



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

спеціальність	242 Туризм і рекреація	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Туризм	факультет	управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	туризму

ВИКЛАДАЧ

Мерчанський Володимир Вікторович



Вища освіта – менеджмент у виробничій сфері

Науковий ступень – кандидат економічних наук, 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК.

Вчене звання – доцент кафедри економіки підприємств.

Досвід роботи – 24 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор навчального посібника та 3 методичних вказівок для теоретичних і семінарських занять з курсу туристичне країнознавство;
- Співавтор 3 тематичних публікацій;
- Учасник наукових і методичних конференцій;
- член ГО «Туристичний розвиток регіонів»

телефон

+380953092524

електронна пошта

seomvv@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	полягає у вивченні та розумінні особливостей культури, географії, історії та інших аспектів країн світу з метою формування комплексного розуміння туристичного потенціалу різних регіонів та розвитку навичок аналізу та планування туристичних подорожей і маршрутів.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> - Оволодіння знаннями про культурні, історичні та географічні особливості різних країн / презентація та захист індивідуального завдання/ відповіді (виступи) на аудиторних заняттях - Розвиток навичок аналізу туристичного потенціалу різних регіонів світу / презентація та захист індивідуального завдання/ відповіді (виступи) на аудиторних заняттях - Здатність до критичного мислення та оцінки впливу соціокультурних факторів на туристичну діяльність у різних країнах / презентація та захист індивідуального завдання/ відповіді (виступи) на аудиторних заняттях
Обсяг і форми контролю	4 кредит ECTS (120 годин): 16 годин лекції, 14 годин семінарських; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	Засвоєння теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань, активність на семінарських заняттях, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ Й ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає глибоке переосмислення наявних теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, та створення нових цілісних знань та/або професійної практики в сфері туризму; узагальнювати практику туризму і прогнозувати напрямки його розвитку.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ФК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)**Модуль 1. Методологічні засади туристичного країнознавства**

	Лекції	Семінарські заняття		Самостійна робота	Політична карта світу Просторово-територіальна організація держав світу Регіональний поділ світу
Лекція 1.	Туристичне країнознавство як наука. Сучасна система країн світу	СЗ 1	Предмет та основні завдання туристичного країнознавства. Географічне положення та кордони країн. Сучасна система країн світу та їхня типізація. Форми правління та види адміністративно-територіального устрою країн світу. Внутрішня будова держави.		
Лекція 2.	Сучасні світові процеси	СЗ 2	Цивілізаційний підхід до вивчення країн сучасного світу. Глобалізація. Міжнародна інтеграція. Гоекономіка і геополітика. Регіоналізація: сучасні підходи до поділу світу та окремих країн на регіони. Регіони світу.		

Модуль 2. Туристичні регіони і країни світу.

Лекція 3.	Туристичні ресурси Європейського макрорегіону	СЗ 3	Туристичні країни Західної Європи. Туристичні країни Центральної Європи. Туристичні країни Східної Європи. Туристичні країни Євразії.	Самостійна робота	Країни Західної Європи: Іспанія, Греція, Швейцарія Країни Центральної Європи: Чехія, Словаччина, Угорщина, Румунія, Словенія, Хорватія, Македонія, Боснія і Герцеговина, Сербія, Хорватія, Албанія, Литва, Латвія, Естонія, Молдова. Країни Азії: Казахстан, Азербайджан, Вірменія, Ізраїль, Південна Корея Країни Америки: Болівія, Венесуела, Еквадор, Колумбія, Перу, Чилі Країни Африки: Алжир, Ефіопія, Замбія, Зімбабве, Намібія, Руанда, Танзанія, Уганда, Чад
Лекція 4.	Туристичні ресурси Азіатського макрорегіону	СЗ 4	Країни Закавказзя. Країни центральної Азії. Країни Південно-Західної Азії. Країни південної Азії. Країни Східної Азії. Країни Південно-Східної Азії.		
Лекція 5.	Туристичні ресурси Американського макрорегіону	СЗ 5	Країни Північної Америки.		
Лекція 6.	Туристичні ресурси Американського макрорегіону	СЗ 6	Країни Центральної Америки. Країни південної Америки.		
Лекція 7.	Тема 6. Туристичні ресурси Африканського макрорегіону	СЗ 7	Країни Північної Африки. Країни Західної Африки. Країни Центральної Африки. Країни Східної Африки. Країни Південної Африки.		

Лекція 8.	Туристичні ресурси Австралії та Океанії	СЗ 8	Туристичні країни Австралії. Туристичні країни Океанії.		
-----------	---	------	--	--	--

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Єремєєва І. А. Є 70 Теоретичне країнознавство : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с. 2. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с. 3. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.1. Європа. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 – 282 с. 4. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.2. Азія та Океанія. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 – 190 с. 5. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.3. Америка. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 – 270 с. 6. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.4. Африка і Близький Схід. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 – 280 с. 7. Туристичне країнознавство: Навчальний посібник / За ред. В.Ф.Семенова - Одеса, «Атлант» ОДЕУ, 2010р. – 340 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Туристичне країнознавство» для студентів 2 курсу спеціальності 242 туризм і рекреація / уклад.: В.В. Мерчанський. - Харків : ДБТУ, 2023. - 25 с. 2. Словник термінів з дисципліни «Туристичне країнознавство» / уклад.: В.В. Мерчанський. - Харків : ДБТУ, 2023. - 12 с. 3. Базова контролююча програма з дисципліни «Туристичне країнознавство» / уклад.: В.В. Мерчанський. - Харків : ДБТУ, 2023. - 25 с.
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарських заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.