

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНА СПРАВА

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Познякова Світлана Іванівна



Вища освіта – спеціальність «Біологія»

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво».

Вчене звання - доцент кафедри лісівництва

Досвід роботи – 19 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 3 навчальних посібників;
- співавторка 8 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- співавторка колективної монографії;
- досвід роботи у складі НМК 8 років;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0962370753	електронна пошта	s.poznyakova@ukr.net	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування знань у здобувачів вищої освіти щодо положень природно-заповідної справи, ознайомлення з основними категоріями природно-заповідного фонду України, Європейського Союзу та Світу, вивчення основ заповідної справи, спрямованої на збереження біологічного різноманіття рідкісних живих організмів, унікальних і типових екосистем, оволодіння практичними навичками ведення екологічно збалансованого садово-паркового господарства та збереження біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none">• розуміння основ природно-заповідної справи у садово-парковому господарстві (ЗК7, ФК1, ПРН6) / тестові завдання, усне опитування• вміння застосовувати знання у професійній та природоохоронній діяльності (ЗК7,12, ФК6, ПРН14)/ тестові завдання, усне опитування• здатність практично застосовувати набуті знання з підбору асортименту рідкісних декоративних рослин, з метою їх поширення та розповсюдження (ЗК10, ФК11, ПРН11)/ тестові завдання, усне опитування• здатність створювати біологічно стійкі, естетично цінні рослинні угруповання на об'єктах садово-паркового господарства з метою збереження біорізноманіття (ЗК10, ФК11, ПРН6) / тестові завдання, усне опитування• здатність використовувати набуті знання з метою виділення та заповідання природоохоронних територій (ЗК10, ФК6,11, ПРН6) / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>ФК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНИЙ ФОНД УКРАЇНИ

Лекція 1.	Природно-заповідна справа, предмет, об'єкт, завдання і методи вивчення. Сучасна екологічна ситуація. Стан заповідної справи в Україні та країнах ЄС.	ПЗ 1	Природно-заповідні об'єкти. Закон про ПЗФ України. Історія природно-заповідної справи.	Самостійна робота	Природно-заповідний фонд Полісся. Природно-заповідний фонд Лісостепу. Природно-заповідний фонд Степу. Природно-заповідний фонд Українських Карпат. Природно-заповідний фонд Криму.
Лекція 2.	Природно-заповідний фонд України. Характеристика об'єктів ПЗФ. Штучно створені об'єкти ПЗФ	ПЗ 2	Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду загальнодержавного значення.		
		ПЗ 3	Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду місцевого значення.		
		ПЗ 4	Штучно створені об'єкти природно-заповідного фонду.		

Модуль 2. УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІЯМИ ТА ОБ'ЄКТАМИ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ

Лекція 3.	Зелена книга України. Історія створення. Основні положення про Зелену книгу	ПЗ 5	Рослинні угруповання, занесені до Зеленої книги.	Самостійна робота	Збереження генофонду, ценофонду, ландшафтних комплексів, сприяння підтриманню екологічної рівноваги. Антропогенні зміни в природному середовищі та їх екологічні наслідки. Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. Екотуризм і заповідна справа. Зелений туризм.
Лекція 4.	Червона книга України. Закон про Червону книгу України. Історія створення Червоної книги. Рослинний і тваринний світ.	ПЗ 6	Червона книга. Рослини, тварини, занесені до Червоної книги України.		
		ПЗ 7	Відповідальність за порушення законодавства про природно-заповідний фонд. Розрахунок розміру шкоди, заподіяної об'єктам природно-заповідного фонду.		

Модуль 3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНИХ ТЕРИТОРІЙ

Лекція 5	Міжнародні природоохоронні конвенції та угоди. Міжнародні природоохоронні організації. Охорона всесвітньої природної спадщини	ПЗ 8	Міжнародні природоохоронні конвенції	Самостійна робота	Порівняльна оцінка структури природно-заповідного фонду України і світу. Транскордонні природоохоронні території. Міжнародні наукові програми з заповідної справи.
Лекція 6	Природоохоронні території та об'єкти в країнах Європи, Америки та Азії	ПЗ 9	Природоохоронні території та об'єкти в країнах Європи, Америки, Африки в Австралії.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа. Навчальний посібник. – К.: Арістей, 2007. – 480 с.
2. Заповідна справа в Україні: навч. посібник. / За ред. М.Д. Гродзинського, М.П. Стеценка. – К.: Географіка, 2003. – 306 с.
3. Зелена книга України /під загальною редакцією члена-кореспондента НАН України Я.П. Дідуха – К.: Альтерпрес, 2009. – 448 с.
4. Червона книга України. Рослинний світ / за ред. Я. П. Дідуха. – К. : Глобалконсалтинг, 2009. – 900 с.
5. Червона книга України. Тваринний світ / за ред. І.А. Акімова – К. : Глобалконсалтинг, 2009.– 600 с.
6. Фурдичко О.І., Сівак В.К. Заповідна справа в Україні: підручник. Чернівці: Зелена Буковина, 2005. 336 с.

Методичне забезпечення

1. Познякова С.І. Природно-заповідна справа: методичні рекомендації до виконання практичних робіт і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / С. І. Познякова. – Держ. біотехнолог. ун-т. – Харків, 2021. – 126 с.
2. Солодкий В.Д., ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л., МАСІКЕВИЧ Ю.Г., Білокінь М.В., Гринь С.О., Шапорєв В.П., Моїсеєв В.Ф. Заповідна справа: підручник. – Чернівці: Зелена Буковина, 2005. – 288 с.
3. Пузік В.К. Волощенко В.В., Криштоп Є.А. Заповідна справа: навч. посібник. – Х.: ХНАУ, 2012. – 198 с.
4. Андронов В.А., Варивода Є.О., Тітенко Г.В. Заповідна справа: навч. посіб. – Х.: НУЦЗУ, 2013. – 204 с.
5. Коцюба І.Ю. Тестові завдання із заповідної справи: Навчальний посібник. – Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 80с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.