



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### БОТАНІЧНЕ РІЗНОМАНІТТЯ РЕГІОНУ

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	землеробства та гербології ім. О.М. Можейка

#### ВИКЛАДАЧ

#### Швиденко Микола Володимирович



Вища освіта – спеціальність агрономія  
Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.14 – насінництво  
Вчене звання – доцент кафедри землеробства та гербології ім. О.М. Можейка  
Досвід роботи – 20 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор навчального посібника і методичних розробок;
- співавтор тематичних публікацій;
- учасник наукових конференцій.

телефон	066 451 89 51	електронна пошта	konstrukteur.nickel@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	------------------------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	дати поняття про місце рослин і їх різноманіття у екосистемах Харківського регіону
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>розуміння впливу екологічних факторів на рослини (ЗК10; ФК1, ПРН4*) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>розуміння екологічних особливостей рослин, та принципів утворення їх угруповань (ЗК10, ФК11, ПРН4) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>міжнародні назви певних видів рослин, що мають значення для садово-паркового господарства (ЗК12, ФК10, ПРН3) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>вміння визначати види вищих рослин (ЗК8; ФК1, ПРН5) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

Примітка \* ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, ПРН – програмні результати навчання

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

**Компетенції**

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень

ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

**Програмні результати навчання**

ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН 4. Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Змістовий модуль 1. Екологічні і геоботанічні аспекти різноманіття регіону

Лекція 1.	Вступ.	ПЗ 1*	Ботанічне різноманіття регіону як частина геоботаніки	Самостійна робота	Робота з літературними джерелами та складання тестових завдань за темами лекцій і практичних занять
Лекція 2.	Екологічні фактори ботанічної різноманітності регіону	ПЗ 2-3	Кліматичні, едафічні, орографічні, біотичні, антропогенні фактори впливу на рослини. Життєві форми рослин.		
Лекція 3.	Ареалогія	ПЗ 4	Ареал, його типи, межі і формування		
Лекція 4.	Флористичні регіони суходолу	ПЗ 5	Флористичне районування		

### Змістовий модуль 2. Рослинність регіону

Лекція 5.	Ліси і степи регіону	ПЗ 6-7	Лісова рослинність Степова рослинність	Самостійна робота	Робота з літературними джерелами та складання тестових завдань за темами лекцій і практичних занять
Лекція 6.	Луки і водойми регіону	ПЗ 8-9	Лучна рослинність Водна і берегова рослинність		

Примітка \* ПЗ – практичні заняття

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Верещагин Л.Н. Атлас сорных, лекарственных и ме-доносных растений / Л.Н. Верещагин – К.: Юнівест Маркетинг, 2002. – 384 с.
2. Сікура Й.Й. Интродукція рослин (її значення для розвитку цивілізацій, ботанічної науки та збереження різноманіття рослинного світу) / Й.Й Сікура, В.В. Капустян. – Київ: Фітотосоціоцентр, 2003. – 280 с.
3. Навчально-польова практика з ботаніки: метод. вказівки для студентів першого курсу денної форми навчання напрямків: агрономія, захист рослин, лісове і садово-паркове господарство /укладач М.В. Швиденко/ Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2013. – 48 с.
4. Полевая практика по экологии растений: учеб. пособие / А.Е. Баталов, Е.В. Шаврина, М.П. Бахматова, и др.; под ред. А.Е. Баталова. – М.: МГУ, 2005. – 176 с.
5. Быков Б.А. Геоботаника / Б.А. Быков. – Алма-Ата: Наука, 1978. – 288 с.

Методичне забезпечення

1. Визначник рослин України : учбовий посібник / Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного АН УРСР, Андрій Іванович Барбарич, Єлизавета Модестівна Брадіс, О.Д. Віскюлін ; Редкол.: Відп.ред. Дмитро Костянтинів Зеров . – Київ : Урожай, 1965 . – 875 с. : іл.
2. Еколого-морфологічна характеристика рослин індикаторів природних угідь: метод. посібник для студентів спеціальностей 205 – «Лісове господарство», 206 – «Садово-паркове господарство» /укладачі М.В. Швиденко, Т.О. Ястреб / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2019. – 91 с.
3. Определитель высших растений Украины / АН УССР; Ин-т ботаники им. Н. П. Холодного; ред. Ю. Н. Прокудин и др. – Киев: Наукова думка, 1987. – 548 с. : ил
4. Швиденко М.В Ботаніка: навч. посіб. / М.В. Швиденко, Т.О. Ястреб; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва.– Х.: ФОП Боровін О.В., 2018. – 168 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна сумарна ECTS	до 20	відповіді на екзаменаційні питання
Модульне оцінювання	бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 10	проходження навчальної практики

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.