

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Основи WEB-розробки

спеціальність	174 автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології	факультет	Інститут «Кіберпорт»
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

ВИКЛАДАЧ

Чернецький Артем Сергійович

Вища освіта – спеціальність «Комп'ютерні науки»;

Досвід роботи – 4 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Менеджер у галузі IT технологій;
- Засновник власної IT-компанії;

Автор навчальних курсів за напрямками “Веб-дизайн”, “Користувацькі дослідження”, “Продуктовий аналіз”

телефон

0682135612

електронна пошта

artcaller@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування у студентів базових знань в області web програмування, необхідних навичок розробки сайтів, створення інтернет-ресурсів, просування інформації в Інтернеті.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 – практичних робіт; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	виконання практичних робіт, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ФК04 Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки; ФК15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язання спеціальних задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення;	Програмні результати навчання	ПРО6 Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язання технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей; ПР16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1 Основи Web-проекування: технології, стандарти, графіка					
Лекція 1.	Основні поняття про веб-сайти 1.1 Що таке веб-сервер 1.2 Що таке веб-браузер 1.3 Протокол HTTP 1.4 Огляд технологій веб-розробки: клієнтська (front-end) та серверна (back-end). 1.5 Юзабіліті веб-інтерфейсів	Практичне заняття 1	Написання базового коду HTML сторінки	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке HTML 5. 2. Різниця між HTML 5 з старими версіями. 3. Структура коду HTML 5. 4. теги роботи із текстом 5. Анімація transition 6. підключення слайдера на сторінку проекту
Лекція 2.	Основи HTML 2.1 Структура коду HTML 5.	ПЗ 2	Створення основних елементів веб-сторінки		

	2.2 Структура веб-сторінки: елементи, теги та атрибути. 2.3 Робота з текстом, списками, посиланнями та зображеннями. 2.4 Створення таблиць і форм.				
Лекція 3.	Основи CSS 3 3.1 Що таке CSS. 3.2 Введення в CSS: селектори, властивості та значення. 3.3 Стилізація тексту, фонів та блоків. 3.4 Основи адаптивного дизайну: медіа-запити.	ПЗ 3	Робота з CSS, створення таблиці стилів, підключення до HTML файлу		
		ПЗ 4	Верстка HTML/CSS сторінки за дизайн-макетом		

Модуль 2. Розробка та експлуатація Web-сайту

Лекція 4.	CMS-системи 4.1 Що таке CMS системи 4.2 Огляд популярних CMS-систем 4.3 Приклади використання	ПЗ 5	Робота з CMS	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коди відповідей, AJAX, Web сервер (Apache), Інтерпретатор (PHP) 2. Браузери, Тонкі та товсті клієнти. HTTPs з шифруванням 3. IE Net Renderer для IE Browser тестування 4. Принципи розробки застосувань для баз даних. 5. Розподілені бази даних даних. 6. Сучасні напрямки створення баз даних т
		ПЗ 6	Робота з low/no-code редакторами		
Лекція 5.	WYSIWYG-редактори та low/no-code інструменти 5.1 Загальні відомості 5.2 Огляд популярних систем low/no code 5.3 Приклади застосування	ПЗ 7	Робота з формами PHP		
		ПЗ 8	Налаштування SEO параметрів сайту		
Лекція 6.	PHP та основи бекенд розробки 6.1 Основні концепції PHP 6.2 Встановлення та налаштування середовища розробки 6.3 Робота з формами у PHP	ПЗ 9	Налаштування доменного імені, хостингу, сервера		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Фримен Эр., Фримен Эл. Изучаем HTML, XHTML и CSS. Санкт-Петербург: «Питер». 2010. 656 с.

Лабберс П., Олберс Б., Салим Ф. HTML5 для профессионалов: мощные инструменты для разработки современных веб-приложений. Москва: «Вильямс», 2011. 272 с.

Стивен Шафер. HTML, XHTML и CSS. Библия пользователя, 5-е издание. Москва: «Диалектика», 2010. 656 с.

Трофименко О.Г., Козін О.Б., Задерейко О.В., Плачінда О.Є. Веб-технології та веб дизайн : навч. посібник. Одеса : Фенікс, 2019. 284 с.

Фримен Эрик, Фримен Элизабет. Изучаем HTML, XHTML и CSS. М.: «Питер», 2010. 656 с.

Навчальний посібник «Методи тестування та оцінки якості програмного забезпечення». Ч. I: Тестування мобільних веб-сайтів та додатків для студентів денної та заочної форми навчання: 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» / уклад.: Л.С. Науменко, Н.Б. Юхимчук, О.О. Бородіна. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 176 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.