



Геоінформатика

Спеціальність	242 Туризм	Обов'язковість дисципліни	обов'язкова
Галузь знань	24 Сфера обслуговування	Семестр, в якому викладається дисципліна	4
Освітня програма	Туризм	Факультет	ННІ Кіберпорт
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень	Кафедра	інформаційних технологій, кібернетики та захисту інформації

ВИКЛАДАЧ

Сирий Володимир Миколайович



Вища освіта – Харківський ордена Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського. Диплом: ХА №37440718 від 21.06.2009 р. Спеціалізація: авіаційні двигуни. Кваліфікація: інженер-механік. Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва.
Диплом: ЛВ ВЕ №9012607 від 13.04.1998 р. Спеціальність: аграрний менеджмент. Кваліфікація: економіст-організатор.
Науковий ступень –
Посада – старший викладач
Досвід роботи – більше 30 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- опубліковано більше 80 робіт, з них більше 20 наукових статей;
- 1 авторське свідоцтво;
- 5 навчальних посібників.

телефон

+380506995128

електронна пошта

vnsyry@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування знань, умінь та навичок для застосування геоінформаційних технологій у туризмі.
Формат	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<p>В результаті вивчення дисципліни ЗПЗ здобувачі повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none">• основні терміни та поняття, що відносяться до дисципліни "Геоінформатика";• сучасний стан та тенденції розвитку інформаційних технологій в туризмі;• апаратне і програмне забезпечення інформаційних технологій у туризмі;• організаційне та комунікаційне забезпечення сучасного туристського офісу;• поняття про туристичну організацію як об'єкт впровадження електронного документообігу;• системи електронного документообігу в сфері туризму;• інформаційно-пошукові системи для туристичних організацій;• основи географічних інформаційних систем (ГІС);• основи інформаційної безпеки та захисту інформації в інформаційних системах;• основні спеціалізовані інформаційні системи в туризмі;• систему комплексної автоматизація підприємств туристичної галузі;• основи побудови сучасного туристичного сайту. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none">• користуватися основними пристроями типового ПК туристичного офісу;• користуватися послугами електронної пошти, хмарними сервісами, інформаційнопошуковими й іншими системами Інтернет за фахом;• застосувати інші новітні засоби діджиталізації;• користуватися електронними довірчими послугами;• ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології та системи в практичній діяльності, зокрема сучасну CRM-систему;• користуватися основним спеціалізованими інформаційними системами в туризмі;• створити особистий туристичний сайт;• забезпечувати елементарний захист інформації;• застосовувати набуті знання для пошуку, обробки й подання інформації, необхідної для здійснення процесів у сфері туризму або у процесі навчання. <p>Самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні роботи.</p>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичних занять; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен
Вимоги викладача	Вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетентності:

Загальні

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним спрямуванням.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Фахові

- ФК 4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління
- ФК 7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
- ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку

Програмні результати навчання

- ПРН 2 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПРН 6 Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПРН 9 Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості й норм безпеки.
- ПРН 10 Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціальнопсихологічна, економічна, техніко-технологічна).

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теоретичні основи геоінформатики.

Лекція 1.	Основні поняття геоінформатики		Основні поняття геоінформатики		Основні поняття геоінформатики
Лекція 2.	Просторові дані. Типізація.		Просторові дані. Типізація.		Просторові дані. Типізація.
Лекція 3.	Геоінформаційні технології.		Геоінформаційні технології.		Геоінформаційні технології.
Лекція 4.	Геоінформаційні системи (ГІС).		Геоінформаційні системи (ГІС).		Геоінформаційні системи (ГІС).
Лекція 5.	Геоінформаційне картографування.		Геоінформаційне картографування.		Геоінформаційне картографування.
Лекція 6.	Геопросторовий аналіз.		Геопросторовий аналіз.		Геопросторовий аналіз.
Лекція 7.	Атрибутивні дані. Геотегування		Атрибутивні дані. Геотегування		Атрибутивні дані. Геотегування
Лекція 8.	Апаратні та програмні засоби для роботи з просторовими даними		Апаратні та програмні засоби для роботи з просторовими даними		Апаратні та програмні засоби для роботи з просторовими даними
Лекція 9.	Безпека ГІС		Безпека ГІС		Безпека ГІС

Модуль 2. Прикладні геоінформаційні технології в туризмі.

Лекція 10	Інтерактивна туристична карта.		Інтерактивна туристична карта.		Інтерактивна туристична карта.
Лекція 11	Аналітичні та моделюючі функції в туристичній ПС.	Практичні заняття	Аналітичні та моделюючі функції в туристичній ПС.	Самостійна робота	Аналітичні та моделюючі функції в туристичній ПС.
Лекція 12	Інструментальні можливості картографічних технологій у роботі туристичної ГІС.		Інструментальні можливості картографічних технологій у роботі туристичної ГІС.		Інструментальні можливості картографічних технологій у роботі туристичної ГІС.
Лекція 13	Функції картографічних технологій у роботі туристичної ГІС з просторового аналізу.		Функції картографічних технологій у роботі туристичної ГІС з просторового аналізу.		Функції картографічних технологій у роботі туристичної ГІС з просторового аналізу.
Лекція 14	Геоінформаційні технології, зорієнтовані на потреби різних груп туристів.		Геоінформаційні технології, зорієнтовані на потреби різних груп туристів.		Геоінформаційні технології, зорієнтовані на потреби різних груп туристів.
Лекція 15	Розробка туристичного ГІС-проєкту.		Розробка туристичного ГІС-проєкту.		Розробка туристичного ГІС-проєкту.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Основна

1. Світличний О.О. Основи геоінформатики: Навчальний посібник /О.О.Світличний, С.В. Плотницький /За заг. ред. О.О. Світличного. Суми: ВТД«Університетська книга», 2006. 295 с.
2. Геоінформаційні системи і бази даних монографія / В.І. Зацерковний, В.Г. Бурачек, О.О. Железняк, А.О. Терещенко. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014. 492 с.
3. Зацерковний В.І. Геоінформаційні системи в науках про Землю. Підручник. / В.І. Зацерковний, В.К. Демидов, І.В. Тішаєв // Ніжин.: Видавництво «НДУ ім. М.В. Гоголя», 2019. 338 с.
4. Геоінформаційні системи в науках про Землю: монографія / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, І. В. Віршило, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2016. 510 с.
5. Павленко Л.А. П12 Геоінформаційні системи : навчальний посібник. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 260 с.
6. Непошивайленко Н.О. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Основи геоінформаційних систем» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою зі спеціальності «101 Екологія» для очної і заочної форм навчання. Модуль 2. Укладач:– Кам'янське: ДДТУ, 2018. 42 с.
7. Зацерковний В.І. Геоінформатика: практикум / В.І. Зацерковний, В.К. Демидов, І. В. Віршило, В.І. Онищук, І.В. Тішаєв, П.І. Трофименко [електронне видання] К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2017. 203 с. URL: http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Pract_ArcView__full.pdf
8. Бялик І.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Географічні інформаційні системи і технології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 «Географія» денної та заочної форми навчання [Електронне видання] Рівне: НУВГП, 2021. 43 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/22418/1/05-04-114M.pdf>

Додаткова

1. What is Geoinformatics? <https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/what-is-geoinformatics-1556110951-1>
2. Що таке GPS: історія та принципи технології навігації. URL: <https://futurenow.com.ua/shho-take-gps-istoriya-ta-pryntsypy-tehnologiyi-navigatsiyi/>
3. Мельниченко С.В. Інформаційні технології в туризмі: теоретичні та практичні аспекти. Вісник Запорізького національного університету. 2010. №2(6). С.129–138.
4. З. Кузик, Л. Руцька Методика створення туристичної ГІС Буського району з використанням картографічних матеріалів та ДЗЗ.
5. Шевчук В. Створення туристичної карти засобами ГІС ArcGIS (на прикладі Одеської області) / В. Шевчук, І. Озарків // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. Том 2(40). С. 55–65.
6. В. Шевчук, З. Кузик, Л. Авдасьова Створення туристичної ГІС Сумщини з використанням ГІС-технологій.
7. Пасічник В. В., Артеменко О. І., Попик І. В. Геоінформаційні технології, зорієнтовані уа потреби різних груп туристів, 2015.
8. Artemenko, O., Kunanets, N., Pasichnyk, V., & Savchuk, V. (2015). Системні особливості сучасних інформаційних технологій у галузі туризму. Науковий вісник НЛТУ України, 25(9), 268-277. <https://doi.org/10.15421/40250943>
9. Ольхова-Марчук Н.В. Використання геоінформаційних ресурсів google у підготовці фахівців з туризму. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві (м. Київ, 29-30 травня 2020 р.). К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 398 с. С.100-102
10. Бейдик О. О., Орещенко А. В., Зяблова А. О. (КНУ імені Тараса Шевченка), Топалова О. І. (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького). Картографування та структурно-логічне моделювання адаптивного туризму
11. Лепетюк В.Б. Продукти ГІС-технологій для підвищення туристичної привабливості дестинації (на прикладі Чернігівської області. 2020; Випуск 92, 2020, №92: С. 55-67 <https://doi.org/10.23939/istcgcap2020.92.055>
12. Москаль Н.М., Поліщук Б.В. Методика створення карт вулиць у спеціальному форматі streetinfo, 2007.

Інформаційні ресурси

https://drive.google.com/drive/folders/1re2Nrow5yl_eVVamyYVhQvSEUcNJPZaj?usp=sharing

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.