

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Н ЗП 5 ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ПРОЄКТІВ ТА АНАЛІЗ РИЗИКІВ

| | | | |
|------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| спеціальність | 208 Агроінженерія | обов'язковість дисципліни | обов'язкова |
| освітня програма | Агроінженерія | факультет | економічних відносин та фінансів |
| освітній рівень | другий (магістерський) | кафедра | глобальної економіки |

ВИКЛАДАЧ

Антощенкова Віталіна Володимирівна



Вища освіта – спеціальність «Економіка підприємства»

Науковий ступінь – доктор економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри глобальної економіки.

Досвід роботи –15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 15 методичних розробок;
- досвід роботи у складі міжнародних проєктів, досвід викладання в Akademia WSB (WSB University) with its registered office in Dąbrowa Górnicza;
- співавторка 18 публікацій з агроінженерії (в тому числі, 2 публікації що індексуються у Scopus/WoS);
- співавторка 8 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|---|-----------------------|--------|
| телефон | 0668674663 | електронна пошта | vitalina.tiaxntusg@gmail.com vitalina.tiaxntusg@btu.kharkov.ua | дистанційна підтримка | Moodle |
|---------|------------|------------------|---|-----------------------|--------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|--|--|
| Мета | формування у здобувачів навичок економічного обґрунтування науково-технічних проєктів (створення нової техніки та техніко-технологічної модернізації виробничих процесів, ефективності науково-дослідних та конструкторських розробок, підвищення якості продукції) та здійснення комплексної оцінки та аналізу ризиків, необхідних для прийняття оптимальних управлінських рішень. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт, презентація, дискусія. |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> здобувач оволодіє навичками розробки, організації та обґрунтування можливості реалізації проєкту за актуальною темою дослідження у сфері агропромислового виробництва; збору вихідних даних для оцінки проєкту та виконання їх аналізу шляхом використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів, інтерпретації результатів; знаходження компромісу між різними вимогами (вартості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, прийняття оптимальних управлінських рішень. здатність аналізувати і робити висновки щодо основних тенденцій інтенсивного розвитку агропромислового виробництва; проводити дослідження і надавати наукове обґрунтування раціонального (ефективного) ведення економіки аграрного виробництва та засад економічної політики; обґрунтовувати заходи щодо підвищення ефективності виробництва / імітаційний командний проєкт, індивідуальні завдання |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 8 годин лекції, 8 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|----------------|--|-------------------------------|---|
| Компетентності | <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН4. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.</p> <p>ПРН5. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.</p> <p>ПРН12. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.</p> <p>ПРН17. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p> |
|----------------|--|-------------------------------|---|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теоретичні та практичні основи науково-технічної діяльності підприємства

| | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|--|-------------------|---|
| Лекція 1. | Походження та економічна сутність поняття «проект». Місце економічного обґрунтування науково-технічного проекту в його концептуальній структурі. | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Розробка ідеї проекту. SWOT-аналіз проекту. | Самостійна робота | <p>АПВ як галузь національної економіки: суть, особливості, форми організації.</p> <p>Технологічний аудит як метод оцінки результатів науково-технічних проектів.</p> <p>Обґрунтування системи планово-аналітичних показників виробничої ефективності інноваційних проектів на підприємстві.</p> <p>Експрес-обґрунтування економічної привабливості інноваційних проектів на базі нечіткої логіки.</p> <p>Особливості техніко-економічного обґрунтування міжнародного науково-технічного проекту.</p> |
| Лекція 2. | Історія та основна ідея НТП. Аналіз середовища проекту | ПЗ 2 | Аналіз конкурентного середовища науково-технічного проекту. | | |
| Лекція 3. | Організаційна структура проекту. Виробничий план та оцінка інвестиційних ресурсів. | ПЗ 3 | Розрахунок витрат та складання бюджету науково-технічного проекту. | | |
| Лекція 4. | Економічна оцінка і регулювання ефективності науково-технічних проектів | ПЗ 4 | Оцінка ефективності НТП Розрахунок економічної ефективності інвестицій впровадження результатів НТП. | | |

Модуль 2. Аналіз ризиків

| | | | | | |
|-----------|---|------|--|-------------------|---|
| Лекція 5. | Ризики як економічна категорія. Аналіз та оцінка ризику в системі управління підприємством | ПЗ 5 | Методи аналізу ризиків проекту. | Самостійна робота | <p>Ризики та чинники впливу на інноваційно-інвестиційний розвиток агропромислового виробництва.</p> <p>Аналіз та оцінка ризиків при комерціалізації інноваційної науково-технічної продукції.</p> <p>Методи оцінки ризиків у умовах невизначеності.</p> <p>Експертиза інвестиційних ризиків.</p> <p>Основи формування оптимального портфеля цінних паперів. Опціон.</p> <p>Страховання, диверсифікація.</p> |
| Лекція 6. | Моніторинг та управління ризиками в проектах. Ймовірність втрати конкурентоспроможності на окремих стадіях управління ризиками. | ПЗ 6 | Якісний та кількісний аналіз ймовірності можливого впливу ризику на проект | | |
| | | ПЗ 7 | Планування та здійснення протидії ризикам проекту у разі суттєвої зміни ситуації | | |
| Лекція 7 | Стратегії роботи з ризиками. | ПЗ 8 | Виконання плану управління ризиками. | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія / О. Б. Данченко, В. О. Занора. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с
2. Економіка і організація агробізнесу. В. Г. Кудлай [Електронний ресурс] : Практикум. Київ : КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2020. 211с.
3. Основи ринкової економіки і підприємництва: підруч. Для студ. вищ. навч. закл. Ч.1/ В.Є. Сафонова, В.Я. Бобров. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 346 с.
4. Останкова Л. А., Шевченко Н. Ю. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 256 с.
5. Економічний ризик: методи оцінки та управління : навч. посібник / [Т. А. Васильєва, С. В. Леонов, Я. М. Кривич та ін.] ; під заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. А. Васильєвої, канд. екон. наук Я. М. Кривич. Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2015. 208 с.
6. «Про затвердження вимог до техніко-економічного обґрунтування інвестиційного проекту із значними інвестиціями» ПОСТАНОВА КМУ від 19 травня 2021 р. № 515

Методичне забезпечення

1. Економіка і організація агробізнесу : метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни здобувачами рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч., спец.: 208 «Агроінженерія» / Харків. нац. техн. ун-т сіл. Госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. В. В. Антощенкова, Ю.П. Вітковський. Харків : [б. в.], 2021. 54с.
2. Економіка підприємства в таблицях : методичний посібник для практичних занять студентів всіх спеціальностей. Антощенкова В.В, Кравченко О.М., Анісімова О.В., КП «Міська друкарня», Харків, 2021. 67 с.
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічне обґрунтування науково-технічних проєктів та аналіз ризиків», для здобувачів рівня вищої освіти другий (магістерський) денної та заочної форми навч. інженерних спеціальностей / ДБТУ; уклад.: В. В. Антощенкова. Харків, 2022. 82 с.
4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Start up економіка», для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч. за спец. 051 «Економіка» / ДБТУ; уклад.: В. В. Антощенкова. Харків, 2022. 86 с.
5. START UP ЕКОНОМІКА: метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни здобувачами рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч. за спец. 051 «Економіка» / ДБТУ; уклад.: В. В. Антощенкова. Харків, 2022. 54 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.