

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Н ЗП 3 START-UP економіка та управління інженерними системами в АПВ

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	глобальної економіки

### ВИКЛАДАЧ

#### Антощенкова Віталіна Володимирівна



Вища освіта – спеціальність «Економіка підприємства»

Науковий ступінь – доктор економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри глобальної економіки

Досвід роботи –15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 15 методичних розробок;
- досвід роботи у складі міжнародних проєктів, досвід викладання в Akademia WSB (WSB University) with its registered office in Dąbrowa Górnicza;
- співавторка 6 публікацій з агроінженерії (в тому числі, 2 публікації що індексуються у Scopus/WoS);
- співавторка 8 тематичних (інженерних) публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0668674663	електронна пошта	vitalina.tiaxntusg@gmail.com vitalina.tiaxntusg@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	сформувати знання про основні принципи роботи START-UP екосистеми та основи управління інженерними системами в АПВ, вміння знаходити можливості для розвитку START-UP залежно від його стадії, здатність креативно мислити та ефективно працювати в команді, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний інноваційний проєкт, презентація, проєктно-орієнтоване навчання (проєктування індивідуальної траєкторії підготовки проєктів START-UP в агробізнесі), дискусія.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	знати: основи управління інженерними системами в АПВ; психологічні стимули щодо відкриття власної справи ; здійснити пошук успішної бізнес-ідеї; сформувати місію нової компанії; принципи побудови команди та управління нею; формувати комунікації з клієнтами / <b>проєкт</b> вміти: підвищувати ефективність виробництва за допомогою використання сучасних методів фінансового планування, формування оптимальних логістичних схем, впровадження інноваційних технологій всіх етапах виробничого процесу; формувати авторитет та впливовість на персонал, мати навички лідерства; формувати корпоративну культуру компанії; розуміти основи фінансового обліку та юридичного супроводу діяльності; формувати канали продажів та план маркетингу; формувати стратегію залучати інвесторів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані рішення / <b>імітаційний командний проєкт, індивідуальні завдання</b>
Обсяг і форми контролю	6 кредити ECTS (180 годин): 28 годин лекції, 32 годин практичні заняття; модульний контроль (4 модулі); підсумковий контроль: 2 сем. - диференційований залік; 3 сем. - іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків на основі системного підходу та економічних компромісів для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p> <p>ФК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ФК 15. Здатність комплексного впровадження організаційно-управлінських і технічних заходів по створенню безпечних умов праці робітників АПВ.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН 4. Приймати оптимальні та обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства; володіти навичками у регулюванні зовнішньоекономічної торгівлі на аграрних підприємствах.</p> <p>ПРН5. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.</p> <p>ПРН 14. Проєктувати та вибирати методи управління та оптимізації матеріальних потоків.</p>
----------------	---	-------------------------------	---

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)**

**Модуль 1. . КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ START-UP ПРОЕКТІВ**

Лекція 1.	Теоретичні основи розвитку START-UP як інноваційної форми підприємництва. Особливості START-UP в агробізнесі. Як розпочати START-UP?	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Аналіз українських і зарубіжних START-UP на світовому ринку. Інноваційні стартапи в агробізнесі.	Самостійна робота	<p>Методики пошуку ідей та їхня перевірка на успішність.                  Переваги власної справи.                  Розгляд вдалих і невдалих ідей стартапів з точки зору проблеми.                  Дизайн мислення.                  Психологічні стимули активізації діяльності.                  Стимулювання креативного мислення.                  Розподіл компетентностей і відповідальності.                  Клієнтоорієнтований продукт.                  Особливості законодавчого регулювання діяльності стартап-компаній в Україні.</p>
		ПЗ 2	Пошук успішної бізнес-ідеї. Місія нової компанії. Споживчі цінності та як сформулювати «Блакитний океан». Як протестувати стартап-ідею на успішність?		
		ПЗ 3	Стадії життєвого циклу та фінансування проектів		
Лекція 2.	Стадії життєвого циклу і фінансування START-UP	ПЗ 3	Стадії життєвого циклу та фінансування проектів		
Лекція 3.	Формування ефективної команди	ПЗ 4	Ділова гра «формування команди» Ви - керівник. Авторитет та впливовість. Навики лідерства		

**Модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ START-UP -ПРОЕКТІВ**

Лекція 4.	Просування та комерціалізація START-UP.	ПЗ 5	Соціальні мережі як інструмент розвитку START-UP.	Самостійна робота	<p>Некласичні методи комунікації.                  Проблеми пов'язані з відсутністю достовірної інформації.                  Вміла PR-політика.                  Особистісні риси керівника.                  Додаткові можливості монетизації.                  Юридичні аспекти ведення документації.                  Ресурси, задачі, інструменти для прототипування .                  Робота над концепцією першого продукту.</p>
Лекція 5.	Бізнес-планування START-UP – проекту.	ПЗ 6	Структура та логіка розробки START-UP проекту. Початкові труднощі діяльності. Бізнес-планування		
Лекція 6.	Оцінка ефективності START-UP - проекту	ПЗ 7	Оцінка показників ефективності START-UP-проектів		
Лекція 7	Сучасне управління проектами.	ПЗ 8	Оцінка ризиків START-UP проектів		

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)**

**Модуль 3. Управління виробництвом**

Лекція 8.	Основи організації, планування та прогнозування агропромислового виробництва.	Практичне заняття 9 (ПЗ 9)	Техніко-економічний аналіз технологічних процесів.	Самостійна робота	Роль АПВ в розвитку економіки країни. Організація агропромислового виробництва. Технологічна та організаційна підготовка виробництва. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання. Особливості управління аграрними підприємствами за концепцією ощадного виробництва.
Лекція 9.	Основи управлінням агропромисловим виробництвом.	ПЗ 10	Зміст і етапи організаційної підготовки виробництва нової продукції.		
Лекція 10.	Поняття конкурентоспроможності підприємств і продукції	ПЗ 11	Оцінка рівня конкурентоспроможності та напрями підвищення.		
Лекція 11.	Управління інвестиційною та інноваційною діяльністю в АПВ.	ПЗ 12	Оцінка ефективності інвестиційних та інноваційних проєктів.		

**Модуль 4. Система інженерно-технічного забезпечення**

Лекція 12.	Система інженерно-технічного забезпечення агропромислового виробництва	ПЗ 13	Суб'єкти системи інженерно-технічного забезпечення та їх взаємовідносини.	Самостійна робота	Ринкові відносини та міжнародне співробітництво в системі інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу. Митна політика стосовно системи інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу. Технічне регулювання в системі інженерно-технічного забезпечення АПВ Проблеми матеріально-технічного забезпечення сільськогосподарських підприємств України Інженерно – технічний захист підприємства Міжнародне співробітництво у сфері інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу
Лекція 13.	Державне управління та державна підтримка системи інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу	ПЗ14	Лізингова діяльність. Амортизація в системі інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу.		
Лекція 14.	Метрологічний контроль, державні приймальні випробування в системі інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу	ПЗ 15	Включення технічних засобів і технологій у державний технічний та технологічний реєстри виробництва, зберігання і переробки сільськогосподарської продукції.		
Лекція 15.	Наукове та інформаційне обслуговування системи інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу.	ПЗ 16	Формування єдиного інформаційного простору з власними засобами інформатизації, створення інформаційно-консультативних та дорадчих служб		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Технології розробки START-UP. Навч. посіб. За редакцією Подольчака Н.Ю., Шаповалової Т.В.. Міжнародний фонд соціальної адаптації. Київ 2021. - Режим доступу - <https://ifsa.kiev.ua/vidannya/navchalnij-posbnik-technolog-rozrobki-startupv.html>
2. Білл Олет. 24 кроки до успішного START-UP у. Дисципліноване підприємництво. «Наш Формат», 2019. 288 с.
3. Рейд Гоффман, Бен Касноча. Сам собі START-UP . Як адаптуватися до майбутнього, інвестувати в себе і трансформувати свою кар'єру. КМ-Букс. 2021.
4. Невлюдов І. Ш. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень: Підручник. Кривий Ріг : НАУ, 2019. 448 с.
5. Краудфандинг. [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://inspired.com.ua/ideas/crowdfunding/>
6. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про систему інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу України» від 05.10.2006 № 229-V.
7. Операційний менеджмент: презентаційний курс: навч. посіб. / Т. В. Омеляненко, А. В. Осокіна. Київ : КНЕУ, 2016. 197 с.

Методичне забезпечення

1. Стратегії та технології професійних продажів в агробізнесі: метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни здобувачами рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч., спец. 208 Агроінженерія / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. В. В. Антощенкова, Т.А. Бабан. Харків : 2021. 54с.
2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічне обґрунтування науково-технічних проектів та аналіз ризиків», для здобувачів рівня вищої освіти другий (магістерський) денної та заочної форми навч. інженерних спеціальностей / ДБТУ; уклад.: В. В. Антощенкова. Харків, 2022. 82 с.
3. Економіка підприємства в таблицях : Методичний посібник для практичних занять студентів всіх спеціальностей. Антощенкова В.В., Кравченко О.М., Анісімова О.В., КП «Міська друкарня», Харків, 2021. 67 с.
4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Start up економіка», для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч. за спец. 051 «Економіка» / ДБТУ; уклад.: В. В. Антощенкова. Харків, 2022. 86 с.
5. START UP ЕКОНОМІКА: метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни здобувачами рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч. за спец. 051 «Економіка» / ДБТУ; уклад.: В. В. Антощенкова. Харків, 2022. 54 с

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.