



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### УРБОЗЕМИ ТА ҐРУНТОСУМІШІ

спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Садово-паркове господарство»	факультет	Лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

### ВИКЛАДАЧ

#### Величко Олександр Борисович



Вища освіта – спеціальність Агрохімія та ґрунтознавство

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 – Лісівництво лісознавство, захисне лісорозведення, лісові пожежі та боротьба з ними

Вчене звання - доцент кафедри лісових культур і меліорацій

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 2 методичних розробок;
- автор 5 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	09996172911, 0977788692	електронна пошта	<a href="mailto:o_velichko55@ukr.net">o_velichko55@ukr.net</a>	дистанційна підтримка	Moodle
---------	----------------------------	------------------	--	-----------------------	--------

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	ознайомлення студентів із властивостями урбосередовища та ґрунтів зокрема, які виникли в процесі взаємодії людини і природного середовища в межах міст, їх властивостей при формуванні штучних техногенних ґрунтів (ґрунтосумішей).
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади</li> <li>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, індивідуальна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>ЗК 10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність проектувати, створювати та експлуатувати</p>	Програмні результати навчання	<p><b>ПРН 2.</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування,</p>
-------------	---	-------------------------------	--

компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН 13. Результативно працювати у колективі.

ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Походження, склад, властивості, ґрунтово-екологічні режими ґрунтів. Гінезис, будова, агронамічні та лісорослинні характеристики, розповсюдження, підвищення родючості природних ґрунтів України та ґрунтів населених пунктів.

Лекція 1.	Предмет, цілі та задачі курсу. Фактори і умови ґрунтоутворення. Ґрунтоутворний процес. Мінеральна частина ґрунту. Органічна частина ґрунту. Ґрунтові калюди та вбирна здатність ґрунтів.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Фактори і умови ґрунтоутворення. Ґрунтоутворний процес. Морфологічні ознаки ґрунту.	Самостійна робота	Природно-міська система і ґрунти. Екологічні функції міських ґрунтів
Лекція 2.	Фізичні показники та фізико-механічні властивості ґрунту. Водні, повітряні властивості та режими ґрунтів.	ПЗ 2	Мінеральна частина ґрунту. Органічна частина ґрунту. Ґрунтові калюди та вбирна здатність ґрунтів.		Антропогенно-змінені ґрунти та урбаноземі в земельному фонді світу і України.

Лекція 3.	Поживний режим і родючість ґрунту. Закономірності географічного поширення ґрунтів.	ПЗ 3	Фізичні показники та фізико-механічні властивості ґрунту.	Самостійна робота	Принципи відображення антропогенних змін в класифікації ґрунтів світу і України
Лекція 4.	ґрунти лісолучної зони України. Опідзолені ґрунти лісостепової зони України. Чорноземи лісостепової та степової зони України. ґрунти зони сухих Степів України. ґрунти гірських областей України.	ПЗ 4	Водні, повітряні властивості та режими ґрунтів.		Географія техногенних та урбаногенних впливів на ґрунтовий покрив світу і України.
Лекція 5.	Гідроморфні ґрунти України. Галоморфні ґрунти України. Еродовані ґрунти України.	ПЗ 5	ґрунти лісолучної зони України.		ґрунти і ґрунтовий покрив в районах гірничих розробок (географія, генеза, склад, використання)
		ПЗ 6	Опідзолені ґрунти лісостепової зони України.		Трансформація ґрунтів під впливом нафти і нафтопродуктів. Особливості забруднення нафтою ґрунтів в Україні.
		ПЗ 7	Чорноземи лісостепової та степової зони України.		Особливості ґрунтового покриття запечатаних територій
		ПЗ 8	ґрунти зони сухих Степів України. ґрунти гірських областей України.		Забруднення ґрунтів урбосистем.
		ПЗ 9	Гідроморфні ґрунти України.		Заходи меліорації та рекультивації ґрунтів порушених земель
		ПЗ 10	Галоморфні ґрунти України. Еродовані ґрунти України.		Відновлення та створення ґрунтового профілю в умовах міст
<b>Модуль 2. ґрунти населених пунктів. ґрунтосуміші.</b>					Екологічні функції ґрунтового покриття зеленої зони міста
Лекція 1.	Урбосередовище та антропогенез. Особливості умов та факторів ґрунтоутворення в міських екосистемах. Проблеми урбанізації. Місце міських ґрунтів в урбоекосистемах.				
Лекція 2.	Джерела забруднення міських ґрунтів. Класифікація і діагностика міських ґрунтів.				
Лекція 3.	Морфологічні, водно-фізичні та фізико-хімічні властивості міських ґрунтів.				
Лекція 4.	Екологічні функції міських ґрунтів.				

	Мікробіологічні та санітарно-гігієнічні особливості міських ґрунтів. Рекультивация земель в містах.			
Лекція 5.	Основні компоненти ґрунтосумішей. Технологія приготування ґрунтосумішей та використання.			

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кучерявий В.П. Урбоекологія /Підручник. – Львів: Світ, 2001. – 440 с.</li> <li>2. Кучерявий В.П. Сади і парки Львова - "Світ" 2008р.360 с.</li> <li>3. Касимов Н.С. Экология города - М.: Научный мир, 2004. - 624 с.</li> <li>4. Герасимова М.И., Строганова М.Н., Можарова Н.В. Антропогенные почвы. Генезис, география, рекультивация – Учебное пособие - Под ред. Добровольського Г.В. - Смоленск: Ойкумена, 2003. - 268 с.</li> <li>5. Солуха Б.В., Фукс Г.Б. Міська екологія - Навчальний посібник. -К.: КНУБА, 2004. - 338 с.</li> <li>6. Стольберг Ф.В. Екологія міста - Підручник. - К .: Лібра, 2000. - 464 с.</li> <li>7. Войцицький А.П Урбоекологія: підручник / А.П. Войцицький, В.В. Мойсієнко, А.П., Ключко, С.Б. Шваб, О.Г. Скорий. – Житомир: ЖНАЕУ, 2015. – 264 с.</li> </ol>	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гудзь С. П. Мікробіологія: підручник: (для студентів вищих навчальних закладів) / С. П. Гудзь, С. О. Гнатуш, І. С. Білінська. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 360 с.</li> <li>2. Телегуз О.Г., Кіт М.Г Техногенні ґрунти трас магістральних трубопроводів /монографія/ Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 260 с.</li> <li>3. Тригуб В. І. Фтор у чорноземах південного заходу України [Текст]: монографія / В. І. Тригуб, С. П. Позняк. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2008. – 148 с.</li> </ol>

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.