



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



КАРАНТИН РОСЛИН

| | | | |
|------------------|------------------------|---------------------------|--|
| спеціальність | 101 «Екологія» | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | Екологія | факультет | Факультет біотехнологій |
| освітній рівень | перший (бакалаврський) | кафедра | Кафедра екології та біотехнологій в рослинництві |

ВИКЛАДАЧ

Леженіна Ірина Павлівна



Вища освіта – спеціальність біологія

Науковий ступень - кандидат біологічних наук, 03.00.09 – ентомологія

Вчене звання - доцент кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин

Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 20 наукових тематичних публікацій;
- учасниця наукових і науково-практичних конференцій

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| телефон | 0966970142 | електронна пошта | iryna57lezhnina@gmail.com | дистанційна підтримка | Google Meet Moodle |
|---------|------------|------------------|--|-----------------------|-----------------------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|---|---|
| Мета | Формування у здобувачів професійних знань та умінь, щодо фітосанітарного законодавства, порядку та методів проведення фітосанітарної експертизи, біології карантинних та інших шкідливих організмів, відсутніх на території країни. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • володіння методами моніторингу, виявлення й ідентифікації карантинних організмів / практичні завдання • володіння методами догляду підкарантинних матеріалів / практичні завдання • володіння базою даних переліку регульованих шкідливих організмів, що відсутні та обмежено розповсюджені в Україні / практичні завдання • володіння знаннями про активні стадії розвитку карантинних організмів, особливості їх біології / практичні завдання • володіння методами та термінами проведення обстеження полів, розсадників, плодкових та лісодекоративних насаджень, складів / практичні завдання |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні, 60 годин самостійна робота; підсумковий контроль – залік |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | вільне зарахування |

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

| | | | |
|-------------|---|-------------------------------|--|
| Компетенції | ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ФК19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. ФК20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. ФК21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. ФК25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. | Програмні результати навчання | <p>ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> |
|-------------|---|-------------------------------|--|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. ВСТУП. ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО КАРАНТИН РОСЛИН». ЗОВНІШНІЙ І ВНУТРІШНІЙ КАРАНТИН РОСЛИН.

| | | | | | |
|----------|--|------------------------------------|---|-------------------|---|
| Лекція 1 | Теоретичні засади карантину рослин. Історія карантину рослин. | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) ПЗ 2 | Закон про Карантин рослин | Самостійна робота | Основні законодавчі документи: Закон України «Про карантин рослин», Положення про державну службу з карантину рослин, Державні стандарти, постанови, накази |
| Лекція 2 | Зовнішній карантин рослин. Організація і завдання зовнішнього карантину рослин. Внутрішній карантин рослин. Організація і завдання внутрішнього карантину рослин | ПЗ 3 | Організація і завдання зовнішнього карантину рослин. Організація і завдання внутрішнього карантину рослин | | Вимоги до імпорتنих і транзитних вантажів |

Модуль 2. ДІАГНОСТИКА, БІОЕКОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КАРАНТИННИХ ШКІДЛИВИХ ОРГАНІЗМІВ

| | | | | | |
|----------|--|--------------|--|-------------------|--|
| Лекція 3 | Карантинні види комах, обмежено поширені в Україні. Список А2. Карантинні види нематод, обмежено поширені в Україні. Список А2 | ПЗ 4 ПЗ 5 | Карантинні види комах, обмежено поширені в Україні. Список А2 Карантинні види нематод, обмежено поширені в Україні. Список А2 | Самостійна робота | Шляхи переміщення та розповсюдження карантинних шкідливих організмів. Обмежено поширені карантинні види: комахи, хвороби, нематоди, бур'яни. Біоекологічні особливості розвитку карантинних шкідливих організмів закритого ґрунту Біоекологічні особливості розвитку карантинних шкідливих організмів плодових культур та лісових насаджень. Біоекологічні особливості розвитку карантинних шкідливих організмів сховищ. |
| Лекція 4 | Карантинні види грибних бактеріальних та вірусних хвороб, обмежено поширених в Україні. Список А2 | ПЗ 6 | Карантинні види бактеріальних та вірусних хвороб, обмежено поширених в Україні. Список А2 Карантинні види грибних хвороб, обмежено поширених в Україні. Список А2 | | |
| Лекція 5 | Карантинні види бур'янів, обмежено поширених в Україні. Список А2 | ПЗ 7 | Карантинні види бур'янів, обмежено поширених в Україні. Список А2 | | |
| Лекція 6 | Карантинні шкідливі організми, які мають перехідний статус. Регульовані некарантинні шкідливі організми. | ПЗ 8 ПЗ 9 | Карантинні шкідливі організми, які мають перехідний статус. Регульовані некарантинні шкідливі організми | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

| | | | |
|------------|---|------------------------|---|
| Література | 1. Карантинні організми (з основами експертизи підкарантинних матеріалів): навч. посіб. / С. В. Станкевич, І. П. Леженіна, І. В. Забродіна, Л. В. Жукова. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ФОП Бровін О. В., 2021. – 460 с. | Методичне забезпечення | 1. Карантин рослин лісових культур: рекомендації до вивчення дисципліни / розроб. Є. М. Білецький, С. В. Станкевич, І. В. Забродіна; ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2016. 16 с. |
| | 2. Карантинні хвороби рослин: підручник / В. М. Родігін, Ф. М. Марютін, І. Д. Устінов та ін. Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2002. 360 с. | | 2. Карантин рослин. Методи гербологічної експертизи підкарантинних матеріалів: ДСТУ 4009–2001. [Чинний від 2001-10-01]. Київ: Держспоживстандарт України, 2001. |
| | 3. Ілюстрований довідник регульованих шкідливих організмів в Україні / [О. В. Башинська, Н. А. Константінова, Л. А. Пилипенко та ін.]. Київ: Урожай, 2009. 249 с. | | 3. Карантин рослин. Методи ентомологічної експертизи продуктів запасу: ДСТУ 3354–96. [Чинний від 1997-07-01]. Київ: Держспоживстандарт України, 2001. |
| | 4. Красиловець Ю. Г. Наукові основи фітосанітарної безпеки польових культур. Харків: Магда LTD, 2010. 416 с. | | 4. Карантин рослин. Методи мікологічної експертизи підкарантинних матеріалів: ДСТУ 4180–2003. [Чинний від 2004-07-01]. Київ: Держспоживстандарт України, 2001. |
| | 5. Мешкова В. Л. Ясенова смарагдова златка – новий прибулець на наших теренах. <i>Лісовий вісник</i> . 2019. № 6. С. 8–11. | | 5. Про карантин рослин: Закон України від 19 січня 2006 р. № 3369-IV зі змінами. <i>Відомості Верховної Ради України</i> . № 19–20. 167 с. |
| | 6. Стратегія і тактика захисту рослин. Т. 1. Стратегія / В. П. Федоренко, Л. І. Бублик, Н. О. Козуб та ін.; за ред. В. П. Федоренка. Київ: Альфа-стевія, 2012. 500 с. | | 6. Продукція сільськогосподарська рослинна. Методи відбору проб у процесі карантинного огляду та експертизи: ДСТУ 3355–96. [Чинний від 1997-07-01]. Київ: Держспоживстандарт України, 1997. |
| | 7. Устінов І. Д. Мовчан О. М. Кудіна Ж. Д. Карантин рослин. Ч. 1. Карантинні шкідники. Київ: Іріс, 1995. 416 с. | | 7. Станкевич С. В. Назви карантинних шкідливих організмів Харків: ХНАУ, 2016. 18 с. |
| | 8. Фітосанітарні принципи карантину та захисту рослин і застосування фітосанітарних заходів в міжнародній торгівлі. <i>Секретаріат Міжнародної конвенції із захисту рослин; Міжнародні стандарти з фітосанітарного захисту</i> . Рим: ФАО, 2006. № 1. 19 с. | | |
| | 9. EPPO Global Database: URL: https://gd.eppo.int/ | | |

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.