

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЗООПАРКИ І ОКЕАНАРІУМИ

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Не обмежено	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів

ВИКЛАДАЧ

Григор'єв Олексій Якович



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор методичних розробок, тематичних публікацій, довідника з годівлі тварин у зоопарках;
- розробник раціонів з годівлі тварин у зоопарках;
- директор зоопарку;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

0974707245

електронна пошта

hgzva1810.1965@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучений: професор Гноєвий Ігор Вікторович.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК6) / імітаційний командний проєкт 1 • Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК7)/ індивідуальні завдання з аналізу інформаційної бази • Здатність практично застосовувати базові знання з декоративного рибництва (акваріумістики) під час планування, проектування, виготовлення, та обслуговування акваріумів чи виставкових акваріумних комплексів. Вміння моделювати природний ареал різноманітних об'єктів аквакультури, що буде забезпечувати його, як штучне так і природне відтворення. (ФК17) / індивідуальні практичні завдання • Використовувати та сприймати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань (ПРН19) / командний проєкт 2 • Організовувати та інтегрувати виробничі процеси під час використання і вирощування водних біоресурсів та аквакультури; вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності і формувати почуття відповідальності за виконану роботу (ПРН20) / тренінг , окремий елемент командного проєкту 1
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік)....» чи «вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	Програмні результати навчання	<p>ФК1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.</p>
-------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗООПАРКІВ І ОКЕНАРІУМІВ

Лекція 1	Загальна характеристика і основні завдання зоопарків і океанаріумів	Практичне заняття1(ПЗ1)	Класифікація зоопарків і океанаріумів.	Самостійна робота	Організаційна система зоопарків і океанаріумів.
Лекція 2	Координація наукових досліджень у зоопарках і океанаріумах	ПЗ 2	Вивчення положення про зоологічні парки, управління зоологічним парком, міжнародне співробітництво		Історія виникнення пересувних звіринців.
.		ПЗ 3	Дитячі контактні зоопарки		Критика зоопарків і океанаріумів.

МОДУЛЬ 2. ЗООПАРКИ УКРАЇНИ І СВІТУ

Лекція 3	Зоопарки України	ПЗ 4	Експозиції рідкісних, екзотичних та місцевих видів	Самостійна робота	Природні національні парки України.
Лекція 4	Найкращі зоопарки світу	ПЗ 5	Експозиції рідкісних та екзотичних видів		Природні національні парки світу.
		ПЗ 6	Основні правила догляду та годівлі мешканців зоопарків		Ботанічні сади України. Вольєрне утримання.

МОДУЛЬ 3. ОКЕНАРІУМИ І ДЕЛЬФІНАРІУМИ УКРАЇНИ І СВІТУ

Лекція 5	Океанаріуми і дельфінаріуми України	ПЗ 7	Експозиції видів	Самостійна робота	Парки морських ссавців.
Лекція 6	Найкращі океанаріуми світу	ПЗ 8	Експозиції видів		Історія виникнення дельфінаріумів і океанаріумів.
.		ПЗ 9	Основні правила догляду та годівлі мешканців океанаріумів		Розважальні шоу дельфінаріумів і океанаріумів.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження»
2. Яцкевич, Марина (2 червня 2020). Історія Київського зоопарку. Суспільне | Новини (укр.). Архів оригіналу за 11 жовтня 2021. Процитовано 11 жовтня 2021.
3. Звіринець-дендропарк Олександрія. www.alexandria-park.com.ua. Архів оригіналу за 11 жовтня 2021. Процитовано 11 жовтня 2021.
4. karpaty.info. Реабілітаційний центр бурого ведмеда — Синевир. www.karpaty.info (укр.). Архів оригіналу за 11 жовтня 2021. Процитовано 11 жовтня 2021
5. Океанарій. Словник української мови : в 11 т. — Київ : Наукова думка, 1970—1980.

Методичне забезпечення

1. Григор'єв О.Я., Гноєвий І.В. Довідник з годівлі тварин в умовах штучно створеного середовища. Х.: ФОП Бровін, 2020. 212 с.
2. Григор'єв О.Я., Гноєвий І.В. Основне обладнання зоопарків. Х.: РВВ. КО Харківський зоопарк, 2023. 28 с.
3. Положення про зоологічний парк загальнодержавного значення. НАКАЗ Міністерства культури та мистецтв України N 21/46 від 20.02.98
4. Гноєвий І.В. Годівля тварин Харківського зоопарку. Х.: РВВ. КО Харківський зоопарк, 2023. 28 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.