

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ВАКЦИНОЛОГІЯ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ

спеціальність	211 –Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарна медицина
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	епізоотології та мікробіології

### ВИКЛАДАЧ

#### Гарагуля Галина Ігорівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина  
Науковий ступінь - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03-ветеринарна мікробіологія, вірусологія та імунологія  
Вчене звання – доцент  
Досвід роботи – 22 роки  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 12 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 22 роки;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0661333555	електронна пошта	vetvir.galina@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: кандидат ветеринарних наук Баско Сабіна Олександрівна

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Надання студентам необхідних теоретичних знань про вакцини, їх види та властивості, а також практичних навичок вибору та використання вакцин, а також оцінювання ефективності вакцинації як методу специфічної профілактики вірусних, бактеріальних і грибкових захворювань тварин різних видів.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"><li>здатність дотримуватись правил особистої безпеки при дослідженні тварин, використовуючи знання про їх фіксацію, дотримуватися правил особистої гігієни, користуватися правилами асептики та антисептики при здійсненні будь-якого втручання чи дослідження ( ФК3)/ <b>індивідуальні практичні заняття.</b></li><li>здатність проводити дослідження на відповідному рівні, застосовувати знання у практичних ситуаціях, застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої для проведення спеціальних маніпуляцій під час виконання професійних задач (ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК2,ФК4, ФК19, ФК19.1, ПРН7)/ <b>індивідуальні практичні заняття.</b></li><li>здатність проводити вакцинацію ентеральними та парентеральними методами (ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК2, ФК8, ФК11, ФК19, ФК19.1, ПРН7, ПРН8)/ <b>індивідуальні практичні заняття.</b></li><li>розуміти та з'ясувати особливості проведення клінічних досліджень з метою формування висновків щодо стану тварини та встановлення ефективності щеплення (ЗК2, ЗК3, ФК1, ФК2, ФК8, ФК11, ФК19, ФК19.1, ПРН7, ПРН8)/ <b>індивідуальні практичні заняття.</b></li><li>здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, пошуку, обробки інформації з різних джерел (ЗК1, ПРН7)/ <b>індивідуальні практичні заняття.</b></li></ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин лабораторно-практичні заняття; 60 години самостійних занять , модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетентності	<ol style="list-style-type: none"><li>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</li><li>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li><li>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li><li>ФК1. Здатність розуміти та з'ясувати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин.</li></ol>	Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"><li>ПРН 7. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів профілактики хвороб тварин.</li><li>ПРН 8. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища та дії інфекційних агентів.</li></ol>
----------------	--	-------------------------------	---

5. ФК2. Здатність застосувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для здійснення необхідних маніпуляцій під час виконання професійних задач діяльності.
6. ФК3. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
7. ФК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
8. ФК11. Здатність розробляти стратегії профілактики.
9. ФК19. Здатність проводити фахову діяльність в межах обраної спеціалізації.
10. ФК19.1. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування хвороб дрібних тварин.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Теоретичні основи розробки ветеринарних вакцин

Лекція 1	Вступ до вакцинології. Антигенна структура основних груп патогенів	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Методи отримання бактерій та грибів як клітинних антигенів.	Самостійна робота	Реферат з історії вакцинології (тема за вибором студента). Методи інактивації при розробці вакцин. Методи атенуації при розробці вакцин. Генетичні та молекулярні методи отримання вакцинних антигенів. Основні правила транспортування, зберігання та використання вакцин.
Лекція 2	Імунологічні основи вакцинології у ветеринарній медицині: імунна відповідь та імунологічна пам'ять.		Методи отримання екзотоксинів і ендотоксинів бактерій.		
Лекція 3	Види вакцин та їх особливості		Методи отримання вірусних антигенів (культивування, накопичення та зберігання).		
		ЛПЗ 3	Види вакцин для різних сільсько-господарських та домашніх тварин.		

### Модуль 2. Оцінка ефективності вакцинопрофілактики у ветеринарній медицині

Лекція 4	Вимоги до вакцин та методи оцінки основних показників їх якості.	ЛПЗ 4	Методи введення вакцин.	Самостійна робота	Порівняльна характеристика бактеріальних ветеринарних вакцин.
Лекція 5	Основні методичні підходи до використання вакцин.	ЛПЗ 5	Лабораторні методи вивчення властивостей вакцин.		

Лекція 6	Причини ускладнень та неефективності вакцинопрофілактики.	ЛПЗ 6	Вакцинація різних видів тварин.	Порівняльна характеристика вірусних ветеринарних вакцин. Приклади схем вакцинопрофілактики певного виду тварин (тема за вибором студента). Види імунобіологічних препаратів (крім вакцин). Напрямки розробки вакцинних препаратів проти неінфекційних захворювань (пробіотиків, алерговакцин, проти аутоімунних захворювань)
Лекція 7	Інші види імунобіологічних препаратів та їх використання	ЛПЗ 7	Отримання та використання невакцинних видів імунологічних препаратів.	
		ЛПЗ 8	Залікове заняття	

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Медуницын Н.В. Вакцинология: Монография. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 2004. – 446с.	Методичне забезпечення	ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ	
		2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O55R09egthg">https://www.youtube.com/watch?v=O55R09egthg</a> Virology Lectures 2021 #19 – Vaccines	2. <a href="https://biomolecula.ru/articles/mir-do-i-posle-izobretenii-vaktsin">https://biomolecula.ru/articles/mir-do-i-posle-izobretenii-vaktsin</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjmOYv9hr3w">https://www.youtube.com/watch?v=EjmOYv9hr3w</a>

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.