



СИБАЛУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ І ДІАГНОСТИКА ҐРУНТІВ

| | | | |
|------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Спеціальність | 103 Науки про Землю | Обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| Освітня програма | | Факультет | Агрономії та захисту рослин |
| Освітній рівень | перший (бакалаврський) | Кафедра | Ґрунтознавства |

ВИКЛАДАЧ

Гавва Дмитро Вікторович



| | | | | | |
|--|---|--------|--|-----------------------|------------------------|
| Освіта | - вища – спеціальність агрохімія і ґрунтознавство | | | | |
| Науковий ступінь | кандидат сільськогосподарських наук | | | | |
| Вчене звання | - доцент | | | | |
| Досвід роботи | - 15 років | | | | |
| Показники професійної активності з тематики курсу: | співавтор програми навчальної дисципліни; співавтор навчальних посібників і підручників; співавтор методичних розробок з дисципліни; співавтор публікацій з тематики курсу член ГО «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків | | | | |
| Телефон | +380982600539 | Е-mail | pochvoved@ukr.net | Дистанційна підтримка | Google Meet, Classroom |

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|--------|---|
| Мета | сформувати у здобувачів уявлення та знання стосовно етапів розвитку методології наукових досліджень у ґрунтознавстві, зосереджених на пізнанні закономірностей формування ґрунтового покриву, навчити методам досліджень режимів його стабільного функціонування; виховати традицію використання історичного досвіду і наукових методів досліджень у вирішенні гострих ґрунтово-екологічних проблем та напрацювання шляхів раціонального використання землі; розвинути інтелектуальні здібності під час напрацювання екологічно орієнтованої методології використання ґрунтово-земельного ресурсу |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань |

| | |
|--------------------------------|---|
| Специфічні результати навчання | Внаслідок вивчення курсу здобувачі будуть знати : історичні передумови виникнення та розвитку методологічних засад дослідження ґрунтового покриву і діагностування ґрунтів; сучасні ґрунтово-екологічні методологічні підходи; методи діагностики ґрунтів і ґрунтових процесів в природних та антропогенних екосистемах; методологію відтворення родючості ґрунтів і еколого-економічної ефективності раціонального використання земель; міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів вміти : обґрунтовувати стратегію (методологію) і тактику (методи) вирішення сучасних проблем у ґрунтознавстві та суміжних науках; діагностувати елементарні ґрунтові процеси і ґрунтові таксони (види, різновиди тощо) у складі ґрунтового покриву; діагностувати природний ландшафтно-біокліматичний фон ґрунтогенезу :діагностувати вплив материнських порід на формування ґрунтів; діагностувати гігро- та трофотопи ґрунтових компонентів ландшафтних і біогеоценотичних екосистем; застосовувати міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредитів ЄКТС (90 годин), 30 аудиторних години, 12 годин лекцій, 18 години практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль – залік |
| Вимоги викладача | бажання пізнавати нове, виконання завдань |
| Умови зарахування | вільне зарахування |

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ ҐРУНТІВ

| | |
|--------|---|
| Тема 1 | Історія становлення та сучасний стан загальнометодологічних принципів дослідження ґрунтів |
| Тема 2 | Методологічні підходи досліджень ґрунтів |
| Тема 3 | Головний метод дослідження ґрунтів, його методологічне продовження |
| Тема 4 | Методологія дослідження ґрунтової родючості |

Модуль 2. ДІАГНОСТИКА ҐРУНТІВ

| | |
|---------|--|
| Тема 5 | Загальноприйняті та спеціальні методи дослідження ґрунтів |
| Тема 6 | Морфологічні ознаки ґрунтів |
| Тема 7 | Польові методи дослідження ґрунтів |
| Тема 8 | Діагностика ґрунтів лабораторними методами |
| Тема 9 | Діагностування ґрунтово-екологічних режимів біоіндикаційними, вегетаційними та іншими методами |
| Тема 10 | Методи дослідження біології ґрунтів |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

| | | | |
|------------|--|------------------------|--|
| ЛІТЕРАТУРА | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ґрунтознавство: Підручник / Д.Г. Тихоненко, М.О. Горін, В.В. Дегтярьов та ін.; за ред. Д.Г. Тихоненка, ред.-укладач М.О. Горін, К.: Вища освіта. - 703 с. (С. 9-28: Історія та методологія ґрунтознавства; С. 324-327: Діагностика ґрунтів; С.622-674). 2. Гринь Г.С. Методика исследования почв в природе. – Харьков, 1962. 3. Гринь Г.С. Полевая диагностика почв. - Харьков, 1974. | МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ | Методологія досліджень і діагностика ґрунтів: метод. вказ. до самост. роботи для здобувачів спец. 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» денної і заочної форм навчання / уклад.: Д. В. Гавва, К. Б. Новосад; за ред. д-ра с.-г. наук, проф. В. В. Дегтярьова. – Харків, 2019. 44 с. |
|------------|--|------------------------|--|

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| | СИСТЕМА | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ЄКТС (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ДБТУ», виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.