

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ІНОЗЕМНА МОВА

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	мовної підготовки

ВИКЛАДАЧ

Логінова Олена Василівна



Вища освіта – спеціальність «англійська та німецька мови»

Науковий ступень -

Посада – старший викладач

Досвід роботи – 41 рік

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка та співавторка 9 навчальних посібників та методичних вказівок з курсу англійської мови;
- Авторка та співавторка більш 20 публікацій у наукових виданнях, (статті, тези) в матеріалах міжнародних, всеукраїнських та університетських конференцій
- учасниця наукових, науково- практичних і методичних конференцій

телефон	099 055 13 22	електронна пошта	len4ikl0g@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	---------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формувати у студентів загальні та професійно -орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяти розвитку у студентів здібностей до
------	--

	самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.
Формат	практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність (ЗК3). Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК5). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК8). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК12). Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію (РН1).
Обсяг і форми контролю	6 кредитів ECTS (180 годин): 56 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); 124 годин самостійна робота; підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

Примітка * ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, ПРН – програмні результати навчання

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	Програмні результати навчання	РН1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЛЮДИНА І ПРИРОДА

Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Моя родина. (Граматики: <i>Present Indefinite</i> , дієсл. <i>to be, to have. Past Indefinite</i>).	Самостійна робота	Розповідь про себе. Мої захоплення. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 2	Рослини і природа. (Граматики: <i>Future Indefinite. Continuous Tenses. Adjective and Adverb Degrees of Comparison</i>).		Написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій. Вивчення лексико-граматичного матеріалу. Моя майбутня професія. Складання усної теми.		
ЛПЗ 3	Рослинні зони та їхнє середовище.				

	(Грамматика: <i>Modal Verbs. Perfect Tenses</i>).				
ЛПЗ 4	Студенти-аграрії та лісівники в Британії. (Грамматика: <i>Passive Voice</i>).		Пошук інформації за професійно-науковою тематикою. Презентація і передача інформації. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 5	Захист природи в Україні. (Грамматика: <i>Participles I, II. Infinitive and Infinitive Constructions</i>).		Підготовка повідомлення на тему «Захист природи в Україні»		
Модуль 2. ДЕРЕВО. ГОЛОВНІ ЧАСТИНИ ДЕРЕВА					
ЛПЗ 6	Дерево. Головні частини дерева. Стовбур дерева. (<i>Sequence of Tenses</i>)		Складання схеми структури дерева. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 7	Липа (читання та відповіді на питання). <i>Indirect Speech</i> .		Анотування тексту «В'яз». Пошук інформації за професійно-науковою тематикою. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 8	Бук (читання та анотування тексту) <i>Indirect Speech</i> .				
Модуль 3. ПРОБЛЕМИ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНУ					
ЛПЗ 9	Основна концепція ландшафтного дизайну (<i>Gerund</i>).				
ЛПЗ 10	Сади та парки України. (Монологічне повідомлення на основі тексту).		Повідомлення на тему «Історія ландшафтного дизайну в Україні»		
ЛПЗ 11	Сади та парки Великобританії. (Діалогічне мовлення на тему «Сади та парки Великої Британії»)		Підготовка домашнього читання літератури з фаху.		
ЛПЗ 12	З історії садово-паркового господарства України. (Читання та переклад тексту).		Порівняльна характеристика садово-паркового господарства Великої Британії та України.		

ЛПЗ 13	З історії садово-паркового господарства Великобританії та США.(Читання тексту та відповіді на питання).		Підготовка доповіді « Парки Лондона» Вивчення лексико-граматичного матеріалу.	
ЛПЗ 14	Прошарки саду. (Анотування тексту).			
Модуль 4. ДЕКОРАТИВНІ РОСЛИНИ. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ				
ЛПЗ 15	Основні характеристики декоративних рослин. (Анотування тексту).		Складання таблиці «Основні характеристики декоративних рослин»	
ЛПЗ 16	Різниця між садом і парком (Читання та переклад тексту).		Вивчення лексико-граматичного матеріалу. Порівняльна характеристика парку та саду.	
ЛПЗ 17	Основні принципи садівництва (Читання тексту та відповідь на питання)		Аудіювання та тестовий контроль розуміння тексту “In the English garden”	
ЛПЗ 18	Види декоративних рослин.(Читання та переказ тексту).		Пошук інформації про найбільш популярні декоративні рослини вашого регіону.	
ЛПЗ 19	Квіти. (Читання та переклад тексту).			
ЛПЗ 20	Вирощування квітів для садів та парків.(Монологічне повідомлення на основі тексту).		Читання тексту «Хризантеми» та відповіді на питання.	
ЛПЗ 21	Цвітіння та розмноження квітів. (Читання та переказ тексту).		Вивчення лексико-граматичного матеріалу.	
ЛПЗ 22	Троянда. Види троянд. Особливості вирощування. (Читання та переказ тексту).		Монологічне повідомлення на тему «Особливості вирощування троянд».	
ЛПЗ 23	Тюльпан. Види тюльпанів. Принципи вирощування. (Читання, переклад та виконання вправ по тексту)		Складання анотації по тексту « Голландія. Світ тюльпанів»	
ЛПЗ 24	Декоративні дерева та чагарники. (Діалогічне мовлення на тему «Декоративні чагарники»).		Вивчення лексико-граматичного матеріалу.	
ЛПЗ 25	Бузок. Гортензія. Кущова роза.		Складання плану тексту.	

	Особливості вирощування (Читання та переклад тексту).		Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 26	Роботи по створенню саду. (Діалогічне мовлення на тему «Етапи створення саду».)		Написання тексту « Весняні роботи в саду»		
ЛПЗ 27	Висаджування та пересадка рослин. (Анотування).		Написання тексту «Осінні роботи в саду». Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 28	Боротьба зі шкідниками садів та парків.(Монологічне повідомлення на основі тексту).		Підготувати доповідь на тему « Основні засоби боротьби зі шкідниками та хворобами садів та парків» Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 29	Технології вирощуванні садово-паркових рослин. (Читання та переклад тексту).		Анотування тексту « Нові технології вирощуванні садово-паркових рослин. Переваги та недоліки»		
ЛПЗ 30	Сезонні роботи в садах та парках. (Діалогічне мовлення на тему «Сезонні роботи в садах та парках».)				

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Герман Л.В., Шульга І.В., Чорна В.Л., Логінова О.В., Макарська Є.Г., Коврига Ю.В. Англійська мова: навч. посіб. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – 118 с.
2. Шульга І.В. Англійська мова: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / І.В. Шульга. – Харків : ХНАУ, 2021. – 160 с.
3. Посібник з розмовної англійської мови / І.В. Шульга, О.А. Паніна, В.Л.Чорна, та ін. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва.–Х., 2008.–124с.

Методичне забезпечення

1. Герман Л.В. , Шульга І.В. Англійська мова: посібник для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти спеціальності 206 „Садово-паркове господарство” факультету лісового господарства. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2021. – 140 с.
2. Н. Hladun, L. Herman, V. Shastalo [та ін.]. Gardens, parks and landscape design: terms and definitions. Х.: ХНТУСГ, 2018. — 160 с.
3. Герман Л.В., Логінова О.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство Харків : ДБТУ, 2021. – 23 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.