



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### Основи управління проектами

спеціальність	125 Кібербезпека	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Кібербезпека	Інститут	Кіберпорт
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Кібернетики та інформаційних технологій,

#### ВИКЛАДАЧ

#### Кузьменко Сергій Вікторович



Вища освіта – спеціальність «Інформаційні технології проектування»;

Науковий ступень – кандидат технічних наук 05.13.06 – інформаційні технології.

Вчене звання – доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Досвід роботи – більше 6 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор навчально-практичного посібника «Лабораторний практикум з навчальної дисципліни “Інформатика II”», конспекта лекцій з «Конспект лекцій з дисципліни „Алгоритмізація та програмування”», методичних вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «САПР програмного забезпечення», монографії «Моделі визначення компетентностей у системі дистанційного навчання»;
- Сертифікати: Certified LeSS Practitioner (CLP) The LeSS CompanyThe LeSS Company, Видан 02.2020 р. ід аккредитації: 94043464166; ICAgile Certified Professional (ICP), ICAgileICAgile, видан фебр. 2019 г. ,ід аккредитації: 48-12539-f2d88425-9c2e-4f48-9de0-686767644612; «Programming in Oracle» Kharkiv National University of RadioelectronicsKharkiv 2004 г.ід аккредитації: f/00012, сертифікат
- Автор понад 30 тематичних публікацій;
- Учасник Всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій.

телефон

(095)7105752

електронна пошта

sergeykuzmenkovk@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю «Основи управління проектами»
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; підсумковий контроль – залік
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання індивідуальних та групових завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетентності</b>	<p>ЗК Z1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК Z2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК Z3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК Z7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФК P13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.</p> <p>ФК P15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН N3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН N9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.</p> <p>ПРН N18. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ПРН N21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Основи менеджменту

<b>Лекція 1.</b>	<b>Основні визначення та концепції</b> 1.1. Сутність управління проектами, основні характеристики, класифікація проектів 1.2. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту 1.3. Цілі, процеси та функції в управлінні проектами 1.4. Модель управління проектами 1.5. Оточення та учасники проекту 1.6. Життєвий цикл проекту	<b>Практичне заняття 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Встановити програмний засіб ProjectLibre</li> <li>У відповідності до номеру завдання створити проект та виконати в ньому календарне планування робіт</li> </ol>	<b>Самостійна робота</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Розробка концепції проекту</li> <li>Структура проектного аналізу</li> <li>Обґрунтування доцільності проекту</li> <li>Оцінка ефективності проектів</li> <li>Організаційна структура проекту</li> <li>Основні форми проектних структур</li> </ol>
<b>Лекція 2.</b>	<b>Методології управління проектами</b> 2.1. Основні принципи Agile 2.2. Kanban 2.3. Scrum	<b>Практичне заняття 2</b>	Продовжити проект та виконати в ньому: <ol style="list-style-type: none"> <li>планування ресурсів</li> <li>зробити вартісний аналіз проекту</li> </ol>		

	2.3.1 ролі, поняття команди, артефакти, церемонії у scrum				
<b>Лекція 3.</b>	<b>Виконання та моніторинг</b> 3.1. Цикл Демінга 3.2. Форма порійного обмеження 3.3. Методи моніторингу та контролю 3.4. Метод критичного шляху	<b>Практичне заняття 3</b>	1. Виконати аналіз завантаження ресурсів 2. Перевірити і якщо потрібно то виконати оптимізацію параметрів проекту		
<b>Лекція 4.</b>	<b>Управління процесами виконання проекту</b> 4.1. Зміст контролювання процесами виконання проекту 4.2. Моніторинг виконання робіт з проекту 4.3. Інструменти контролю виконання проекту 4.4. Контролювання вартості виконання робіт проекту 4.5. Управління змінами в процесі виконання проекту	<b>Практичне заняття 4</b>	Навчитися виконувати керування проектом користуючись системою Projectlibre	<b>Самостійна робота</b>	1. Типи тасктрекінгових систем 2. Різниця між jira та Redmine 3. Типи задач які можуть використовуватись системами 4. Налаштування Notification у Jira 5. Робота із групами користувачів в Jira 6. Створення та робота із Dashboard-ами у Jira
<b>Лекція 5.</b>	<b>Робота з ризиками</b> 5.1. Класифікація проектних ризиків 5.2. Планування управління ризиками 5.3. Ідентифікація ризиків 5.4 Аналіз проектних ризиків 5.5. Планування заходів з реагування на ризики 5.6. Моніторинг і контроль ризиків	<b>Практичне заняття 5</b>	Користуючись тасктрекінговою системою Jira створити: 1. backlog проекту, 2. розбити задачі за типами (epic, story , task) 3. встановити естімейти на задачі		
<b>Лекція 6.</b>	<b>Управління якістю виконання проекту</b> 6.1. Поняття якості в контексті проектного менеджменту 6.2. Концепція управління якістю проекту 6.3. Планування управління якістю проекту 6.4. Забезпечення якості проекту	<b>Практичне заняття 6</b>	1. Сформувати backlog для спринта 2. Встановити цілі спринта та зробити його старт		
		<b>Практичне заняття 7</b>	Налаштувати worklog для різних типів задач, та створити permission для користувачів системи		

		<b>Практичне заняття 8</b>	Використовуючи вбудовані в ігра системи Report -ів зробити оцінку ефективності роботи над проектами		
		<b>Практичне заняття 9</b>	Тестування на емуляторах та симуляторах		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами» / Бабаєв В.М. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с.</li> <li>2. Балашов А. И., Е. М. Рогова Е. М., Тихонова М. В. И др. Управление проектами: учебник для бакалавров. под ред. Е. М. Роговой. М. : Издательство Юрай, 2013. 383 с.</li> <li>3. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І. П. Управління проектами. навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.</li> <li>4. Крайнік О.М. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013“Управління проектами» денної форми навчання. Запоріжжя, ЗДІА, 2015. 80 с.</li> <li>5. Марченко В. М., Мезенцева О. О. Оптимізація застосування гнучких методик менеджменту в іт-проектах. Ефективна економіка. 2020. № 1.</li> <li>6. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник. За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.</li> <li>7. Приймак В. М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. 464с.</li> <li>8. Ефимов В. В. Улучшение качества проектов и процессов: Учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2004. 185 с.</li> <li>9. Мазур И.И. Управление проектами: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Омега-Л., 2004. 664с.</li> </ol>	<b>Методичне забезпечення</b>	
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.