

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



спеціальність	Не обмежена	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Не обмежена	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціального захисту

ВИКЛАДАЧ

Воронянський Олександр Володимирович



Вища освіта – спеціальність історія та суспільствознавство
 Науковий ступень - кандидат історичних наук 07.00.01 Історія України
 Вчене звання – професор
 Досвід роботи –36 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор і співавтор 12 підручників та посібників;
- автор 18 методичних розробок;
- автор і співавтор понад 100 фахових публікацій (включаючи закордонні, в т.ч. індексовані в міжнародних бібліометричних базах даних) та понад 200 публікацій наукового характеру в галузі суспільствознавства
- співавтор монографій з політичної проблематики;
- член організаційних комітетів ряду наукових, науково-практичних і науково-методичних конференцій та круглих столів;
- редактор та головний редактор ряду збірників наукових праць.

телефон

0686077114

електронна пошта

voronyansky@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Moodle
Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу динаміки взаємозв'язку розвитку громадянського суспільства та прав людини забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахуванням соціально-правових засад суспільних відносин.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> ● розуміння основних закономірностей функціонування суспільства та соціальних інститутів в контексті забезпечення прав людини і громадянина (ЗК 1). ● здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина (ЗК 9). ● уміння визначати актуальні для сфери своєї діяльності тенденції розвитку політичних процесів в умовах недостатньої та суперечливої інформації (ЗК 6, ЗК 12).
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 16 годин лекції, 14 годин семінарські, 60 годин самостійні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне та якісне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	Результати навчання	<p>ПРН 2. Формулювати логічні висновки та обґрунтовані рекомендації щодо оцінки, експлуатації та впровадженні біотехнічних, медико-технічних та біоінженерних засобів і методів.</p> <p>ПРН 6. Вміти спілкуватися з професіоналами в області охорони здоров'я державною та іноземною (англійською або однією з інших офіційних мов ЄС) мовами та розуміти їхні вимоги до біомедичних продуктів і послуг.</p> <p>ПРН 8. Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та керування медичним обладнанням та медичною технікою.</p> <p>ПРН 14. Вміти аналізувати рівень відповідності сучасним світовим стандартам, а також оцінювати рішення і складати завдання на розробку автоматизованих систем управління з урахуванням можливостей сучасних технічних і програмних засобів автоматизації медичного обладнання.</p>
--------------------	--	----------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Науково-методологічні засади досліджень громадянського суспільства та прав людини.

Лекція 1.	Громадянське суспільство	Семінарськезаняття 1 (СЗ 1)	Громадянське суспільство	С а м о с т	поняття громадянського суспільства; співвідношення онять "соціум", "держава", "політична система"та "громадянське суспільство"; інститути та структура громадянського суспільства.
Лекція 2.	Інституціоналізація громадянського суспільства	СЗ 2	Інституціоналізація громадянського суспільства	і й н а р о б	соціальний інститут поняття, функції, структура; тенденції інституціоналізації суспільних відносин в контексті соціального антагонізму; громадянське суспільство як інституційний феномен.
Лекція 3.	Концептуалізація прав людини	СЗ 3	Концептуалізація прав людини	о т а	історична еволюція уявлень про права людини; проблема стандартизації прав і свобод; концепт поколінь прав людини в сучасній науці; права людини та соціальна відповідальність в контексті цивілізаційних та соціально-економічних трансформацій.
Лекція 4.	Міжнародно-правові норми з прав людини	СЗ 4	Міжнародно-правові норми з прав людини		джерела міжнародно-правових норм з прав людини; міжнародні стандарти фундаментальних та громадянських прав людини; проблема забезпечення міжнародних стандартів прав людини

Модуль 2. Проблема реалізації прав людини в контексті глобальних соціально-політичних трансформацій

Лекція 5.	Національний суверенітет як основа існування громадянського суспільства та реалізації прав людини	СЗ 5	Національний суверенітет як основа існування громадянського суспільства та реалізації прав людини	С а м о с т	поняття та функції національного суверенітету; нація як суб'єкт громадянського суспільства; національна ідея в контексті системи прав людини.
-----------	---	------	---	----------------------------	---

Лекція 6.	Місцеве самоврядування як механізм діяльності громадянського суспільства	СЗ 6	Місцеве самоврядування як механізм діяльності громадянського суспільства	і й н а р о б о т а	сутність та функції інституту місцевого самоврядування в контексті реалізації прав людини; проблема концентрації влади і громадського контролю в місцевому самоврядуванні; технології забезпечення участі громадськості у прийнятті рішень та контролі над їх виконанням у органах місцевого самоврядування.
Лекція 7.	Економічна сфера суспільних відносин в контексті реалізації прав людини	СЗ 7	Економічна сфера суспільних відносин в контексті реалізації прав людини		економічні засади владних відносин та соціального антагонізму; вплив державного регулювання економіки на інститути громадянського суспільства; кооперація та солідарність як основа забезпечення економічних прав людини.
Лекція 8.	Основні проблеми забезпечення прав людини через громадянське суспільство	С.з. 8			протистояння загрозі узурпації національного суверенітету в політичній сфері; соціальна відповідальність за стан державного суверенітету та обороноздатності країни; проблема деолігархізації українського суспільства

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Бабін Б. В. Права людини та громадянське суспільство : навч. посібн. для студ. вищих навч. закладів / Б. В. Бабін, А. В. Ковбан. – Одеса : Фенікс, 2014. – 320 с.
2. Воронянський О. В. и др. Національний суверенітет: український вимір в контексті світової політичної думки. Харків: «Міськдрук», ХНТУСГ імені Петра Василенка; ХНУБА, 2017. - 284 с.
3. Воронянський, О. В. Політична трансформація в контексті проблеми перерозподілу ресурсів // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Серія: Питання політології. – 2012. – № 1007, вип. 20. – С. 51–57.
4. Воронянський О.В. Проблеми трансформації політичної суб'єктності в постіндустріальному суспільстві. Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки. -2020.-Т. 2.-№ 1- 18. С. 37-47.

1. Воронянський О. В. Методичні вказівки з організації семінарських занять студентів з навчальної дисципліни «Права людини та громадянське суспільство». – Харків: ХНТУСГ, 2022. –14с.
2. Воронянський О. В. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Права людини та громадянське суспільство». – Харків: ХНТУСГ, 2022. –32с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.