



СИБАЛУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ І ДІАГНОСТИКА ҐРУНТІВ

Спеціальність	201 Агроніомія	Обов'язковість дисципліни	вибіркова
Освітня програма	Агроніомія	Факультет	Агроніомії та захисту рослин
Освітній рівень	перший (бакалаврський)	Кафедра	Ґрунтознавства

ВИКЛАДАЧ

Гавва Дмитро Вікторович



Освіта	- вища – спеціальність агрохімія і ґрунтознавство
Науковий ступінь	кандидат сільськогосподарських наук
Вчене звання	- доцент
Досвід роботи	- 15 років
Показники професійної активності з тематики курсу:	
	співавтор програми навчальної дисципліни;
	співавтор навчальних посібників і підручників;
	співавтор методичних розробок з дисципліни;
	співавтор публікацій з тематики курсу
	член ГО «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків

Телефон	+380982600539	E-mail	pochvoved@ukr.net	Дистанційна підтримка	Google Meet, Classroom
----------------	----------------------	---------------	---	------------------------------	-------------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	сформувати у здобувачів уявлення та знання стосовно етапів розвитку методології наукових досліджень у ґрунтознавстві, зосереджених на пізнанні закономірностей формування ґрунтового покриву, навчити методам досліджень режимів його стабільного функціонування; виховати традицію використання історичного досвіду і наукових методів досліджень у вирішенні гострих ґрунтово-екологічних проблем та напрацювання шляхів раціонального використання землі; розвинути інтелектуальні здібності під час напрацювання екологічно орієнтованої методології використання ґрунтово-земельного ресурсу
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань

Специфічні результати навчання	Внаслідок вивчення курсу здобувачі будуть знати : історичні передумови виникнення та розвитку методологічних засад дослідження ґрунтового покриву і діагностування ґрунтів; сучасні ґрунтово-екологічні методологічні підходи; методи діагностики ґрунтів і ґрунтових процесів в природних та антропогенних екосистемах; методологію відтворення родючості ґрунтів і еколого-економічної ефективності раціонального використання земель; міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів вміти : обґрунтовувати стратегію (методологію) і тактику (методи) вирішення сучасних проблем у ґрунтознавстві та суміжних науках; діагностувати елементарні ґрунтові процеси і ґрунтові таксони (види, різновиди тощо) у складі ґрунтового покриву; діагностувати природний ландшафтно-біокліматичний фон ґрунтогенезу :діагностувати вплив материнських порід на формування ґрунтів; діагностувати гігро- та трофотопи ґрунтових компонентів ландшафтних і біогеоценотичних екосистем; застосовувати міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ЄКТС (90 годин), 30 аудиторних години, 12 годин лекцій, 18 години практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	бажання пізнавати нове, виконання завдань
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Програмні компетентності	ЗК.07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК.05. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК.08. Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК.09. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
Програмні результати навчання	ЗПРН.04. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. СПРН.02. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об’єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. СПРН.05. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. СПРН.08. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. СПРН.09. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. СПРН.10. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ ҐРУНТІВ

Тема 1	Методологічні підходи досліджень ґрунтів
Тема 2	Головний метод дослідження ґрунтів, його методологічне продовження

Модуль 2. ДІАГНОСТИКА ҐРУНТІВ

Тема 3	Морфологічні ознаки ґрунтів
Тема 4	Польові методи дослідження ґрунтів
Тема 5	Діагностика ґрунтів лабораторними методами
Тема 6	Діагностування ґрунтово-екологічних режимів біоіндикаційними, вегетаційними та іншими методами

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

ЛІТЕРАТУРА	1. Ґрунтознавство: Підручник / Д.Г. Тихоненко, М.О. Горін, В.В. Дегтярьов та ін.; за ред. Д.Г. Тихоненка, ред.-укладач М.О. Горін, К.: Вища освіта. - 703 с. (С. 9-28: Історія та методологія ґрунтознавства; С. 324-327: Діагностика ґрунтів; С.622-674).	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Методологія досліджень і діагностика ґрунтів: метод. вказ. до самост. роботи для здобувачів спец. 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» денної і заочної форм навчання / уклад.: Д. В. Гавва, К. Б. Новосад; за ред. д-ра с.-г. наук, проф. В. В. Дегтярьова. – Харків, 2019. 44 с.
	2. Гринь Г.С. Методика исследования почв в природе. – Харьков, 1962.		
	3. Гринь Г.С. Полевая диагностика почв. - Харьков, 1974.		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ЄКТС (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ДБТУ», виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.