

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Системи землеробства.

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Землеробства та гербології ім. О. М. Можейка

## ВИКЛАДАЧ

### ЦЕХМЕЙСТРУК МИКОЛА ГРИГОРОВИЧ



Вища освіта – спеціальність - вчений агроном

Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.09 Рослинництво

Вчене звання, посада – доцент закладу вищої освіти, кафедри землеробства та гербології ім. О. М. Можейка

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше ніж 200 друкованих праць;
- автор 4 методичних публікацій;
- автор 2 статей у БД Scopus/WOS.

телефон

(066) 212 93 99

електронна пошта

tsekhmeystruk@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Метою вивчення освітньої компоненти є детальне вивчення, систематизація та розробка ефективних заходів системи землеробства в конкретно взятому господарстві, зональності, тощо для вирішення організаційних і технічних задач розробки та впровадження систем землеробства з метою зниження антропогенного навантаження, отримання максимального рівня продуктивності, зниження енерго та ресурсозабезпечення, за рахунок підбору системи землеробства та максимального використання біологічних особливостей культур та покращення екологічного стану довкілля.
Формат	лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"><li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗК 07) / <b>лекції, практичні роботи, самостійна робота;</b></li><li>• Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. (СК 03, 04) / <b>лекції, практичні роботи, самостійна робота;</b></li><li>• Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. (ЗПРН 04, 05) / <b>лекції, практичні роботи, самостійна робота;</b></li><li>• Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. (СПРН 02). / <b>лекції, практичні роботи, самостійна робота;</b></li><li>• Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. (СПРН.05) / <b>залік;</b></li><li>• Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</li><li>• Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. (СПРН 03, 05) / <b>лекції, практичні роботи, самостійна робота;</b></li><li>• Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. (СК 01, СПРН 01) / <b>практичні роботи, самостійна робота.</b></li></ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекцій, 16 годин практичних робіт; самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВИТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p><b>ЗК 07.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК.01.</b> Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p><b>СК.03</b> Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p><b>СК.04</b> Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p>	Програмні результати навчання	<p><b>ЗПРН.04.</b> Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p><b>ЗПРН.05.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>СПРН.01.</b> Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p><b>СПРН.02.</b> Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p><b>СПРН.03.</b> Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p><b>СПРН.05.</b> Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p><b>СПРН.11.</b> Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

## Модуль 1. Історія розвитку систем землеробства

Лекція 1	Вплив ґрунтово-кліматичних умов на урожайність сільськогосподарських культур	Практична робота 1	Оцінка погодних і ґрунтових умов зони вирощування. Значення сівозмін та вибір способів обробітку ґрунту.	самостій	Поняття погоди і клімату. Кліматичні зони. Ґрунтовий покрив та його характеристики. Урожайність і якість сільськогосподарської продукції в
----------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лекція 2	Зональні системи землеробства та їх історичний розвиток.	Практична робота 2	Інтенсифікація технологій вирощування. Розвиток хімізації. Особливості живлення рослин. Переваги та недоліки класичних технологій вирощування.		різних зонах. Особливості розміщення культур залежно від зони вирощування. Сівозміни та їх значення. Історія розвитку систем землеробства, хімізація, індустріалізація, механізація. Поняття енерго та ресурсозбереження. Використання схилкових земель.. Точне землеробство.
Лекція 3	Сучасні системи, енерго та ресурсозбереження. Точне землеробство	Практична робота 3	Необхідність застосування сучасних систем землеробства, мінімізація обробітку ґрунту. Застосування ГІС та диференційоване внесення засобів хімізації. Переваги та недоліки сучасних систем землеробства.		

### Модуль 2. Принципи екологізації та оцінки систем землеробства

Лекція 4	Екологічно безпечні та біологізовані системи землеробства.	Практична робота 4	Необхідність переходу на екологічні і біологічні технології вирощування. Особливості їх впровадження та застосування.	Самостійна робота	Поняття екологічно безпечних та біологічних систем землеробства та необхідність їх застосування. Поняття про залишкові кількості пестицидів. Екологічний контроль. Агротехнічні вимоги проведення операцій та наслідки їх недотримання.
Лекція 5	Системи землеробства Strip-Till та No-Till	Практична робота 5	Особливості використання і дотримання сівозмін, системи застосування добрив та захисту рослин.		
Лекція 6	Біодинамічне землеробство	Практична робота 6	Економічна та екологічна оцінка різних технологій вирощування сільськогосподарських культур.		

## ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ґрунтозахисна біологічна система землеробства в Україні / За ред. М.К. Шикули. — К., 2000. — 390 с.</li> <li>2. Гудзь В.П., Примаєк І.Д., Будьонний Ю.В. Землеробство / За ред. В.П. Гудзя. — К.: Урожай, 1996. — 384 с.</li> <li>3. Кравченко М.С., Злобін Ю.А., Царенко О.М. Землеробство. — К.: Либідь, 2002. — 496 с.</li> <li>4. Сівозміни — основа інтенсифікації землеробства / За ред. О.О. Собка. — К.: Урожай, 1985. — 296 с.</li> <li>5. Веселовський І.В., Бегей С.В. Ґрунтозахисне землеробство. — К.: Урожай, 1995. — 304 с.</li> <li>6. Гордієнко В.П., Геркіял О.М., Опришко В.П. Землеробство / За ред. В.П. Гордієнка. — К.: Вища шк., 1991. — 268 с.</li> <li>7. Гордієнко В.П., Малієнко А.М., Грабак Н.Х. Прогресивні системи обробітку ґрунту / За ред. В.П. Гордієнка. — Сімферополь, 1998. — 279 с.</li> <li>8. Адаптивні системи землеробства. Підручник. / За ред. Ґудзя В.П. [Ґудзь В.П., Шувар І.А., Юник А.В., Рихлівський І.П., Міщенко Ю.Г.] К.: «Центр учбової літератури», 2014. 336 с.</li> </ol>	ДОПОМІЖНА	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальне землеробство: Термінол. слов. / За ред. В.О. Єщенко. — Умань: УВПП, 2002. — 176 с.</li> <li>2. Захист ґрунтів від ерозії / За ред. В.А. Джамалєв, М.М. Шелякіна. — К.: Урожай, 1986. — 240 с.</li> <li>3. Сівозміни у землеробстві України / За ред. В.Ф. Сайка і П.І. Бойка. — К.: Аграрна наука, 2002. — 147 с.</li> <li>4. Мельник В.И. Внутріпочвенное внесение жидкостей в растениеводство: [монографія] / В.И. Мельник. - Харьков: "Міськдрук", 2010. - 439 с.</li> <li>5. Ковтун Ю.І. Агроқваліметрія / Ю.І. Ковтун, Д.І. Мазоренко, В.І. Пастухов, П.А. Джолос. - Харків: РВП "Оригінал", 2000. - 314 с.</li> <li>6. Системи землеробства : Історія їх розвитку і наукові основи. / І.Д. Примаєк, В.А. Вергунов, В.Г. Рошко та ін. За ред. В.Д. Примаєка. Біла Церква, 2004. 528 с.</li> <li>7. Сучасні системи землеробства України. Навчальний посібник. Вінниця : ФОП Данилюк В.Г., 2009. 256 с.</li> </ol>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА

БАЛИ

ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ

Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 30	Підсумковий контроль
		до 30	Самостійна робота студента
		до 20	Модуль 1
		до 20	Модуль 2
Модульне оцінювання	20 бальна сумарна	до 10	усні відповіді на тестові питання
		до 10	усні відповіді під час виконання практичних робіт

### **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**