

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СОЦІОЛОГІЯ РЕЛІГІЇ ТА РЕЛІГІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Кобелєва Даля Леонідівна



Вища освіта – спеціальність філософія
Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – більше 10 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
84 публікації, з них 58 наукового та 26 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях; публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science – 2.

телефон	0982136063	daliakobelieva@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	-------------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	познайомити здобувачів освіти із варіантами бачення предмета, специфіки, завдань, методології конфесійного (зорієнтованого на апологію релігії) й академічного (досліджує релігію зі світських позицій) релігієзнавства, основними етапами розвитку соціології релігії; надати знання про феномен релігії, особливості релігійних систем різних народів і різних часів.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> знати природу релігії, механізм її соціальних зв'язків з політичними, економічними, духовними системами суспільства, особливості їх впливу на людину / лекції аналізувати закономірності виникнення, становлення, розвитку та функціонування релігій, їх структурні особливості, різноманітні феномени, взаємозв'язки і взаємодія релігії з іншими галузями знань / семінарські заняття робити порівняльний аналіз різних релігій; розрізняти релігійні (конфесійні) та нерелігійні (неконфесійні) вчення про релігію; розуміти особливості предмету філософії релігії, історії релігії, психології релігії, соціології релігії / самостійна робота, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарські; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	Програмні результати навчання	РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
-----------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Предмет соціології релігії

Лекція 1.	Соціологія релігії – предмет та завдання	СЗ 1.	Психологія релігії	Самостійна робота	Теорії походження релігії Аспекти релігійної свідомості Релігії за рівнем розвитку Національні релігії Світові релігії
Лекція 2.	Сутність та соціальна природа релігії	СЗ 2.	Сутність та умови забезпечення свободи совісті		
Лекція 3.	Релігії сучасного світу	СЗ 3.	Структурні компоненти релігії		
		СЗ 4.	Функції релігії		

		СЗ 5.	Класифікація релігій		
Модуль 2. Релігія в суспільстві					
Лекція 4.	Релігійні організації та релігійні процеси	СЗ 6.	Вплив релігії на соціальну поведінку індивідів, груп, спільнот	Самостійна робота	Новітні релігійні течії Релігійний вимір сучасної України Філософія релігії Історія релігії Законодавство про свободу совісті та релігійні організації
Лекція 5.	Новітні тенденції в релігійному житті	СЗ 7.	Національні релігії		
Лекція 6.	Сучасна релігійна ситуація в Україні	СЗ 8.	Світові релігії		
		СЗ 9.	Толерантність у глобалізованому світі		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> Пірен М. І. Соціологія релігії: Підручник. — К.: ДП Видавничий дім «Персонал», 2008. – 344 с. Академічне релігієзнавство. Підручник. За науковою редакцією професора А. Колодного.- Київ: Світ знань, 2000. - 862 с. Релігієзнавство: Підручник / За ред. В.І. Лубського, В.Ш. Теремка. - Київ: Академія, 2000. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Докаш В. І. Соціологія релігії : навч. посібник / В.І.Докаш. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. – 254 с. Гурська Л. І. Релігієзнавство. 2-ге вид. перероб. та доповн.[Текст]: Навч. посіб. / Л. І. Гурська. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. Історія релігій в Україні: Навчальний посібник / За ред. А.М. Колодного, П.Л. Яроцького. - Київ, 1999.
-------------------	---	-------------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.