

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ГАЗОНИ І ЛУКІВНИЦТВО

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій і садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Швиденко Інна Миколаївна



Вища освіта – спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія»
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 16.00.10 – ентомологія
Посада – доцент кафедри лісових культур, меліорацій і садово-паркового господарства
Досвід роботи – 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 2 методичних розробок;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	050 630 73 62	електронна пошта	0506307362@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	оволодіння теоретичними основами створення та утримання газонів з урахуванням сучасних досягнень вітчизняної та світової науки та формування практичних навичок по догляду за декоративними луками і газонами, добору лучних і газонних трав, норм їх висіву.
------	---

Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> розуміння теоретичних основ інтродукції газонних трав та створення й утримання культурних багаторічних газонів (ЗК7, ФК1, ПРН4) / тестові завдання, усне опитування здатність практично застосовувати набуті теоретичні знання з агротехніки створення й утримання багаторічних газонів і луків (ЗК8, ФК4, ПРН5)/ тестові завдання, усне опитування здатність ефективно використовувати газони і луки, як елементи архітектурно-планувальних рішень і об'ємно-просторових композицій (ЗК8, ФК1, ПРН10) / тестові завдання, усне опитування забезпечення збереження навколишнього середовища при створенні багаторічних газонів і луків (ЗК10,ФК11,ПРН5) / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); самостійна робота – 60 годин, підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

Примітка * ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, ПРН – програмні результати навчання

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>ФК 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 4. Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Газони в ландшафтному дизайні.

Лекція 1.	Вступ. Історія виникнення газонів. Газони в ландшафті. Класифікація газонів.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Ознайомлення з різними типами газонів.	Самостійна робота	<p>Історичні аспекти розвитку луківництва. Взаємозв'язок між луківництвом і газонами.</p> <p>Рослинні угруповання та класифікація лучних угідь. Луки природних зон України.</p> <p>Поверхнєве поліпшення гірських та лісових угідь. Поліпшення лісових пасовищ.</p> <p>Докорінне поліпшення природних лучних угідь. Поліпшення природних угідь на солонцюватих ґрунтах.</p> <p>Ознайомлення з рослинами, що перспективні для інтродукції як ґрунтопокровні.</p> <p>Біологічна і технічна оцінка якості дернового покриття.</p>
		ПЗ 2	Визначення особливостей коренета пагоноутворення основних видів газонних трав.		
Лекція 2.	Еколого-біологічна характеристика злакових газонних трав.	ПЗ 3	Складання еколого-біологічних характеристик злакових газонних трав та визначення їх біолого-морфологічних ознак.		
		ПЗ 4	Складання еколого-біологічних характеристик декоративних злакових та осокових трав, визначення їх біолого-морфологічних ознак.		
Лекція 3.	Характеристика основних багаторічних ґрунтопокровних рослин для задерніння.	ПЗ 5	Складання еколого-біологічних характеристик основних багаторічних ґрунтопокровних рослин.		
Лекція 4.	Методи екологічної оцінки газонних трав, показники комплексної оцінки.	ПЗ 6	Визначення ступеню зімкнутості травостою		

Модуль 2. Агротехніка створення та догляду за газонами

Лекція 5.	Методи вирощування газонів. Агротехніка створення і догляду за газонами.	ПЗ 7	Складання календарного плану влаштування різних типів газонів методом посіву насіння.	Самостійна робота	<p>Інші способи покриття поверхні ґрунту. Синтетичне покриття. Галявина з нетрав'яним покриттям. Жорстке покриття. Агротехніка створення і догляду молодого газону: плями безтрав'я на ділянках, плями пожовклої або мертвої трави, тонка і рідка трава, повільний ріст і блідне забарвлення трави.</p> <p>Ремонт газону: порушення країв, западини, ями, щілини, бур'яни, каміння. Газонокосарки – головний інструмент догляду за газонами.</p> <p>Проблеми підстригання: обривання трави, ребристість, «пральна дошка», побу-</p>
Лекція 6.	Особливості облаштування різних типів газонів. Проблеми, що виникають при догляді за газоном.	ПЗ 8	Розрахунок, влаштування травосумішей та визначення норм висіву насіння при створенні газонів різних типів.		
		ПЗ 9	Ознайомлення з технологічним процесом створення, догляду та режиму експлуатації декоративних газонів.		

ріння верхівок трави.
Оновлення занедбаного газону. Методи боротьби із хворобами, бур'янами та шкідниками.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Влох В.Г. Луківництво: [підруч. для студ. вищ. агр. закладів освіти III-IV рівнів акредитації] / В.Г. Влох, Н.Я. Кириченко, П.М. Когут. – К.: Урожай, 2003. – 392с.
2. Марутяк С.Б. Особливості формування газонів в умовах Львівщини : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. с.-г. наук: спец. 06.03.01 – "Лісові культури та фітомеліорація"; УкрДЛТУ. – Львів, 2002. – 17 с.
3. Пушка І.М. Луківництво та газони. Навч. посібник для студентів факультету лісового і садово-паркового господарства денної форми навчання. Умань: УНУС. 2018 р. – 87 с.
4. Чоха О.В. Газонні покриття м. Києва. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 288 с.

Методичне забезпечення

1. Швиденко І.М., Кравченко Л.І. Газони і луківництво. Тестові завдання для діагностики рівня засвоєних знань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Харків, 2021 р. – 40 с.
2. Швиденко І.М., Кравченко Л.І. Газони і луківництво. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Харків, 2021 р. – 12 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальне сумарне ECTS (стандартна)	до 20	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	сумарне	до 40	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 20	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.