

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Інженерна психологія

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	Факультет переробних та харчових виробництв
освітній рівень	не обмежено	кафедра	Хімії, біохімії, мікробіології та гігієни харчування

### ВИКЛАДАЧ

#### Новікова Вікторія Євгеніївна



Вища освіта – спеціальність біологія і хімія

Науковий ступінь - кандидат педагогічних наук 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка навчально-методичних посібників та методичних вказівок для лабораторних робіт з хімічних дисциплін;
- авторка публікацій з наукової та професійної тематики загальною кількістю більше п'яти публікацій;
- стажування у країнах ЄС «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті» (дистанційна форма участі).  
Організатори: ISMA University of Applied Sciences (Рига, Латвія), при підтримці International Science Group.  
6 кредитів (180 годин). Сертифікат № І-22/406-21 від 01.12.21р.
- є дійсним членом Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0677965935	електронна пошта	vika16071974novikova@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	засвоїти базові знання з актуальних психологічних питань організації та ефективної і надійної роботи людини в системах “людина — техніка” і психологічного забезпечення систем загалом.
Формат	лекції, практичні і семінарські заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою (ЗК6, ФК15, ПРН10) / <b>практичні заняття</b></li> <li>діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій (ЗК10, ФК20, ПРН15) / <b>самостійна робота</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні і семінарські заняття; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	вільне зарахування

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Предмет та завдання інженерної психології.	Практичні і семінарські заняття 1 (ПСЗ 1)	Основні функції людини і сучасної техніки.	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>Інженерна психологія як галузь психологічних знань про системи “людина — техніка”.</li> <li>Ергономіка як міждисциплінарна галузь знань про системи “людина — середовище — техніка”.</li> <li>Практична психологія в системах “людина — техніка”, особливості та етапи виникнення.</li> <li>Динаміка видів систем “людина — техніка” і видів діяльності людини-оператора.</li> <li>Психологічні особливості розподілу функцій у сучасних системах “людина — техніка”.</li> </ol>
Лекція 2.	Характеристика системи “Людина-машина”.	ПСЗ 2	Визначення комплексу професійно важливих якостей людини для роботи в системах “людина — техніка”.		
Лекція 3.	Психологічна характеристика діяльності людини-оператора.	ПСЗ 3	Психодіагностика психічних станів.		
Лекція 4.	Людина як виконавча система психомоторні якості.	ПСЗ 4	Визначення шкали працездатності.		
Лекція 5.	Професійний відбір та навчання операторів.	ПСЗ 5 ПСЗ 6	Психодіагностика перевтомлення. Визначення оптимальних кліматичних умов на робочих місцях з використанням техніки.		

Лекція 6.	Діяльність оператора в особливих умовах.	ПСЗ 7 ПСЗ 8 ПСЗ 9	Міждисциплінарні вимоги до проектування комфортних систем “людина — техніка”. Етичні норми та вимоги до роботи практичного психолога в системах “людина — техніка”. Психологічні вимоги до сучасного практичного психолога систем “людина — техніка”.	6. Зміст і психологічна структура діяльності людини-оператора. 7. Психічні процеси в діяльності людини-оператора та їх психологічні особливості.
-----------	--	-------------------------	---	---

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інженерна психологія / За ред. Г.К. Середи. – К.: Вища школа, 2007.</li> <li>2. Психологія: Підручник/Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін. / За ред. Ю.Л. Трофімова. К., 1990.</li> <li>3. Основи практичної психології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів освіти / В. Панок, Т. Титаренко та ін. – К.: Либідь, 1999.</li> <li>4. Трофімов Ю.Л. Психофізіологічна оцінка діяльності операторів вводу даних на ЕОМ //Вісник Київського університету. Соціологія, психологія, педагогіка. 1999. Вип.7. с. 27-30.</li> </ol>	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трофімов Ю. Л. Психологія : підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук – К. : Либідь, 2002. – 425 с.</li> <li>2. Котик М. А. Курс інженерної психології : навч. посіб. / М. А. Котик. – К. : Вища школа, 2008. – 354 с.</li> <li>3. Юрков О.С. Психологія праці та інженерна психологія : Навчально – методичний посібник. / О.С. Юрков. – Мукачєво : МДУ, 2012. - 182с.</li> <li>4. Продайко В. М. Інженерна психологія. Ч. 1. Вступ до інженерної психології : навч. посіб. / В. М. Продайко, І. Б. Учитель. – Дніпропетровськ : НМетАУ, 2008.</li> </ol>
------------	--	------------------------	--

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**