львів. ун-ту. Серія біологічна. – 2004. Вип. 36. – С. 20–23.
2. Кушнір А.І. Особливості добору декоративних рослин для озеленення водних устроїв на різних садово-паркових об'єктах. – Науковий вісник НЛТУ України. – 2013. – Вип. 23.6 – С. 222-228
3. Іщук Л.П. Особливості проектування та озеленення водойм у малих садах.– Науковий вісник НЛТУ України. – 2010. – Вип. 20.8 – С 58–64.
4. Хессайон Д.Г. Все об альпинарии и водоеме в саду. – М.: Кладезь-Букс, 2011. – 128с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.