



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### МЕДІАЦІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЮРИСТА

спеціальність	081 Право	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Право	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	державно-правових дисциплін та міжнародного права

#### ВИКЛАДАЧ

#### МИКИТЮК ВАСИЛЬ ОЛЕКСАНДРОВИЧ



Вища освіта – спеціальність правознавство  
Науковий ступень - кандидат педагогічних наук 12.00.03  
Вчене звання - доцент  
Досвід роботи – більше 20 років  
Засновник адвокатських об'єднань «Мазепа та партнери», «Легаліст»  
Член Національної Асоціації Адвокатів України  
Показники професійної активності з тематики курсу:  
Адвокат  
Автор практикумів та науково-методичних рекомендацій  
Автор наукових публікацій  
Учасник наукових конференцій

телефон

0677157347

E-mail

vaskamykytyuk@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета

опанування студентами основних положень чинного законодавства України, що регулює суспільні відносини у сфері медіації, а також отримання навичок застосовування відповідних нормативних актів, складання процесуальних

	документів, вирішування конкретних практичних питань, пов'язаних із застосуванням норм медіації
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, робота в групах.
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Система оцінювання сформованих компетентностей враховує виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи, написання контрольних робіт та складання іспиту. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</li> <li>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів).</li> <li>Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).</li> <li>Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS : 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, робота в групах
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

<b>Компетентності</b>	ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН 01.	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
	ЗК 9.	Здатність працювати в команді.		ПРН 04.	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
	ЗК 10.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).		ПРН 05.	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
	ЗК 12.	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.		ПРН 06.	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
	СК 7.	Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.		ПРН 08.	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
	СК 8.	Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.		ПРН 09.	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
	СК 11.	Здатність визначати належні та прийнятні для		ПРН 12.	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
				ПРН 13.	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
		ПРН 15.	Вільно використовувати для професійної діяльності		

	юридичного аналізу факти.		доступні інформаційні технології і бази даних.
			ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.
СК 12.	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.		ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
СК 13.	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.		ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
СК 14.	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.		ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
СК 15.	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.		ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.
СК 16.	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.		

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ МЕДІАЦІЇ

Лекція 1.	Загальна характеристика медіації.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Принципи медіації, термінологія, сфера дії медіації та законодавство про медіацію	Самостійна робота	Вивчення лекційного матеріалу, навчальної та наукової літератури. Вивчення чинного законодавства за темою.
Лекція 2.	Права сторін в медіації	ПЗ 2.	Розгляд теоретичних питань за темою. Вирішення ситуаційних завдань.		Розгляд теоретичних питань за темою. Вирішення ситуаційних завдань.
Лекція 3	Обов'язки сторін в медіації	ПЗ 3.			

### Модуль 2. Проведення медіації

Лекція 4.	Відповідальність в медіації.	ПЗ 4.	Розгляд теоретичних питань за темою. Вирішення ситуаційних завдань.		
Лекція 5.	Професійна етика медіатора	ПЗ 5			
Лекція 6.	Результати медіації та порядок їх оформлення				

1. Конституція України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Цивільний процесуальний кодекс України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>
3. Кримінальний процесуальний кодекс України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
4. Кодекс адміністративного судочинства України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>
5. Господарський процесуальний кодекс України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text>
6. Закон України «Про медіацію» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 30	відповіді на тестові питання
		до 50	усні відповіді на практичних заняттях
		до 20	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.