



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



МЕТОДИ ОГЛЯДУ І ЕКСПЕРТИЗИ ПІДКАРАНТИННИХ МАТЕРІАЛІВ

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Захист рослин»	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Станкевич Сергій Володимирович



Вища освіта – спеціальність «Захист рослин» (2009), «Облік і аудит» (2013), «Екологія» (2019), «Менеджмент» (2020), «Публічне управління та адміністрування» (2021), «Лісове господарство» (2022), «Агрономія» (2023), «Освітні, педагогічні науки» (2024)

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук – 16.00.10 «Ентомологія»

Вчене звання - доцент кафедри ентомології, зоології, фітопатології, інтегрованого захисту та карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

Досвід роботи – 11 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор єдиного в Україні навчального посібника з «Управління чисельністю комах-фітофагів»
- автор та співавтор понад 650 наукових і методичних праць із захисту рослин
- учасник багатьох наукових і науково-практичних конференцій в Україні та за кордоном

телефон	0504000985	електронна пошта	sergejstankevich1986@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------------	-----------------------	-----------------------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів знань стосовно методів огляду та відбору зразків об'єктів регулювання, транспортних засобів та методикою проведення фітосанітарної експертизи з урахуванням різноманітності імпортно-експортних торгових операцій.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, робота в групах
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> визначати види карантинних організмів (ЗК01, ЗК03, СК01 РН6) / робота в групах проводити огляд підкарантинних матеріалів (ЗК01, ЗК02, ЗК09, СК02, СК5, РН06, РН11) / робота в групах вміти провести ботанічну, зоологічну та мікробіологічну експертизу (ЗК01, ЗК02, СК07, РН06, РН11) / робота в групах
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 20 годин лекцій, 20 годин лабораторних; модульний контроль (3 модулі) 80 годин самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, академічна добросередньота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	3К01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3К02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3К03. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3К09. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК01. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами. СК02. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження. СК07. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.	Програмні результати навчання	РН06. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. РН11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Методика відбору проб та ботанічна експертиза

Лекція 1.	Методи відбору проб у процесі карантинного огляду та експертизи.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Методика і технологія відбору проб із різних видів сільськогосподарської продукції	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань сучасних методів огляду сільськогосподарської продукції та методів і технологій проведення ботанічної експертизи підкарантинних матеріалів.
Лекція 2.	Гербологічна експертиза об'єктів регулювання	ПЗ 2	Технологія проведення гербологічної експертизи, прилади та обладнання, заходи безпеки		

Модуль 2. Зоологічна експертиза

Лекція 3.	Ентомологічна експертиза об'єктів регулювання.	ПЗ 3	Технологія проведення ентомологічної експертизи, прилади та обладнання, заходи безпеки	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань сучасних методів огляду сільськогосподарської продукції та методів і технологій проведення зоологічної експертизи підкарантинних матеріалів.
Лекція 4. Лекція 5.	Фітогельмінтологічна експертиза об'єктів регулювання	ПЗ 4 ПЗ 5	Технологія проведення фітогельмінтологічної експертизи, прилади та обладнання, заходи безпеки		

Модуль 3. Мікробіологічна експертиза

Лекція 6. Лекція 7.	Мікологічна експертиза об'єктів регулювання.	ПЗ 6 ПЗ 7	Технологія проведення мікологічної експертизи, прилади та обладнання, заходи безпеки	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань сучасних методів і технологій проведення мікробіологічної експертизи підкарантинних матеріалів.
Лекція 8. Лекція 9.	Бактеріологічна експертиза об'єктів регулювання.	ПЗ 8 ПЗ 9	Технологія проведення бактеріологічної експертизи, прилади та обладнання, заходи безпеки		
Лекція 10.	Вірусологічна експертиза об'єктів регулювання.	ПЗ 10	Технологія проведення вірусологічної експертизи, прилади та обладнання, заходи безпеки		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

- | | |
|---|--|
| <p>1. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи підкарантинних матеріалів: навч. посібник / С. В. Станкевич – Х.: ФОП Бровін О.В., 2017. – 255 с.</p> <p>2. Станкевич С.В. Моніторинг шкідників і хвороб сільськогосподарських культур: навч. посібник /</p> | <p>не забезпеч</p> <p>1. Станкевич С.В. Назви карантинних шкідливих організмів. Харків: ХНАУ, 2020. 16 с.</p> <p>2. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання. Методичні рекомендації до вивчення змістового модуля «ентомологічна експертиза» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності</p> |
|---|--|

С.В. Станкевич, І.В. Забродіна, Ю.В. Васильєва, В.П. Туренко, А.В. Кулєшов, М.О. Білик. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 624 с.

3. Каантинні організми (з основами експертизи підкаантинних матеріалів): навч. посіб. / С.В. Станкевич, І.П. Леженіна, І.В. Забродіна, Л.В. Жукова; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ФОП Бровін О. В., 2021. 459 с.

4. Каантинні організми, обмежено поширені в Україні: навч. посіб. / С. В. Станкевич, І. П. Леженіна, І. В. Забродіна; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022. 140 с.

5. Регульовані некаантинні щкідливі організми: навч. посіб. / С. В. Станкевич, І. П. Леженіна, І. В. Забродіна; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022 75 с.

6. Паразитичні каантинні бур'яни: навч. посіб. / С. В. Станкевич, І. П. Леженіна, І. В. Забродіна; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022. 68 с.

7. Каантинні фітонематоди: навч. посіб. / С.В. Станкевич, В.М. Положенець, Л.В. Немирицька, М.Ю. Станкевич. – Житомир: Видавництво «Рута», 2022. – 96 с.

- 202 «Захист і каантин рослин». Харків: ХНАУ, 2020. 20 с.
3. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання. Методичні рекомендації до вивчення змістового модуля «мікологічна експертиза» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і каантин рослин». Харків: ХНАУ, 2020. 24 с.
4. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання. Методичні вказівки до вивчення змістового модуля «бактеріологічна експертиза» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і каантин рослин». Харків: ХНАУ, 2020. 35 с.
5. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання. Методичні вказівки до вивчення змістового модуля «вірусологічна експертиза» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і каантин рослин». Харків: ХНАУ, 2020. 18 с.
6. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання. Методичні рекомендації до вивчення змістового модуля «методи відбору проб у процесі каантинного огляду та експертизи» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і каантин рослин». Харків: ХНАУ, 2020. 26 с.
7. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання. Методичні рекомендації до вивчення змістового модуля «гербологічна експертиза» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і каантин рослин». Харків: ХНАУ, 2020. 37 с.
8. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання. Методичні рекомендації до вивчення змістового модуля «фітогельмінтологічна експертиза» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і каантин рослин». Харків: ХНАУ, 2020. 19 с.
9. Станкевич С.В., Забродіна І.В. Зовнішній і внутрішній каантин рослин. Рекомендації до вивчення дисципліни. Харків: ХНАУ, 2020. 39 с.
10. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання. Термінологічний словник». Харків: ХНАУ, 2020. 23 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброочесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброочесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.