

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## START-UP ЕКОНОМІКА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

|                  |                               |                           |                                  |
|------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| спеціальність    |                               | обов'язковість дисципліни | вибіркова                        |
| освітня програма |                               | факультет                 | економічних відносин та фінансів |
| освітній рівень  | перший (бакалаврський) рівень | кафедра                   | глобальної економіки             |

### ВИКЛАДАЧ

#### Антощенкова Віталіна Володимирівна



Вища освіта – спеціальність «Економіка підприємства»

Науковий ступінь – доктор економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри глобальної економіки

Досвід роботи –16 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 15 методичних розробок;
- досвід роботи у складі міжнародних проєктів, досвід викладання в Akademia WSB (WSB University) with its registered office in Dąbrowa Górnicza;
- співавторка 6 публікацій з агроінженерії (в тому числі, 2 публікації що індексуються у Scopus/WoS);
- співавторка 8 тематичних (інженерних) публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

|         |            |                  |   |                       |        |
|---------|------------|------------------|---|-----------------------|--------|
| телефон | 0668674663 | електронна пошта | vitalina.tiaxntusg@gmail.com<br>vitalina.tiaxntusg@btu.kharkov.ua | дистанційна підтримка | Moodle |
|---------|------------|------------------|---|-----------------------|--------|

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|  |   |
|--|---|
| Мета   | сформувати знання про основні принципи роботи START-UP екосистеми, вміння знаходити можливості для розвитку START-UP залежно від його стадії, здатність креативно мислити та ефективно працювати в команді, володіти інструментами для формування та валідації бізнес моделі, розуміти принципи венчурного ринку, типів інвесторів, етапів і раундів інвестицій, фандрейзингу, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва.  |
| Формат   | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний інноваційний проєкт, презентація, проектно-орієнтоване навчання (проекування індивідуальної траєкторії підготовки проєктів START-UP у), дискусія.  |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> <li>знати: психологічні стимули щодо відкриття власної справи ; здійснити пошук успішної бізнес-ідеї; сформувати місію нової компанії; принципи побудови команди та управління нею; формувати комунікації з клієнтами / <b>проєкт</b></li> <li>вміти: формувати авторитет та впливовість на персонал, мати навички лідерства; формувати корпоративну культуру компанії; розуміти основи фінансового обліку та юридичного супроводу діяльності; формувати канали продажів та план маркетингу; формувати стратегію залучати інвесторів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані рішення / <b>імітаційний командний проєкт, індивідуальні завдання</b></li> </ul> |
| Обсяг і форми контролю                             | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття, 60 годин самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік  |
| Вимоги викладача                                   | вчасне виконання завдань, активність, командна робота   |
| Умови зарахування                                  | згідно з навчальним планом  |

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|             |  |                               |  |
|-------------|--|-------------------------------|--|
| Компетенції | ЗК 01. Володіти активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях (Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо); ЗК 07. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати в команді. | Програмні результати навчання | PH 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; PH 8. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту; PH 27. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту; PH 28. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик; PH 29. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. |
|-------------|--|-------------------------------|--|

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. . КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ START-UP ПРОЕКТІВ

|           |  |                                    |   |                   |  |
|-----------|--|------------------------------------|---|-------------------|--|
| Лекція 1. | Теоретичні основи розвитку START-UP як інноваційної форми підприємництва. Особливості START-UP в агробізнесі. Як розпочати START-UP? | Практичне заняття 1 (ПЗ 1)<br>ПЗ 2 | Аналіз українських і зарубіжних START-UP на світовому ринку. Інноваційні стартапи в агробізнесі.<br>Пошук успішної бізнес-ідеї. Місія нової компанії. Споживчі цінності та як сформувані «Блакитний океан». Як протестувати стартап-ідею на успішність? | Самостійна робота | <p>Методики пошуку ідей та їхня перевірка на успішність.</p> <p>Переваги власної справи.</p> <p>Розгляд вдалих і невдалих ідей стартапів з точки зору проблеми.</p> <p>Дизайн мислення.</p> <p>Психологічні стимули активізації діяльності.</p> <p>Стимулювання креативного мислення</p> <p>Розподіл компетентностей і відповідальності.</p> <p>Клієнтоорієнтований продукт.</p> |
| Лекція 2. | Стадії життєвого циклу і фінансування START-UP   | ПЗ 3                               | Стадії життєвого циклу та фінансування проектів   |                   |  |
| Лекція 3. | Формування ефективної команди  | ПЗ 4                               | Ділова гра «формування команди» Ви - керівник. Авторитет та впливовість. Навики лідерства   |                   |  |

### Модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ START-UP -ПРОЕКТІВ

|           |   |      |   |                   |  |
|-----------|---|------|---|-------------------|--|
| Лекція 4. | Просування та комерціалізація START-UP. | ПЗ 5 | Соціальні мережі як інструмент розвитку START-UP.   | Самостійна робота | <p>Некласичні методи комунікації.</p> <p>Проблеми пов'язані з відсутністю достовірної інформації.</p> <p>Вміла PR-політика.</p> <p>Особистісні риси керівника.</p> <p>Додаткові можливості монетизації</p> <p>Юридичні аспекти ведення документації.</p> <p>Ресурси, задачі, інструменти для прототипування .</p> <p>Робота над концепцією першого продукту.</p> |
| Лекція 5. | Бізнес-планування START-UP – проекту.   | ПЗ 6 | Структура та логіка розробки START-UP проекту. Початкові труднощі діяльності. Бізнес-планування |                   |  |
| Лекція 6. | Оцінка ефективності START-UP - проекту  | ПЗ 7 | Оцінка показників ефективності START-UP-проектів  |                   |  |
| Лекція 7  | Сучасне управління проектами.           | ПЗ 8 | Оцінка ризиків START-UP проектів  |                   |  |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

|            |  |                        |  |
|------------|--|------------------------|--|
| Література | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технології розробки START-UP. Навч. посіб. За редакцією Подольчака Н.Ю., Шаповалової Т.В.. Міжнародний фонд соціальної адаптації. Київ 2021. - Режим доступу <a href="https://ifsa.kiev.ua/vidannya/navchalnij-posbnik-texnolog-rozrobki-startapv.html">https://ifsa.kiev.ua/vidannya/navchalnij-posbnik-texnolog-rozrobki-startapv.html</a></li> <li>2. Білл Олет. 24 кроки до успішного START-UP у. Дисципліноване підприємництво. «Наш Формат», 2019. 288 с.</li> <li>3. Рейд Гоффман, Бен Касноча. Сам собі START-UP . Як адаптуватися до майбутнього, інвестувати в себе і трансформувати свою кар'єру. КМ-Букс. 2021.</li> <li>4. Фінансування START-UP та можливості їх залучення в Україні (Sources for startups financing and opportunities for their involvement in Ukraine). [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="https://www.researchgate.net/publication/308986301">https://www.researchgate.net/publication/308986301</a></li> <li>5. Краудфандинг. [Електронний ресурс]. Режим доступу <a href="http://inspired.com.ua/ideas/crowdfunding/">http://inspired.com.ua/ideas/crowdfunding/</a>.</li> </ol> | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економіка підприємства в таблицях : Методичний посібник для практичних занять студентів всіх спеціальностей. Кравченко О.М., Антощенкова В.В., Харків, 2022. 67 с.</li> <li>2. Антощенкова В.В. Start up економіка: метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни здобувачами рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч., спец.: 051 «Економіка» [Електронний ресурс] / ДБТУ, Харків. 54 с.</li> <li>3. Антощенкова В.В., Вітковський Ю.П., Кравченко Ю.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Start up економіка», для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч. за спец. 208 «Агроінженерія» [Електронний ресурс]/ ДБТУ, Харків, 2023. 134 с.</li> <li>4. Кравченко О.М., Антощенкова В.В., Бабан Т.О. Економічне обґрунтування інженерних рішень: Навчально-методичний комплекс для практичних занять студентів технічних спеціальностей. Харків, ДБТУ, 2023. 54 с.</li> </ol> |
|------------|--|------------------------|--|

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

|                       | СИСТЕМА                      | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ                         |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі              |
|                       |                              | до 50 | підсумкове тестування                             |
| Модульне оцінювання   | 100 бальна сумарна           | до 50 | відповіді на тестові питання                      |
|                       |                              | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
|                       |                              | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи      |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.