

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЛІСОЗНАВСТВО

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Лісівництва та мисливського господарства

ВИКЛАДАЧ

Пастернак Володимир Петрович



Вища освіта – спеціальність лісове господарство

Науковий ступень - доктор сільськогосподарських наук 06.03.02 Лісовпорядкування та лісова таксація; 06.03.03 Лісознавство і лісівництво

Вчене звання - професор кафедри лісоуправління та лісоексплуатації

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- досвід науково-педагогічної роботи понад 30 років;
- співавтор тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0674265748	електронна пошта	Pasternak65@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей з ведення господарства у рекреаційних лісах
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, залік
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> розуміння та застосування законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації з організації та ведення лісового господарства (ЗК7, ФК6, ПРН6) / лекції володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, формування лісових насаджень, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності. (ЗК8, ФК12, ПРН5)/ індивідуальні завдання здатність забезпечувати проведення заходів в процесі виробничої діяльності (ЗК8, ФК11, ПРН4, ПРН11) / тренінг втілення механізмів збереження навколишнього середовища при веденні господарства (ЗК8, ФК12, ПРН11) / лекції, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль –залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Програмні результати навчання	ПРН 4. Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
	ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
	ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища		ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника..
	ФК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.		ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
	ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.		
	ФК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.		

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ПОНЯТТЯ ПРО ЛІС. ЕКОЛОГІЯ ЛІСУ

Лекція 1.	Лісознавство: поняття, значення, зв'язок з іншими дисциплінами Поняття про природу лісу. Визначення лісу. Ліс як природна система.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Інструктаж з ТБ під час виконання практичних занять. Порядок виконання робіт. Диференціація і зрідження лісових насаджень.	Самостійна робота	Лісознавство - науково-практична основа ведення лісового садово-паркового господарства. Формування лісового середовища, його особливості, вплив на ріст і розвиток деревних рослин
Лекція 2.	Морфологія лісу. Лісостан та його компоненти. Деревостан як основний компонент лісу. Ознаки деревостану.	ПЗ 2	Визначення ознак деревостану на основі експериментальних даних: склад, форма, повнота, густота, клас бонітету, вік, запас.		
Лекція 3.	Екологічні фактори і ліс. Роль клімату у формуванні рослинних угруповань.	ПЗ 3	Екологічні фактори. Ліс і клімат. Ліс і тепло.	Самостійна робота	Ліс і екологічні фактори. Вплив лісу на навколишнє середовище.
		ПЗ 4	Інтенсивність світла та її вплив на ріст дерев. Ліс і повітря.		
		ПЗ 5	Ліс і волога. Ліс і ґрунти		

Модуль 2. ТИПОЛОГІЯ ЛІСУ. ДИНАМІКА ЛІСОВИХ ЕКОСИСТЕМ. ВІДНОВЛЕННЯ ЛІСУ

Лекція 4	Задачі лісової типології. Таксони лісової типології (едатоп, тип лісу, тип деревостану). Класифікація типів лісу Є.В.Алексєєва, П.С.Погребняка. Едафо-кліматична сітка Д.В.Воробйова.	ПЗ 6 ПЗ 7	Таксони лісової типології. Едафічна сітка П.С. Погребняка та її використання. Вивчення та визначення рослин – індикаторів для умов борів, суборів, сугрудів та грудів.	Самостійна робота	Застосування лісової типології в практиці лісового господарства і лісовій науці. Відновлювальна здатність лісових екосистем
Лекція 5.	Природне поновлення лісу	ПЗ 8	Оцінювання природного поновлення		
Лекція 6.	Ріст і формування лісу. Динаміка лісу, взаємодія деревних порід.	ПЗ 9	Розвиток і формування лісостанів, стадії розвитку.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Лісівництво : підручник / Яворовський П. П., Сендонін С. Є., Левченко В.В., Токарева О. В., Пузріна Н. В. Київ: НУБіП України, 2021. 654 с.</p> <p>Свириденко В. Є., Бабіч О. Г., Киричок Л. С. Лісівництво: Підручник. Київ : Арістей, 2008. 544 с.</p> <p>2. Швиденко А.Й., Остапенко Б.Ф. Лісознавство: Підручник для вузів Чернівці: Зелена Буковина, 2001. 354 с.</p> <p>3. Олійник В.С., Вітер Р.М. Лісознавство: курс лекцій. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011. 264 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. ДСТУ 3404-96 Лісівництво. Терміни та визначення. Київ: Держстандарт України, 1997. 64 с.</p> <p>2. Практикум з лісівництва : навчальний посібник / Свириденко В. Є. Киричок Л. С. Бабіч О. Г., Бондар А. О. Київ: Арістей, 2011. 468 с.</p> <p>3. Остапенко Б.Ф., Ткач В.П. Лісова типологія. Навчальний посібник. Ч. 2. Харків. 2002. 180 с.</p>
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.