



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### СОЦІОЛОГІЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ

<b>спеціальність</b>	<b>054 Соціологія</b>	<b>обов'язковість дисципліни</b>	<b>вибіркова</b>
<b>освітня програма</b>	<b>Соціологія</b>	<b>факультет</b>	<b>Факультет менеджменту, адміністрування та права</b>
<b>освітній рівень</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>	<b>кафедра</b>	<b>ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін</b>

#### ВИКЛАДАЧ

**Пилипенко Світлана Григорівна**



**Вища освіта – спеціальність соціологія**

**Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури**

**Вчене звання – доцент кафедри філософії.**

**Досвід роботи – більше 15 років**

<b>телефон</b>	<b>+3805018155 24</b>	<b>електронна пошта</b>	<b>pilipenkosvetl@gmail.com</b>	<b>дистанційна підтримка</b>	<b>Moodle</b>
----------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------	------------------------------	---------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентностей здатностей розв'язувати складні задачі і проблеми за невизначеності умов і вимог взаємодії у професійному середовищі
<b>Формат</b>	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	формування компетентностей здатностей розв'язувати складні задачі і проблеми за невизначеності умов і вимог взаємодії у професійному середовищі
<b>Обсяг і форми контролю</b>	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
<b>Вимоги викладача</b>	відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації (ЗК5, ФК15, ПРН09) / практичні заняття. ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі / самостійна робота
<b>Умови зарахування</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетентності</b>	ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів. ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців.
-----------------------	---	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Соціологічний аналіз сутності громадської думки

<b>Лекція 1.</b>	Актуальність дисципліни «Соціологія громадської думки» у викликах соціальної реальності	<b>СЗ 1</b>	Роль громадської думки в соціально-політичному житті суспільства.	<b>Самостійна робота</b>	Соціологія громадської думки як галузь соціології. Напрями сучасних досліджень громадської думки. Тенденції та перспективи розвитку соціології громадської думки. Основні дослідницькі центри громадської думки (Д. Геллап, С. Харріс). Дослідження соціології громадської думки в США. Способи збереження і розповсюдження громадської думки. Чинники вимірювання громадської думки. Проблема ідентифікації громадської думки. Типи суджень громадської думки. Сукупність об'єктів громадської думки
		<b>СЗ 2</b>	Громадська думка як соціальний інститут		
<b>Лекція 2.</b>	Філософсько-соціологічний аналіз сутності громадської думки	<b>СЗ 3</b>	Громадська думка як інтеграція наукової та буденної свідомості.		
		<b>СЗ 4</b>	Особливості процесу формування, функціонування та вираження громадської думки		
<b>Лекція 3.</b>	Критерії класифікації громадської думки. Функції громадської думки	<b>СЗ 5</b>	Громадська думка як сучасний соціальний дискурс		

### Модуль 2. Громадська думка в соціальному управлінні, процесах підготовки та прийняття рішень

<b>Лекція 4.</b>	Громадська думка як взаємозв'язок елементів системи «ідеологія – інформація - стереотипи»	<b>СЗ 6</b>	Референдум як специфічна форма вияву громадської думки	<b>Самостійна робота</b>	Специфіка маркетингових досліджень в епоху ринкової економіки. Історія організації виборів і виборчих кампаній. Методи вивчення громадської думки. Соціальні функції систем опитувань громадської думки. аналіз ходу виборчої кампанії, прогнозування її результатів. Прояв різних функцій громадської думки в ході здійснення політичної діяльності.
<b>Лекція 5.</b>	Феномен громадської думки в соціально-політичній та економічній сферах	<b>СЗ 7</b>	Сутність пропаганди, PR, реклами та проблеми їх взаємодії з громадською думкою		
<b>Лекція 6.</b>	Специфіка PR та їх вплив на формування громадської думки	<b>СЗ 8</b>	Соціально-психологічні аспекти функціонування громадської думки та методи її вивчення		
		<b>СЗ 9</b>	Системи соціологічного вивчення громадської думки		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Балакірева О. М., Дмитрук Д. А. Електоральні настрої та електоральна поведінка виборців як прояв політичної суб'єктності. *Ukr. socium*. 2019. 3 (70). С. 107–135. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2019.03.1071>.

Дейнеко О. О. Дискурс-устрій соціальної згуртованості як категорії соціальної політики: досвід застосування критичного дискурс-аналізу. *Ukr. socium*. 2021, 2 (77). С. 140–153. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2021.02.140>.

Дембіцький С. С. Особливості вимірювання особистісного та соціального благополуччя в Європейському соціальному дослідженні. *Ukr. socium*. 2018, 4 (67). С. 19–34. <https://doi.org/10.15407/socium2018.04.01>.

Лукашевич М. П. *Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій : підручник для студентів ВНЗ*. Київ : Каравела, 2018. 543 с.

*Опитування громадської думки: Посібник для журналістів та всіх, хто працює з соціологічними даними*. URL: <https://dif.org.ua/article/opituvannya-gromadskoi-dumki-posibnik-dlya-zhurnalistiv-2020>

Судаков В. І., Лапіна В. В. Природні та культурні детермінанти соціальної напруженості в сучасних європейських суспільствах. *Ukr. socium*. 2021. 1 (76). С. 60–68. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2021.01.060>

Балакірева О. М., Дмитрук Д. А. Соціально-економічні настрої населення України: літо 2021 року. *Ukr. socium*. 2021. 2 (77). С. 198–213. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2021.02.198>.

Нестеренко Є. О., Людоговська К. В. Дайджест опитувань U-Report: I квартал 2021 р. (ставлення молоді до літніх людей, здоров'язберігаючі технології в освіті, підприємництво). *Ukr. socium*. 2021. 1 (76). С. 114–124. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2021.01.114>

Нестеренко Є. О., Людоговська К. В. Дайджест опитувань U-Report: II квартал 2021 р. (стажування та працевлаштування, електронна демократія, соціальні мережі та медіаграмотність). *Ukr. socium*. 2021. 2 (77). С. 214–224. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2021.02.214>

Нестеренко Є. О., Людоговська К. В. Дайджест опитувань U-Report: IV квартал 2020 р. (кар'єрний розвиток молоді, креативний потенціал молоді, здоровий спосіб життя). *Ukr. socium*. 2020. 4 (75). С. 156–166. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2020.04.156>.

Нестеренко Є. О., Людоговська К. В. XII Міжнародний теоретико-методологічний семінар. IX Міжнародний конкурс молодих науковців “Уявне, архетипи та публічне управління”. *Ukr. socium*. 2020. 3 (74). С. 175–180. URL: <https://ukr-socium.org.ua/uk/archive/3-74-2020/khii-mizhnarodnyj-teoretyko-metodolohichnyj-seminar-ikh-mizhnarodnyj-konkurs-molodykh-naukovtsiv-uiavne-arkhetypy-ta-publichne-upravlinnia/>

Стегній О. Г. Емпірична ідентифікація рівня компетентності респондентів у масових опитуваннях. *Ukr. socium*. 2021. 2 (77). С. 124–139. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2021.02.124>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарських заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.