

ЛІСОВЕ ҐРУНТОЗНАВСТВО

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Садово-паркове господарство»	факультет	Лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Величко Олександр Борисович



Вища освіта – спеціальність Агрохімія та ґрунтознавство

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 – Лісівництво лісознавство, захисне лісорозведення, лісові пожежі та боротьба з ними

Вчене звання - доцент кафедри лісових культур і меліорацій

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 2 методичних розробок;
- автор 5 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	09996172911, 0977788692	електронна пошта	o_velichko55@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	----------------------------	------------------	--	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	ознайомлення студентів із властивостями урбосередовища та ґрунтів зокрема, які виникли в процесі взаємодії людини і природного середовища в межах міст, їх властивостей при формуванні штучних техногенних ґрунтів (ґрунтосумішей).
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота

Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства
Обсяг і форми контролю	5 кредити ECTS (150 годин): 18годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, індивідуальна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки.</p> <p>СК 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті.</p> <p>СК 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 8. Здатність безпечно використовувати хімікати, пестициди, беручи до уваги їх хімічні та фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН 13. Результативно працювати у колективі.</p>
-------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Походження, склад, властивості, ґрунтово-екологічні режими ґрунтів. Гінезис, будова, агронамичні та лісорослинні характеристики, розповсюдження, підвищення родючості природних ґрунтів України та ґрунтів населених пунктів.					
Лекція 1.	Предмет, цілі та задачі курсу. Фактори і умови ґрунтотворення. Ґрунтотворний процес. Мінеральна частина ґрунту. Органічна частина ґрунту. Ґрунтові калоїди та вбирна здатність ґрунтів.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Фактори і умови ґрунтотворення. Ґрунтотворний процес. Морфологічні ознаки ґрунту.	Самостійна робота	Природно-міська система і ґрунти. Екологічні функції міських ґрунтів
Лекція 2.	Фізичні показники та фізико-механічні властивості ґрунту. Водні, повітряні властивості та режими ґрунтів.	ПЗ 2	Мінеральна частина ґрунту. Органічна частина ґрунту. Ґрунтові калоїди та вбирна здатність ґрунтів.		Антропогенно-змінені ґрунти та урбаноземи в земельному фонді світу і України.
Лекція 3.	Поживний режим і родючість ґрунту. Закономірності географічного поширення ґрунтів.	ПЗ 3	Фізичні показники та фізико-механічні властивості ґрунту.		Принципи відображення антропогенних змін в класифікації ґрунтів світу і України
Лекція 4.	Ґрунти лісолучної зони України. Опідзолені ґрунти лісостепової зони України. Чорноземи лісостепової та степової зони України. Ґрунти зони сухих Степів України. Ґрунти гірських областей України.	ПЗ 4	Водні, повітряні властивості та режими ґрунтів.		Географія техногенних та урбаногенних впливів на ґрунтовий покрив світу і України.
Лекція 5.	Гідроморфні ґрунти України. Галоморфні ґрунти України. Еродовані ґрунти України.	ПЗ 5	Ґрунти лісолучної зони України.		Ґрунти і ґрунтовий покрив в районах гірничих розробок (географія, ґенеза, склад, використання)
		ПЗ 6	Опідзолені ґрунти лісостепової зони України.		Трансформація ґрунтів під впливом нафти і нафтопродуктів. Особливості забруднення нафтою ґрунтів в Україні.
		ПЗ 7	Чорноземи лісостепової та степової зони України.		Особливості ґрунтового покриття запечатаних територій
		ПЗ 8	Ґрунти зони сухих Степів України. Ґрунти гірських областей України.		Забруднення ґрунтів урбосистем.
		ПЗ 9	Гідроморфні ґрунти України.		Заходи меліорації та рекультивації ґрунтів порушених земель
		ПЗ 10	Галоморфні ґрунти України. Еродовані ґрунти України.		Відновлення та створення ґрунтового профілю в умовах міст
Модуль 2. Ґрунти населених пунктів.				Самостійна робота	Екологічні функції ґрунтового покриття зеленої

				зони міста	
Лекція 1.	Урбосередовище та антропогенез. Особливості умов та факторів ґрунтоутворення в міських екосистемах. Проблеми урбанізації. Місце міських ґрунтів в урбоекосистемах.				
Лекція 2.	Джерела забруднення міських ґрунтів. Класифікація і діагностика міських ґрунтів.				
Лекція 3.	Морфологічні, водно-фізичні та фізико-хімічні властивості міських ґрунтів.				
Лекція 4.	Екологічні функції міських ґрунтів. Мікробіологічні та санітарно-гігієнічні особливості міських ґрунтів. Рекультивація земель в містах.				

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Кучерявий В.П. Урбоекологія /Підручник. – Львів: Світ, 2001. – 440 с.
2. Кучерявий В.П. Сади і парки Львова - "Світ" 2008р.360 с.
3. Добровольський Г.В. Почва, город, екологія - М .: Фонд За економічну грамотність, 1997. - 310 с.
4. Касимов Н.С. Екологія города - М.: Научный мир, 2004. - 624 с.
5. Герасимова М.И., Строганова М.Н., Можарова Н.В. Антропогенные почвы. Генезис, география, рекультивация – Учебное пособие - Под ред. Добровольського Г.В. - Смоленск: Ойкумена, 2003. - 268 с.
6. Добровольський Г.В., Никитин Е.Д. Функции почв в биосфере и экосистемах - М .: Наука, 1990. - 261 с.
7. Солуха Б.В., Фукс Г.Б. Міська екологія - Навчальний посібник. -К.: КНУБА, 2004. - 338 с.
8. Стольберг Ф.В. Екологія міста - Підручник. - К .: Лібра, 2000. - 464 с.
9. Чайка В.Є. Урбоекологія - Підручник для студентів. - Вінниця, 1999. - 368 с.
10. Войцицький А.П Урбоекологія: підручник / А.П. Войцицький, В.В. Мойсієнко, А.П., Ключко, С.Б. Шваб, О.Г. Скорий. – Житомир: ЖНАЕУ, 2015. – 264 с.

1. Круглов І.С. Містобудівна культура та природне середовище – Львів: Світ, 1998. – 40 с.
2. Гудзь С. П. Мікробіологія: підручник: (для студентів вищих навчальних закладів) / С. П. Гудзь, С. О. Гнатуш, І. С. Білінська. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 360 с.
3. Телегуз О.Г., Кіт М.Г Техногенні ґрунти трас магістральних трубопроводів /монографія/ Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 260 с.
4. Тригуб В. І. Фтор у чорноземах південного заходу України [Текст]: монографія / В. І. Тригуб, С. П. Позняк. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2008. – 148 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.