

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

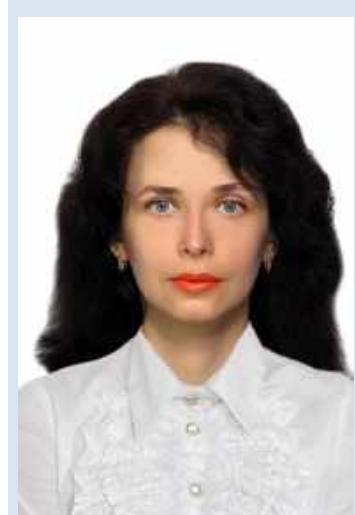


## СОЦІАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ

|                  |                        |                           |  |
|------------------|------------------------|---------------------------|--|
| спеціальність    | 054 Соціологія         | обов'язковість дисципліни | вибіркова  |
| освітня програма | Соціологія             | факультет                 | Факультет менеджменту, адміністрування та права                              |
| освітній рівень  | перший (бакалаврський) | кафедра                   | ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін |

## ВИКЛАДАЧ

### Пилипенко Світлана Григорівна



Вища освіта – спеціальність соціологія  
Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури  
Вчене звання – доцент кафедри філософії  
Досвід роботи – більше 15 років

телефон

+380501815524

електронна пошта

pilipenko.svetl@gmail.com

дистанційна  
підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|  |   |
|--|---|
| <b>Мета</b>  | формування компетентностей здатності розв'язувати складні задачі і проблеми за невизначеності умов і вимог взаємодії у професійному середовищі  |
| <b>Формат</b>  | лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота  |
| <b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b> | відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації (ЗК5, ФК15, ПРН09) / практичні заняття<br>ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі / самостійна робота |
| <b>Обсяг і форми контролю</b>                              | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік   |
| <b>Вимоги викладача</b>                                    | засвоєння теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань, активність на семінарських заняттях, командна робота  |
| <b>Умови зарахування</b>                                   | згідно з навчальним планом  |

### ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|                       |   |                                      |   |
|-----------------------|---|--------------------------------------|---|
| <b>Компетентності</b> | ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.<br>ЗК03. Здатність працювати в команді.<br>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | <b>Програмні результати навчання</b> | ПРН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.<br>ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.<br>ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.<br>ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. |
|-----------------------|---|--------------------------------------|---|

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

| Модуль 1. Соціальна мобільність: основні проблеми дослідження |   |      |   |                          |   |
|---|---|------|---|--------------------------|---|
| <b>Лекція 1.</b>  | Соціальна мобільність у соціокультурному вимірі | C31  | Особливості, види, тенденції соціальної мобільності | <b>Самостійна робота</b> | Соціальна мобільність П. Сорокіна.<br>Модель соціальної мобільності Дж. Голдторпа<br>Концепція мобільного світу Дж. УрріОсновні дослідницькі центри громадської думки (Д. Геллап, С. Харріс). |
|   |   | C3 2 | Висхідна / нисхідна соціальна мобільність           |                          | Інституційна мобільність С. Леша<br>Способи збереження і Соціальна мобільність в епоху індивідуалізму (У. Бек)  |
| <b>Лекція 2.</b>  | Основні моделі соціальної мобільності           | C3 3 | Горизонтальна соціальна мобільність                 |                          |   |
|   |   | C3 4 | Проблема рестратифікації суспільства                |                          |   |
| <b>Лекція 3.</b>  | Соціальна мобільність i                         | C3 5 | Гендерні аспекти соціальної                         |                          |   |

|   |  |      |   |  |   |
|---|--|------|---|--|---|
|   | соціальна стратифікація:<br>традиційна і сучасна складова      |      | мобільності   |  |   |
| <b>Модуль 2. Специфіка соціальної мобільності в умовах глобалізації</b> |  |      |   |  |   |
| Лекція 4.   | Соціальна мобільність в контексті інформаційного суспільства   | CЗ 6 | Трудова мобільність: функції, види  |  |   |
| Лекція 5.   | Соціальна мобільність в умовах постіндустріального суспільства | CЗ 7 | Вплив ЗМІ на соціальну мобільність  |  | Mобільність як основний індикатор стану суспільства.<br>Ризики соціальної мобільності молоді<br>Управління трудовою мобільністю |
| Лекція 6.   | Ризики соціальної мобільності в умовах «плінної сучасності».   | CЗ 8 | Соціально-психологічні аспекти соціальної мобільності в умовах сучасності |  | Чинники територіальної мобільності<br>Соціальна мобільність та міграційні процеси в сучасному світі                             |
|   |  | CЗ 9 | Можливості та суперечності соціальної мобільності в глобальному світі     |  | Вплив феномену популярності на соціальну мобільність сучасної людини<br>Академічна мобільність як умова інтеграції сучасності   |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

### Література

- Гніт Ю. М. Специфіка вивчення ідентичності: міжнародний дискурс (на прикладі публікацій SAGE journals). *Ukr. socium*. 2018. 2 (65). С. 17–30. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2018.02.017>.
- Міщенко М. Д. Середній клас як об'єктивована ідеологема. *Ukr. socium*. 2019. 1 (68). С. 23–39. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2019.01.023>. Лукашевич М. П. *Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій: підручник для студентів ВНЗ*. Київ : Каравела, 2018. 543 с.
- Опитування громадської думки: Посібник для журналістів та всіх, хто працює з соціологічними даними. URL: <https://dif.org.ua/article/opituvannya-gromadskoi-dumki-posibnik-dlya-zhurnalistiv-2020>
- Solodko Y., Oksamytyna S. Динаміка соціально-класової самоідентифікації в Україні: зміни в структурі та дискурсі. *Наукові записки НаУКМА. Соціологія*. 2021. Том 4. С. 3–17.

### Допоміжна література

- Артьомова Т. І. Проблема відновлення серединного класу у контексті глобальної трансформації соціальної структури суспільства. *Ukr. socium*. 2018. 4 (67). С. 113–126. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2018.04.113>.
- Новікова О. Ф., Антонюк В. П. Праця ХХI: нинішнє та прийдешнє у дзеркалі фундаментального наукового пошуку. *Ukr. socium*. 2021. 4 (79). С. 216–219.
- Krotyevych Y., Oksamytyna S. Наукові записки НаУКМА. Соціологія. Соціально-класова зумовленість сприйняття соціальної нерівності в Україні. 2022. Том 5. С. 3–13.
- Lyubenko R., Maltseva K. Ієархії персональних цінностей представників різних поколінь українців (на базі масиву ESS 2012 року). *Наукові записки НаУКМА. Соціологія*. 2018. Том 1. С. 10–24.
- Malynovska I., Maltseva K. Чинники стресу першого року перебування мігрантів у Канаді (на прикладі п'яти кейс-стадіс). *Наукові записки НаУКМА. Соціологія*. 2018. Том 1. С. 25–24.
- Mazay D., Maltseva K. Вплив соціальної нерівності на здоров'я українського населення (за даними масиву European Social Survey, 2012). *Наукові записки НаУКМА. Соціологія*. 2019. Том 2. С. 23–54.
- Pugachova O. Агентне моделювання політики перерозподілу доходів. *Наукові записки НаУКМА. Соціологія*. 2019. Том 2. С. 16–22.
- Solodko Y. Український середній клас у контексті замкненого кола соціальної нерівності і корупції. *Наукові записки НаУКМА. Соціологія*. 2020. Том 3. С. 15–26.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА               |                              | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ                    |
|-----------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі         |
|                       |                              | до 50 | підсумкове тестування                        |
| Модульне оцінювання   | 100 бальна сумарна           | до 50 | відповіді на тестові питання                 |
|                       |                              | до 20 | усні відповіді на семінарських заняттях      |
|                       |                              | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної добroчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну добroчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.