

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Історія української державності



спеціальність	242 «Туризм»	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма		факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Лапченко Анастасія Сергіївна



Вища освіта – спеціальність історія

Науковий ступень – кандидат історичних наук 07.00.01 Історія України

Вчене звання – старший викладач кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

Досвід роботи –11 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- розроблено повний мультимедійний комплекс дисципліни;
- учасниця низки історико-краєзнавчих конференцій і різних наукових заходів;
- Авторка більше 40 наукових праць (з яких 8 внесені до міжнародних наукометричних баз), більше 20 методичних вказівок (з яких 3 англійською мовою), 1 навчального посібника.
- Викладання в WSB University (Poland);
- Стажування в Varna University of Management;
- Участь в міжнародному проєкті Program Objedzie Arhiwistycznym (Uniwersytet Marii Ciriie-Sklodowskiej, Lublin, Poland, 2014);
- Знання англійської мови на рівні B2 (підтверджено сертифікатом)

телефон	+380989650889	електронна пошта	lapchenko_a@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	---------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 30 - години лекції, 14 - практичні; модульний контроль (1 модуль); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>КК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає глибоке переосмислення наявних теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, та створення нових цілісних знань та/або професійної практики в сфері туризму; узагальнювати практику туризму і прогнозувати напрями його розвитку</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p>	Програмні результати навчання	<p>ЗПРН 01. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ЗПРН 02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ЗПРН 03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>РН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Українська державність.

Л 1,2.	Русь та її місце в історії українського народу (IX-XIII ст.).	СЗ 1	Русь та її місце в історії українського народу (IX-XIII ст.).	Самостійна робота	Русь та її місце в історії українського народу (IX-XIII ст.).
Л 3,4, 5.	Українське козацтво (кінець XIV - перша половина XVII ст.) та Українська козацька держава в другій половині XVII - XVIII ст.	СЗ 2	Українське козацтво (кінець XIV - перша половина XVII ст.) та Українська козацька держава в другій половині XVII - XVIII ст.		Українське козацтво (кінець XIV - перша половина XVII ст.) та Українська козацька держава в другій половині XVII - XVIII ст.
Л 6,7.	Україна та українці на шляху національного відродження (I пол. XIX ст.)	СЗ 3	Україна та українці на шляху національного відродження (I пол. XIX ст.)		Україна та українці на шляху національного відродження (I пол. XIX ст.)
Л 8,9.	Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)	СЗ 4	Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)		Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)
Л10, 11,12.	Україна у політичному просторі тоталітаризму та посттоталітаризму (20-80 рр. XX століття)	СЗ 5	Україна у політичному просторі тоталітаризму та посттоталітаризму (20-80 рр. XX століття)		Україна у політичному просторі тоталітаризму та посттоталітаризму (20-80 рр. XX століття)
Л13, 14.	Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. XX - поч. XXI ст.)	СЗ 6	Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. XX - поч. XXI ст.)		Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. XX - поч. XXI ст.)
Л 15.	Минулий досвід і сьогоденні виклики	СЗ 7	Минулий досвід і сьогоденні виклики		Минулий досвід і сьогоденні виклики

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.– Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.
2. Історія української культури : навч. посібник / О. Ю. Павлова [та ін.] ; за ред. О. Ю. Павлова. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 352 с.
3. Історія України: словник-довідник для студентів вищих навчальних закладів / М. В. Яцюк, Л. М. Жванко, О. Л. Рябченко, Г. Г. Фесенко; за ред. М. В. Яцюка; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Х.: ХНАМГ, 2010. - 247 с.
4. Історія української культури: Курс лекцій / Л. В. Анучина, О. В. Бурлака, О. А. Лисенко та ін. – Х.: Вид-во «ФІНН», 2010. – 408 с.
5. Історія української культури : підручник / за ред. В. О. Лозового. – Харків : Право, 2013. – 368 с.
6. Шейко В.М. Історія української культури: навч. посібник / В.М. Шейко, Л.Г. Тишевська. – К.: Кондор, 2010. – 264 с.

Методичне забезпечення

1. Грабар Н.Г., Мазоренко М.О. Культурна спадщина України: методичний посібник практичних занять і самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2022. – 54 с. <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/5007>
2. Історія української державності: метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч., спец.: 205 «Лісове господарство», 187 «Деревообробні та меблеві технології», 275 «Транспортні технології (за видами)» / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Н. О. Бондар; А. С. Лапченко. – Харків : [б. в.], 2019. – 54 с.
3. Історія української державності: Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти зі спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 123 «Комп'ютерна інженерія»./ укладач: А.С. Лапченко; ДБТУ. – Харків : [б. в.], 2024. – 24 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.