

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## НПП 15 НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	ОТСП

## ВИКЛАДАЧ

### Гаєк Євген Анатолійович



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства  
Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.05.11 Машини і засоби механізації  
Вчене звання – старший викладач кафедри оптимізації технологічних систем в рослинництві  
Досвід роботи – більше 10 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор понад 30-ти наукових та навчально-методичних праць;
- співавтор 2 учбових посібників;
- керівник кваліфікаційних робіт здобувачів;  
учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

096 957 28 20

електронна пошта

gaekevgen@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета:

збір фактичного матеріалу в господарствах АПВ, аналіз стану питання за темою дипломної роботи виконання досліджень та/або інновації у сфері ефективного використання агроінженерії, машин і засобів механізації виробництва сільськогосподарської продукції.

Завдання:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сприяння формуванню компетенцій фахівця, узагальнення та вдосконалення знань і практичних навичок, отриманих у процесі навчання;</li> <li>• ознайомлення безпосередньо на підприємствах АПВ різної форми власності з сучасними технологіями, організацією праці й виробництвом;</li> <li>• підготовка (збір) матеріалів для дипломної роботи;</li> <li>• виконання дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва первинної обробки сільськогосподарської продукції рослинництва;</li> <li>• одержання практичних навичок керівництва робочим колективом відділення під час виконання конкретних виробничих планів і завдань сільськогосподарського підприємства АПВ;</li> <li>• вивчення організаційно-економічних основ підприємства, поглиблення знань з аналізу ефективності використання техніки та технічних засобів.</li> </ul>
Місце проведення практики.	Практика проводиться в науково-виробничих об'єднаннях, сучасних господарствах АПВ різної форми власності, структурних підрозділах, за місцем проживання або майбутнім місцем роботи здобувача ВО.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань (ПРН1)</li> <li>• Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва с.-г. продукції (ПРН2)</li> <li>• Планувати прикладні дослідження (ПРН7)</li> <li>• Приймати ефективні рішення щодо складу комплексів машин (ПРН10)</li> <li>• Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК(ПРН11)</li> <li>• Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва с.-г. продукції (ПРН12)</li> <li>• Створювати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві (ПРН16)</li> <li>• Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології (ПРН20)</li> </ul>
Обсяг і форми контролю	<b>3 кредити ECTS (90 годин); підсумковий контроль – залік.</b>
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН 2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 6. Планувати прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.</p>
-------------	---	-------------------------------	--

ФК 1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.  
 ФК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.  
 ФК 6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.  
 ФК 7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва сільськогосподарської продукції.  
 ФК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин  
 ПРН 10. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.  
 ПРН 11. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.  
 ПРН 15. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.  
 ПРН 19. Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПВ.  
 ПРН21. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ)

1-й день практики	Прибуття студента на базу практики, оформлення і отримання перепусток (за потребою), оформлення повідомлення про прибуття на практику. Вступний інструктаж. Формулювання завдань практики. Складання плану проходження практики.
2-й день практики	Знайомство з базою практики та аналіз її виробничої діяльності.
Протягом всього терміну практики	Узагальнення документації з проблем магістерської роботи. Збір матеріалів за темою магістерської роботи. Виконання програми практики і індивідуального завдання (з щотижневою перевіркою)
Протягом всього терміну практики	Оформлення щоденника, звіту (підготовка презентації), тез і складання заліку з практики.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Сисолін П.В. Сільськогосподарські машини: теоретичні основи, конструкція, проектування : підручник / Сисолін П.В., Рибак Т.І., Сало В.М., Кропивний В.М.; за ред. М.І. Черновола. — К.: Урожай, 2002. — . Кн.1: Машини для рільництва. —2002. — 383 с.
2. Артьомов М. П., Мельник В. І., Качанов В. В., Харченко С. О., Анікеев О. І., Циганенко М. О., Сировицький К. Г., Цехмейструк М. Г., Калюжний О. Д., Романашенко О. А., Гаєк Є. А., Панкова О. В., Чигрина С. А., Ільїна Н. О. Технологічна блочно-варіантна система машиновикористання в землеробстві України: монографія. Частина 2 "Комплексне машинно-тракторних агрегатів в рослинництві України та їх енергоємність". Харків: ТОВ "Планета-прінт", 2022. 195 с. Заїка П.М. Теорія сільськогосподарських машин / П.М. Заїка. — Х. : Око, 2001. —Т.1. — Ч.1 : Машини та знаряддя для обробітку ґрунту. — 2001. — 444 с.
3. Машини для збирання зернових та технічних культур : навч. посіб. / [за ред. Кравчука В.І., Мельника Ю.Ф.]. — Дослідницьке: УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого. — 2009 — 296 с.
4. Машини та обладнання в сільськогосподарській меліорації : підручник / [Калетнік Г.М. та ін.]. — К. : Хай-Тек Прес, 2011. — 488 с.
5. Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів : підручник / [Войтюк Д.Г. ін.] ; за ред. С.С. Яцуна. — [2-ге вид., перероб. і доп.]. — Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2011. — 444 с.

1. Улянченко О. В., Прозорова Н. В. Стан та перспективи розвитку овочепереробної галузі України //Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. – 2014. – №. 7. – С. 49-57.
2. Васильковська К. В. и др. Технічне забезпечення програмування врожайності //Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. – 2017. – №. 47 (2). – С. 25-30.
3. Сімахіна Г.О., Науменко Н.В. Технологія оздоровчих харчових продуктів : підручник. Київ : НУХТ, 2015. 402 с.
4. «Концепція Державної цільової програми розвитку овочівництва на період до 2025 року». Міністерство аграрної політики України. 2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
5. Бойко Л.О. Сучасні тенденції розвитку овочевої галузі в умовах Євроінтеграції України. Агросвіт. 2020. № 6. С. 69–76.
6. Севідова І.О., Лещенко Л.О. Стан, проблеми та перспективи розвитку овочівництва в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 12. С. 28–33.
7. Agriculture. Eurostat: веб-сайт. URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/agriculture/data/main-tables>
8. Стариченко Є.М. Теоретико-методичні засади формування критеріїв та показників оцінки продовольчої безпеки країни. Економіка та держава. 2018. № 6. С.113–118. Грицишина, С.М. Ковалєв], – Київ : Аграрна наука, 2004– 396 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.