

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОСВІТНІЙ ТУРИЗМ ТА ОСВІТНЯ МОБІЛЬНІСТЬ

| | | | |
|------------------|-------------|---------------------------|---|
| спеціальність | Не обмежено | обов'язковість дисципліни | Вибіркова |
| освітня програма | Не обмежено | факультет | Управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю |
| освітній рівень | Не обмежено | кафедра | туризму |

ВИКЛАДАЧ

Даниленко Валерій Володимирович



Вища освіта: спеціальність «Менеджмент»

Науковий ступень: Кандидат економічних наук, 08.00.04- «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Досвід роботи – 8 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор фаховий статей, зокрема 4 – у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus;
- учасник наукових і методичних конференцій;
- член ГО «Туристичний розвиток регіонів», «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

| | | | | | |
|---------|---------------|------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| телефон | 063-589-58-32 | електронна пошта | danylenko.14@btu.kharkov.ua | дистанційна підтримка | Moodle Google Meet |
|---------|---------------|------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|---|--|
| Мета | вивчення особливостей сучасного розвитку освітнього туризму, тенденцій ринку освітніх турів у світі й в Україні. Враховуючи необхідність інтеграції України у світовий науково-освітній простір, навчальна дисципліна спрямована і на вивчення видів, мотивів освітньої мобільності, вивчення досвіду організації і ефективності академічних програм провідних закладів вищої освіти. |
| Формат | лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <p><i>Вивчення дисципліни «Освітній туризм та освітня мобільність» сприяє формуванню наступних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Уміння застосовувати фахові знання на практиці / тренінг , індивідуальні практичні завдання• Уміння працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур;• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.• Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов;• Здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях• Виховання поваги до різноманітності та мультикультурності;• Розвиток навичок критичного мислення, аналізу і синтезу;• Розуміння місцевих і професійних традицій інших країн;• Розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці• Розуміння необхідності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;• Здатність здійснювати моніторинг та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.• Удосконалення навиків досліджень в сфері освітнього туризму шляхом дослідницької роботи та різних видів практичних завдань і командної роботи;• готовність до реалізації проектів у сфері освітнього туризму індивідуальні практичні завдання, самостійна та командна робота. |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Світовий науково-освітній простір

| | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|--|-------------------|--|
| Лекція 1. | Загальноєвропейський простір вищої освіти: причини створення, участь країн, документальна база, сучасний стан. | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Загальноєвропейський простір вищої освіти: причини створення, участь країн, документальна база | Самостійна робота | Загальноєвропейський простір вищої освіти: сучасний стан. |
| Лекція 2. | Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти країн Європи | ПЗ 2 | Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти країн Європи | | Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти країн Європи |
| Лекція 3. | Структура і характеристика освітніх систем країн Західної Європи | ПЗ 3 | Структура і характеристика освітніх систем країн Західної Європи | | Структура і характеристика освітніх систем країн Західної Європи |

Модуль 2. Світовий науково-освітній простір

| | | | | | |
|-----------|--|------|--|-------------------|--|
| Лекція 4. | Структура і характеристика освітніх систем країн Північної Європи. | ПЗ 4 | Структура і характеристика освітніх систем країн Північної Європи. | Самостійна робота | Структура і характеристика освітніх систем країн Південної і Східної Європи. |
| | | ПЗ 5 | Структура і характеристика освітніх систем країн Південної і Східної Європи. | | |
| | | ПЗ 6 | Структура і характеристика освітніх систем країн Америки. | | |
| Лекція 5. | Структурне реформування вищої освіти в Україні: напрямки, проблеми, перспективи. | ПЗ 7 | Структурне реформування вищої освіти в Україні: напрямки, проблеми, перспективи. | | Стан академічної мобільності в Україні: проблеми і перспективи. |
| | | ПЗ 8 | Порядок пошуку грантових програм та оформлення заявок на отримання грантів в сфері освіти. | | Поява та розвиток освітнього туризму: історична ретроспектива |
| Лекція 6. | Види освітнього туризму. | ПЗ 9 | Освітні проекти щодо організації та фінансової підтримки академічної мобільності | | Партнерство ЗВО України із ЗВО Євросоюзу та США. |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

Базова:

1. Лукьянова Г., Дорошенко Т.Т, Мініч І.М. Уніфіковані технології готельних послуг: Навч. посіб.-К.: Вицашкола, 2001-237с.
2. Михайліченко Г.І. Організація туристичних подорожей: навч. Посібник. К.: нац. торг.-екон. Ун-т, 2011.
3. Роглев Х.Й., Маркелов В.Л. Організація обслуговування в готельних комплексах (наприкладі готельного комплексу «Братислава»): Посібник./Заред. канд. соц. наук доц. КУТЕП Мініч І.М.-К.: КУТЕП, 2004.-163с.
4. Роглев Х.Й. Основи готельного менеджменту: Навч. посібник.-К.: Кодор. 2005-408с.
5. Роїна О.М. Туристична діяльність. Нормативна база./К.: КНТ, 2005.-448с
6. Федорченко В.К., Мініч І.М., Туристський словник-довідник: Навчальний посібник.-К.: Дніпро, 2000.-160с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Сільський зелений туризм (Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні) [Електронний ресурс] – Режим доступу: URL: <http://www.greentour.com.ua/ukrainian/>. – Загол. з екрану. – Мова укр.
2. Global Report on Adventure Tourism: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://affiliatemembers.unwto.org/publication/global-report-adventure-tourism>
3. SPA в Україні та за кордоном - URL: <http://spa.net.ua>
4. TEA/AECOM Theme Index & Museum Index: [Електронний ресурс]. – Режим доступу URL: <http://www.teaconnect.org/Resources/Theme-Index/>
5. **World Tourism Organization UNWTO**: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://www2.unwto.org/>
6. World Travel & Tourism Council: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://www.wttc.org/eng/Home/> – офіційний сайт WTTC.
7. URL: http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php
8. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) URL: <http://whc.unesco.org>
11. World Tourism Organization UNWTO URL: <http://www2.unwto.org>

Методичне забезпечення

1. Калініченко С.М.. Туристичні послуги. Методичні рекомендації до проведення практичних занять. - Х.: ДБТУ, 2022 р. 36 с.
2. Калініченко С.М.. Туристичні послуги та турагентська діяльність: базова контролююча програма з дисципліни. - Х.: ДБТУ, 2022 р. 24 с.
3. Калініченко С.М. Туроперейтинг. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. – Х.: ДБТУ, 2022 р. 28 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

| СИСТЕМА | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|-------|--------------------------------------|
| Підсумкове оцінювання | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | до 50 | підсумкове тестування |

| | | | |
|---------------------|--------------------|-------|--|
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на семінарських заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.