

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	нормативна
освітня програма	не обмежено	факультет	управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю
освітній рівень	не обмежено	кафедра	туризму

### ВИКЛАДАЧ

Худавердієва Вікторія Анатоліївна



Вища освіта: Спеціальність «Облік і аудит», Кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах»  
Науковий ступень: Кандидат економічних наук, 08.00.04- «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Вчене звання - Доцент кафедри менеджменту і маркетингу

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 5 методичних розробок;
- Тематика науково-дослідної роботи (НДР): «Обґрунтування стратегії розвитку суб'єктів господарювання в умовах інтеграції України у міжнародний економічний простір» (№ 0121U109640 , 03.2021-04.2025 рр., керівник роботи і відповідальний за подання документів)

Підвищення кваліфікації: National Open University (INTUIT). For completing the «**Tourism Basics**». Підвищення кваліфікації по курсу: 09.02.2022 – 23.02.2022. Certificate № O/101513341/23.02.2022/ (72 години – 2,4 кредити ЄКТС)

National Open University (INTUIT). For completing the «**Management of the Tourism Industry**». Підвищення кваліфікації по курсу: 04.02.2022 – 18.02.2022. Certificate № O/101512644/18.02.2022/ (72 години – 2,4 кредити ЄКТС)

- авторка 10 тематичних публікацій;
- учасниця міжнародних наукових і методичних конференцій.

телефон	0508341270	електронна пошта	<a href="mailto:viki75807@gmail.com">viki75807@gmail.com</a>	дистанційна підтримка	Moodle Google Meet
---------	------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування системи теоретичних знань щодо видів спеціалізованого туризму, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення та практичних вмінь формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів.
Знання:	наукових основ спеціалізованого туризму; спеціальних видів туризму: рекреаційно-оздоровчого, пізнавального та паломницько-релігійного характеру; подієвих, освітньо-бізнесових та анімаційних видів спеціалізованого туризму; поширення спеціалізованого туризму на території України
Вміння:	класифікувати туризм за видами та формами; визначити цільові мотивації у різних видах спеціалізованого туризму; аналізувати ресурси та інфраструктуру спеціалізованого туризму
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<p><i>Вивчення дисципліни «Спеціалізований туризм» сприяє формуванню наступних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• уміння застосовувати фахові знання на практиці / <b>тренінг , індивідуальні практичні завдання</b></li><li>• розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів / <b>тренінг , індивідуальні практичні завдання</b></li><li>• здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту/ <b>тренінг , індивідуальні практичні завдання</b></li><li>• здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал// <b>тренінг , індивідуальні практичні завдання</b></li><li>• здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій з питань аналізу і обробки інформації у сфері спеціалізованого туризму/ <b>тренінг , індивідуальні практичні завдання</b></li><li>• готовність застосування прикладних методів дослідницької діяльності у спеціалізованому туризмі / <b>тренінг , індивідуальні практичні завдання</b></li><li>• володіння культурою мислення, сприйняття інформації, постановки мети та вибору шляхів її досягнення у різних видах спеціалізованого туризму / <b>тренінг , індивідуальні практичні завдання</b></li><li>• готовність до реалізації проектів у сфері спеціалізованого туризму / <b>тренінг , індивідуальні практичні завдання</b></li></ul>
Обсяг і форми контролю	9 кредитів ECTS (270 годин): 60 годин лекції, 60 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); курсова робота, підсумковий контроль – залік, іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

### Компетенції

*ІК - Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов*

*ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті*

*ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій*

*ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища*

*ФК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності*

*ФК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях*

*ФК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій*

*ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці*

### Програмні результати навчання

*ПРН 2 - Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук*

*ПРН 3 Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ*

*ПРН 4 - Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору*

*ПРН 9 - Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості й норм безпеки*

*ПРН 21 - Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності*

*ПРН 22 - Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях*

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Змістовий модуль 1. Види спеціалізованого туризму для розвитку туристичної дестинації

Лекція 1.	<i>Спеціалізований туризм: сутність, класифікація, перспективи</i>	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	<i>Спеціалізований туризм: сутність, класифікація, перспективи</i>	<b>Самостійна робота</b>	<p>Підходи до визначення та класифікації спеціалізованого туризму.</p> <p>Стан розвитку ділового туризму в світі. Поняття «MICE» в діловому туризмі. Стан та проблеми розвитку ділового туризму в Україні.</p> <p>Цільова аудиторія ділових турів.</p> <p>Специфіка організації MICE турів.</p> <p>Корпоративне обслуговування як сегмент ділового туризму.</p> <p>Teambuilding як інноваційний підхід в корпоративному обслуговуванні.</p> <p>Культурно-розважальний туризм як вид спеціалізованого туризму. Класифікація інфраструктури індустрії розваг.</p> <p>Специфіка організації культурно-розважальних турів.</p> <p>Курортно-лікувальний туризм як вид спеціалізованого туризму.</p> <p>Подієвий туризм як вид спеціалізованого туризму.</p> <p>Карнавали як театралізовані обрядово-масові свята та об'єкти туристичної атракції. Роль фестивалів для розвитку турдестинації.</p> <p>Методика підготовки та проведення фестивалю. SPA-сегмент в спеціалізованому туризмі. Характеристика SPA дестинацій світу. Класифікація інфраструктури та послуг SPA. Цільова аудиторія та специфіка організації SPA-турів.</p> <p>Медичний туризм як вид спеціалізованого туризму. Світові тенденції розвитку медичного туризму.</p>
Лекція 2.	<i>Діловий туризм</i>	ПЗ 2	<i>Діловий туризм</i>		
Лекція 3.	<i>Інтенсив-тури в корпоративному обслуговуванні ділових туристів</i>	ПЗ 3	<i>Інтенсив-тури в корпоративному обслуговуванні ділових туристів</i>		
Лекція 4.	<i>Культурно-розважальний туризм</i>	ПЗ 4	<i>Культурно-розважальний туризм</i>		
Лекція 5.	<i>Релігійний туризм та паломництво</i>	ПЗ 5	<i>Релігійний туризм та паломництво</i>		
Лекція 6.	<i>Подієвий туризм</i>	ПЗ 6	<i>Подієвий туризм</i>		
Лекція 7.	<i>Індустріальний туризм</i>	ПЗ 7	<i>Індустріальний туризм</i>		
Лекція 8.	<i>Медичний туризм</i>	ПЗ 8	<i>Медичний туризм</i>		
Лекція 9.	<i>Етнографічний туризм</i>	ПЗ 9	<i>Етнографічний туризм</i>		

### Змістовий модуль 2. Спортивний туризм та його види

Лекція 10.	<i>Спортивний туризм як спосіб життя</i>	ПЗ 10	<i>Спортивний туризм як спосіб життя</i>	<b>Самостійна робота</b>	<p>Підходи до визначення екологічного туризму, класифікація.</p> <p>Сільський туризм як вид спеціалізованого туризму.</p>
Лекція 11.	<i>Забезпечення безпеки при проведенні спортивного туру</i>	ПЗ 11	<i>Забезпечення безпеки при проведенні спортивного туру</i>		

Лекція 12.	<i>Основи планування походів та експедицій</i>	ПЗ 12	<i>Основи планування походів та експедицій</i>	Напрями та специфіка організації еногастрономічних турів. Класифікація індустріального туризму за мотиваційним принципом.
Лекція 13.	<i>Пішохідний туризм</i>	ПЗ 13	<i>Пішохідний туризм</i>	
Лекція 14.	<i>Велосипедний туризм</i>	ПЗ 14	<i>Велосипедний туризм</i>	
Лекція 15.	<i>Лижний туризм</i>	ПЗ 15	<i>Лижний туризм</i>	
Лекція 16.	<i>Водний туризм: байдарка, каяк</i>	ПЗ 16	<i>Водний туризм: байдарка, каяк</i>	
Лекція 17.	<i>Водний туризм: парусні судна</i>	ПЗ 17	<i>Водний туризм: парусні судна</i>	
Лекція 18.	<i>Водний туризм: катамаран, рафт</i>	ПЗ 18	<i>Водний туризм: катамаран, рафт</i>	
Лекція 19.	<i>Гірський туризм</i>	ПЗ 19	<i>Гірський туризм</i>	
Лекція 20.	<i>Екстремальний туризм. Тури виживання</i>	ПЗ 20	<i>Екстремальний туризм. Тури виживання</i>	
Лекція 21.	<i>Дайвінг та спелеологія в туризмі</i>	ПЗ 21	<i>Дайвінг та спелеологія в туризмі</i>	

### Змістовий модуль 3. Види рекреаційного туризму

Лекція 22.	<i>Екологічний туризм</i>	ПЗ 22	<i>Екологічний туризм</i>	Самостійна робота	Екологічний туризм
Лекція 23.	<i>Сільський туризм</i>	ПЗ 23	<i>Сільський туризм</i>		Сільський туризм
Лекція 24.	<i>Етногастрономічний туризм</i>	ПЗ 24	<i>Етногастрономічний туризм</i>		Етногастрономічний туризм
Лекція 25.	<i>Готельний відпочинок</i>	ПЗ 25	<i>Готельний відпочинок</i>		Готельний відпочинок
Лекція 26.	<i>Курортно-оздоровчий туризм</i>	ПЗ 26	<i>Курортно-оздоровчий туризм</i>		Курортно-оздоровчий туризм
Лекція 27.	<i>Круїзний туризм</i>	ПЗ 27	<i>Круїзний туризм</i>		Круїзний туризм
Лекція 28.	<i>Основи планування та організації рекреаційних турів</i>	ПЗ 28	<i>Основи планування та організації рекреаційних турів</i>		Основи планування та організації рекреаційних турів
Лекція 29.	<i>Проблема впливу рекреаційного туризму на навколишнє середовище</i>	ПЗ 29	<i>Проблема впливу рекреаційного туризму на навколишнє середовище</i>		Проблема впливу рекреаційного туризму на навколишнє середовище
Лекція 30.	<i>Проблема співробітництва з місцевими громадами при забезпеченні сталого розвитку спеціалізованого туризму</i>	ПЗ 30	<i>Проблема співробітництва з місцевими громадами при забезпеченні сталого розвитку спеціалізованого туризму</i>		Проблема співробітництва з місцевими громадами при забезпеченні сталого розвитку спеціалізованого туризму

# ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

## Базова:

1. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: навчальний посібник/ О. О. Бейдик. - 3-тє вид., перероб. і доп.. - К.: Альтерпрес, 2011. - 462 с.. -(Бібліотека професійного менеджера)
2. Кляп М.П. Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник/ М. П. Кляп, Ф. Ф. Шандор. - К.: Знання, 2011. - 334 с. - (Вища освіта XXI століття)
3. Любіцева О.О. Паломництво та релігійний туризм: навчальний посібник/ О. О. Любіцева. - К.: Альтерпрес, 2011. - 416 с.. - (Бібліотека професійного менеджера)
4. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України: навчальний посібник/ О. О. Любіцева, В. Є. Панкова, Є. В. Стафійчук. - К.: Альтерпрес, 2007. - 369 с.: іл., картосхеми. - (Бібліотека професійного менеджера)
5. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник/ М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Н. М. Ганич. - К.: Знання, 2008. - 661 с.
6. Холловой Дж. К. Туристический бизнес/ Дж. К. Холловой, Н. Тейлор ; пер. с 7-го англ. изд. Т. А. Черной, А. А. Кожевниковой. - 7-изд.. - К.: Знання, 2007. - 798 с.: ил.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Журнал «Новости турбизнеса» - <http://novosti-turbiznesa.info>
2. Сільський зелений туризм (Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні) [Електронний ресурс] – Режим доступу: URL:<http://www.greentour.com.ua/ukrainian/>. – Загол. з екрану. – Мова укр.
3. Global Report on Adventure Tourism: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<http://affiliatemembers.unwto.org/publication/global-report-adventure-tourism>
4. SPA в Україні та за кордоном - URL:<http://spa.net.ua>
5. TEA/AECOM Theme Index & Museum Index: [Електронний ресурс]. – Режим доступу URL: <http://www.teaconnect.org/Resources/Theme-Index/>
6. [World Tourism Organization UNWTO](http://www2.unwto.org/): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<http://www2.unwto.org/>
7. World Travel & Tourism Council: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<http://www.wttc.org/eng/Home/> – офіційний сайт WTTC.
8. URL:[http://www.wttc.org/eng/Tourism Research/Economic Data Search Tool/index.php](http://www.wttc.org/eng/Tourism%20Research/Economic%20Data%20Search%20Tool/index.php)
9. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) URL: <http://whc.unesco.org>
10. The World Factbook ЦРУ США (англ.) URL: <http://www.cia.gov>
11. World Tourism Organization UNWTO URL: <http://www2.unwto.org>

1. Спеціалізований туризм: навч. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2022. – 54 с.
2. Спеціалізований туризм: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2022. – 85 с.
3. Спеціалізований туризм. Методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2022. – 56 с.
4. Худавердієва В.А. Методичні вказівки виконання курсової роботи по дисципліні «Спеціалізований туризм» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2022. – 43 с.
5. Спеціалізований туризм: метод. вказівки до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2022. – 42 с.
6. Спеціалізований туризм: електронний курс на освітній платформі Moodle (курс лекцій, методичні вказівки, тести та завдання для самостійного вивчення для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ уклад. В.А. Худавердієва. - Портал навчальних інформаційних ресурсів ДБТУ: <https://moodle.btu.kharkiv.ua>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.