



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### НУТРИЦІОЛОГІЯ У ТВАРИННИЦТВІ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	біотехнологій
освітній рівень	не обмежено	кафедра	технологій тваринництва і птахівництва

### ВИКЛАДАЧ

#### Ускова Лілія Миколаївна



Вища освіта – спеціальність ветеринарія  
Посада – старший викладач кафедри технологій тваринництва і птахівництва  
Досвід роботи – більше 10 років

#### Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- авторка 2 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0664297182

електронна пошта

Liliya\_uskova@i.ua

дистанційна  
підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені: професор, доктор с.-г. наук Шабля Володимир Петрович.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей підбирати оптимальні корми для складання раціонів, аби процес травлення проходить правильно та швидко, організм повинен в достатній кількості споживати вітаміни, мінерали та інші важливі елементи.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміння функціонування системи травлення у тварин / <b>імітаційний командний проект 1</b></li> <li>• здатність аналізувати і обрати оптимальні норми при складанні раціонів/ <b>індивідуальні завдання здатність</b></li> <li>• здатність забезпечувати якість тваринницької продукції при годівлі тварин/ <b>тренінг , командний проект 2</b></li> <li>• втілення механізмів збереження навколошнього середовища в процесі годівлі тварин / <b>окремий елемент командного проекту 1</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі);підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: <b>(перелік )....» чи «вільне зарахування»</b>

# СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

## Модуль 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НУТРИЦІОЛОГІЇ

Лекція 1.	Нутриціологія основні терміни і поняття.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Функції їжі в організмі тварин. Стан харчування в сучасних умовах життя тварин.	Самостійна робота	Роль вуглеводів. Рекомендовані норми білків, ліпідів та вуглеводів у добовому раціоні різних видів тварин та різних вікових групах.  Зв'язок мінерального та водного обміну.
Лекція 2.	Гігієна годівлі з основами нутриціології.				
Лекція 3.	Білки, ліпіди, вуглеводи та їх значення у харчуванні тварин.	ЛПЗ 2	Показники біологічної цінності білків та ліпідів.		
Лекція 4.	Вітаміни та їх значення у харчуванні тварин.		Характеристика та класифікація вітамінів.		
Лекція 5.	Мінеральні речовини та їх значення у харчуванні тварин.	ЛПЗ 3	Органічні кислоти. Фітонциди. Пігменти. Дубильні речовини. Кормові добавки.		
Лекція 6.	Кормові добавки та інші інгредієнти кормів.				

## Модуль 2. СТАНДАРТИ НА ПРОДУКЦІЮ ТВАРИННИЦТВА ТА ПРОЦЕСИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Лекція 7.	Наслідки нестачі та надлишку харчових речовин у раціонах тварин.	ЛПЗ 4	Аліментарно обумовлені порушення організму тварин.	Самостійна робота	Білково-енергетична недостатність. Гіпо- і авітамінозні стани.  Наслідки надмірного надходження харчових речовин.
Лекція 8.	Характеристика харчової та біологічної цінності кормів тваринного походження.	ЛПЗ 5	Зміни обміну речовин, обумовлені недостатнім надходженням мікроелементів.		
Лекція 9.	Характеристика харчової та біологічної цінності кормів рослинного походження.	ЛПЗ 6	Хвороби кормової непереноносності.		
Лекція 10	Корми з функціональними властивостями.	ЛПЗ 7	Характеристика харчової та біологічної цінності різних рослинних культур.		
Лекція 11	Оглядова лекція – Генетично-модифіковані корми.	ЛПЗ 8	Інгредієнтний склад функціональних продуктів кормів. Біологічно активні добавки – фізіологічно функціональні кормові інгредієнти.		
		ЛПЗ 9,10	Оцінка безпеки генетично-модифікованих кормів.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

### Література

1. Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Цихановська І.В., Лазарєва Т.А., Александров О.В., Коваленко В.О., Скуріхіна Л.А., Євлаш В.В. Нутриціологія. Частина 1. Загальна нутриціологія. Навчальний посібник. – Харків: УІПА, 2012. – 371 с.
2. Гігієна харчування з основами нутриціології: Підручник; У 2 кн. – Кн.1/ Т.І. Аністратенко, Т.М. Білко, О.В. Благодарова та ін.; За ред. Проф. В.І. Ципріяна – К.: Медицина, 2007. – 528 с.
3. Основи харчування: підручник / М.І. Кручаниця, І.С. Миронюк, Н.В. Розумикова, В.В. Кручаниця, В.В. Брич, В.П. Кіш. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. – 252 с.
4. Мартинчук А.Н., Маев И.В., Янушевич О.О. Общая нутрициология. — М., 2005.
5. Покорн Д.; Полная энциклопедия лечебного питания / Пер. со словен. — М., 1998.

### Методичне забезпечення

1. Ускова Л.М. Основи нутриціології : Опорний теоретичний матеріал для закріплення знань студентів. - Х.: РВВ. ДБТУ, 2023. -28 с.
2. Ускова Л.М. Гігієна кормів з основами нутриціології. - Х.: РВВ. ДБТУ, 2023. -32 с.
3. Ускова Л.М. Корми з функціональними властивостями. Біологічно активні добавки – фізіологічно функціональні кормові інгредієнти - Х.: РВВ. ДБТУ, 2023.-30 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної добroчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну добroчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність одиного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.