

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Вступ до фаху та академічна доброчесність

спеціальність	Туризм і рекреація	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	Туризм	факультет	Управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	туризму

ВИКЛАДАЧ

Омельченко Галина Юрївна



Вища освіта: Спеціальність «Біологія та психологія»

Науковий ступень: Кандидат економічних наук, 08.00.04- «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка монографій та фаховий статей, зокрема 2 – у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus/Web of Science;
- учасниця понад 20 наукових конференцій України та інших країн;
- авторка методичних розробок;
- співавторка ОПІ;

телефон	0508271056	електронна пошта	halinomelchenko@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle Google Meet
---------	------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	є ознайомлення здобувачів 1 курсу зі змістом їх майбутньої професії, з характером та сферою професійної діяльності, з особливостями практичної діяльності підприємств туристичної галузі, з роллю фахівців туристичного обслуговування у формуванні результатів господарської діяльності підприємств туристичного бізнесу різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, їх конкурентоспроможного статусу на внутрішньому ринку та іміджу національного туристичного продукту на світовому ринку туристичних послуг. Сформувати у здобувачів загальні (базові) компетентності у контексті реалізації завдань запровадження і дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в процесах навчання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення якості освіти, довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<p><i>Вивчення дисципліни «Вступ до фаху та академічна мобільність» сприяє формуванню наступних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• уміння застосовувати фахові знання на практиці / тренінг , індивідуальні практичні завдання• прищепити любов до майбутньої професії, визначити місце та роль фахівця туристичного обслуговування в розвитку ринку туристичних послуг, господарській і фінансово-економічній діяльності підприємства; / тренінг , індивідуальні практичні завдання• розуміння професійних вимог до фахівця, необхідних практичних вмінь та навичок , ознайомлення зі сферою майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів і категорій підприємств, які обслуговують туристів / тренінг , індивідуальні практичні завдання;• розуміння процесів організації подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) , знати перелік посад, що може обіймати бакалавр з туризму в підприємствах туристичної індустрії / тренінг , індивідуальні практичні завдання;• вміння просування на національний ринок туристичних маршрутів по областях та районах України і виявлення основних проблем та перспектив розвитку туризму в областях і районах нашої держави / тренінг , індивідуальні практичні завдання командна робота ;• доброчесно використовувати в навчанні та науковій (творчій) діяльності доробок інших авторів / індивідуальні практичні завдання;• - здатність впливати на формування культури академічної доброчесності в академічній спільноті / тренінг , індивідуальні практичні завдання;
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 30 годин лекції, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ІК Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає глибоке переосмислення наявних теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, та створення нових цілісних знань та/або професійної практики в сфері туризму; узагальнювати практику туризму і прогнозувати напрямки його розвитку</p> <p>ФК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК 02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК 05 Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 2 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН 3 Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПРН 8 Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПРН 10 Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПРН 13 Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Організація підготовки фахівців у вищому навчальному закладі

Лекція 1.	Поняття про вищу освіту. Галузевий стандарт вищої освіти в Україні.	Лекція 4	Основні поняття і терміни туризму	Самостійна робота	Галузевий стандарт спеціальності Туризм Структура закладу вищої освіти. Основні засади навчально-виховного процесу. Понятійно-термінологічний апарат туризму (розробка глосарію) Подорожі в епоху античності. Значення завойовних походів у розвитку туризму. Особливості розвитку туризму в Середньовіччі. Паломництво як основний вид подорожей. Подорожі в період монголо-татарського ярма. Особливості подорожей в Київській Русі
Лекція 2.	Структура закладу вищої освіти. Основні засади навчально-виховного процесу.	Лекція 5	Багатогранність та суспільні функції туризму		
Лекція 3.	Роль випускової кафедри в підготовці фахівців туристичного обслуговування.	Лекція 6-7	Туристська діяльність: поняття, розвиток, мотивація, вплив туризму		

Модуль 2. Особливості професійної підготовки фахівців спеціальності «Туризм і рекреація»

Лекція 8.	Функції та класифікація туризму	Лекція 12.	Регулювання туристичної діяльності.	<p>Самостійна робота</p> <p>Політичні та економічні фактори та умови розвитку Соціальні та науково-технічні фактори та умови розвитку Географічні фактори та умови розвитку Культурно-історичні фактори та умови розвитку Об'єкти індустрії туризму і туристичної діяльності, їх класифікація Суб'єкти індустрії туризму і туристичної діяльності, їх види Основні нормативно-правові документи, що регулюють туристську діяльність на міжнародному рівні. Державні органи, що регулюють діяльність туристських організацій в Україні. Основні нормативно-правові документи, що регулюють туристську діяльність в Україні. Готельний бізнес: розвиток, інтеграція класифікація. Ресторанний бізнес: розвиток, концепція, класифікація. Сутність, природа і роль принципів менеджменту в досягненні мети туристської організації. Основні функції менеджменту туризму. Управлінські рішення в туріндустрії: сутність, підходи до прийняття. Управлінські процедури: цільовизначення, інформаційне забезпечення, аналітична діяльність, вибір оптимального варіанту дій, реалізація рішення, зворотний зв'язок. Основні типи організаційних структур підприємств індустрії туризму. Характеристика сучасного менеджера в індустрії туризму: професійно-</p>
Лекція 9.	Фактори та умови розвитку туризму	Лекція 13.	Особливості менеджменту та маркетингу в сфері послуг.	
Лекція 10.	Об'єкти індустрії туризму і туристичної діяльності	Лекція 14.	Професія «фахівець з туристичного обслуговування»: зміст, характер та сфера майбутньої діяльності. Специфіка змісту підготовки фахівців у ЗВО	
Лекція 11.	Суб'єкти індустрії туризму і туристичної діяльності	Лекція 15.	Побудування професійної кар'єри в індустрії туризму та гостинності	

кваліфікаційні вимоги й організаторські якості.
Головна мета маркетингу в індустрії туризму.
Основні види туристської реклами.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Базова:

1. Про вищу освіту [Електронний ресурс] : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
2. Пестушко В.Ю. Туризм. Вступ до фаху: навч. посіб. / В. Ю. Пестушко – К: НАУ, 2015. – 276 с.
3. Мальська М.П. Організація та планування діяльності туристичних підприємств: теорія та практика : Навч. посібник / М.П. Мальська, О.Ю. Бордун. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 248 с.
4. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні / В. Ф. Кифяк. – Чернівці: Книги – XXI, 2008. – 300 с

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Стандарт вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>
- 2.
3. Global Report on Adventure Tourism: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<http://affiliatemembers.unwto.org/publication/global-report-adventure-tourism>
4. SPA в Україні та за кордоном - URL:<http://spa.net.ua>
5. TEA/AECOM Theme Index & Museum Index: [Електронний ресурс]. – Режим доступу URL: <http://www.teaconnect.org/Resources/Theme-Index/>
6. [World Tourism Organization UNWTO](http://www2.unwto.org/): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<http://www2.unwto.org/>
7. World Travel & Tourism Council: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<http://www.wttc.org/eng/Home/> – офіційний сайт WTTC.
8. URL:http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php
9. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) URL: <http://whc.unesco.org>
11. World Tourism Organization UNWTO URL: <http://www2.unwto.org>

Література

Методичне забезпечення

1. Вступ до фаху та академічна доброчесність: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / Омельченко Г.Ю. – Харків: ДБТУ, 2023. – 54 с.
 2. Вступ до фаху та академічна доброчесність: метод. вказівки до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ Омельченко Г.Ю. – Харків: ДБТУ, 2023. – 42 с.
- Вступ до фаху та академічна доброчесність: електронний курс на освітній платформі Moodle (курс лекцій, методичні вказівки, тести та завдання для самостійного вивчення для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» / уклад. Омельченко Г.Ю. Портал навчальних інформаційних ресурсів ДБТУ: <https://moodle.btu.kharkiv.ua>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарських заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.