

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Рекреаційні комплекси України та світу

спеціальність	Туризм і рекреація	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	Туризм	факультет	Управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	туризму

ВИКЛАДАЧ

Омельченко Галина Юрївна



Вища освіта: Спеціальність «Біологія та психологія»

Науковий ступень: Кандидат економічних наук, 08.00.04- «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка монографій та фаховий статей, зокрема 2 – у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus/Web of Science;
- учасниця понад 20 наукових конференцій України та інших країн;
- авторка методичних розробок;
- співавторка ОПП;

телефон	0508271056	електронна пошта	halinomelchenko@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle Google Meet
---------	------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	є формування знань і навичок аналізу потенціалу рекреаційних комплексів України та світу та набуття практичних умінь оцінювання механізмів їхнього ефективного функціонування для створення програм туристських підприємств. А також формування теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів; отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<p><i>Вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси України та світу» сприяє формуванню наступних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уміння застосовувати фахові знання на практиці / тренінг , індивідуальні практичні завдання • вміння класифікувати рекреаційні ресурси та визначати природно-рекреаційний потенціал території, величину рекреаційних навантажень та ландшафтних комплексів факторів та умов, які мають лікувальне значення / індивідуальні практичні завдання • вміння давати комплексну характеристику будь-якого туристичного регіону України та світу, виділяти проблеми та перспективи використання туристсько-рекреаційних ресурсів та розвитку рекреації та туризму / індивідуальні практичні завдання • аналізувати функціональну, галузеву та територіальну структуру рекреаційно-туристичного комплексу України та світу / індивідуальні практичні завдання • знати теоретичні основи рекреаційних комплексів України та світу; / індивідуальні практичні завдання • знати регіональний поділ світу в туризмі, наявних туристсько-рекреаційних ресурсів Європейського, Американського, Африканського, Азіатсько-Тихоокеанського та Близькосхідного туристичних регіонів, що є основою розвитку міжнародного та внутрішнього туризму; / індивідуальні практичні завдання • розуміння теоретичних основ формування та функціонування рекреаційних комплексів; сутності основних понять науки; принципів і методів комплексної оцінки рекреаційного потенціалу території; / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120годин): 30 годин лекції, 30 годин практичних, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль –екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ІК Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму як	Програмні результати	ПРН 2 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму,
--------------------	--	-----------------------------	---

в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає глибоке переосмислення наявних теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, та створення нових цілісних знань та/або професійної практики в сфері туризму; узагальнювати практику туризму і прогнозувати напрямки його розвитку

ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ФК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

ФК 03 Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території

навчання

організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН 4 Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН 5 Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теорія та методологія рекреаології

Лекція 1.	Теоретичні засади рекреаології, основні поняття рекреаології	Практичне заняття 1	Теоретичні засади рекреаології, основні поняття рекреаології	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика передумов розвитку рекреаології 2. Основні категорії рекреаології та загальні функції рекреаційної діяльності. 3. Наукові основи вивчення територіальної рекреаційної системи 4. Особливості медико-біологічної та психолого-естетичної оцінки рекреаційних ресурсів 5. Технологічна та економічна оцінка природно-рекреаційного потенціалу рекреаційних територій 6. Рекреаційне природокористування й охорона природи 7. Правове регулювання природоохоронної діяльності в Україні
Лекція 2.	Рекреаційна географія	Практичне заняття 2	Рекреаційна географія		
Лекція 3.	Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів	Практичне заняття 3	Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів		
Лекція 4.	Формування рекреаційних комплексів, районування, природокористування й охорона природи	Практичне заняття 4	Формування рекреаційних комплексів, районування, природокористування й охорона природи		
Лекція 5-6	Природні рекреаційні ресурси та умови України	Практичне заняття 5-6	Природні рекреаційні ресурси та умови України		
Лекція 7	Особливості рекреаційної діяльності.	Практичне заняття 7	Особливості рекреаційної діяльності. Рекреаційна система		
Модуль 2. Рекреаційне районування світу					
Лекція 8	Європа – провідний рекреаційний регіон світу	Практичне заняття 8	Європа – провідний рекреаційний регіон світу	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекреаційні комплекси : Західна Європа, Північна Європа, Південна Європа, Східна (Центральна) Європа, Південно-Східна Європа 2. Рекреаційні комплекси: Північна Америка, Сполучені Штати Америки
Лекція 9-10	Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону	Практичне заняття 9-10	Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону		

Лекція 11	Рекреаційні комплекси Африки	Практичне заняття 11	Рекреаційні комплекси Африки	3. Рекреаційно-туристичне господарство країн Карибського басейну 4. Латинська Америка. Бразилія 5. Єгипет – центр туризму та рекреації 6. Азійський макрорайон, Туреччина, Індія, Таїланд 7. Австралія й Океанія – рекреаційні комплекси 8. Рекреаційні комплекси по регіонах України (на вибір) 9. Курортна система України
Лекція 12-13.	Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії і Океанії	Практичне заняття 12-13.	Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії і Океанії	
Лекція 14-15	Рекреаційні комплекси України	Практичне заняття 14-15	Рекреаційні комплекси України	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Базова:

1. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. посіб. / Н.В. Чир. – Мукачєво : вид-во Дишкант С.Я., 2019. – 156 с.
2. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навчальний посібник / Н. В. Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. –312 с.
3. Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навчальний посібник. 2-е вид. / В.І. Стафійчук — К.: Альтерпрес, 2008. — С. 264
4. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні / В. Ф. Кифяк. — Чернівці : Зелена Буковина, 2003. — 324 с.
5. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України. Навч. Посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. — К.: Альтерпрес, 2007. — С. 369
6. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. — С. 395

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Global Report on Adventure Tourism: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<http://affiliatemembers.unwto.org/publication/global-report-adventure-tourism>
2. SPA в Україні та за кордоном - URL:<http://spa.net.ua>
3. TEA/AECOM Theme Index & Museum Index: [Електронний ресурс]. – Режим доступу URL: <http://www.teaconnect.org/Resources/Theme-Index/>
4. [World Tourism Organization UNWTO](http://www2.unwto.org/): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<http://www2.unwto.org/>
5. World Travel & Tourism Council: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<http://www.wttc.org/eng/Home/> – офіційний сайт WTTC.
6. URL:http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php
7. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) URL: <http://whc.unesco.org>
11. World Tourism Organization UNWTO URL: <http://www2.unwto.org>

Література

Методичне забезпечення

1. Рекреаційні комплекси України та світу, курортна справа [Електронний ресурс] : метод. вказівки до проведення семінар. занять з дисципліни студентами перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. та заоч. форм навчання спец. 242 Туризм / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; авт.-уклад.: Г. Ю. Омельченко, Н. І. Моїсєєва, І. О. Данченко. - Харків : [б. в.], 2021. - 37 с. - Б. ц.
 2. Рекреаційні комплекси України та світу. Курортна справа [Електронний ресурс] : метод. вказівки для самост. вивч. дисципліни для студентів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. та заоч. форм навч. спец. 242 Туризм / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; авт.-уклад.: Н. І. Моїсєєва, Г. Ю. Омельченко, І. М. Сафронська. - Харків : [б. в.], 2020. - 45 с. - Б. ц.
- Рекреаційні комплекси України та світу електронний курс на освітній платформі Moodle (курс лекцій, методичні вказівки, тести та завдання для самостійного вивчення для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» / уклад. Омельченко Г.Ю. Портал навчальних інформаційних ресурсів ДБТУ: <https://moodle.btu.kharkiv.ua>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарських заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.