



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ДЕКОРАТИВНЕ САДІВНИЦТВО

спеціальність	201 Агронія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Агронія»	факультет	Агронії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Флодоовочівництва і зберігання продукції рослинництва

## ВИКЛАДАЧ

**Бондаренко Вероніка Анатоліївна**



Вища освіта – спеціальність: селекція та генетика сільськогосподарських культур  
Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.15 – первинна обробка продуктів рослинництва  
Вчене звання – доцент  
Досвід роботи – 18 років

телефон

057-299-75-53

Електронна пошта

[ver-bond@ukr.net](mailto:ver-bond@ukr.net)

дистанційна підтримка

Google Meet,  
Zoom, Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування у студентів знань та навичок про елементи і прийоми озеленення й створення ландшафту, а також застосуванню методів вирощування, розмноження і використання декоративних рослин в облаштуванні ландшафтів.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота
<b>Специфічні результати навчання і форм їх контролю</b>	<b>знати:</b> методи створення та класифікацію елементів зелених насаджень, сучасний асортимент деревних, кущових, квітникових, ґрунтопокровних рослин, їх морфологічні, екологічні та декоративні особливості; методи та способи розмноження декоративних рослин з урахуванням їх біологічних особливостей; закони формування пейзажних композицій, правила посадки різних декоративних рослин залежно від вимогливості до умов вирощування/модульний контроль. <b>уміти:</b> розробляти схеми озеленення територій, створювати зелені насадження різного призначення та здійснювати догляд за ними/індивідуальний проєкт.
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 години лекції, 18 години – практичні; модульний контроль; підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

<b>Компетенції</b>	СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, механізація в рослинництві, захист рослин).	<b>Програмні результати навчання</b>	ЗПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії
	СК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин		ЗПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
	СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.		СПРН1. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії
	СК9. Здатність управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.		СПРН2. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
			СПРН4. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
			СПРН5. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
			СПРН6. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов
			СПРН11. Організувати результативні і безпечні умови роботи.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1.

№	Тема	Практичне заняття	Тема	Тема
Лекція 1.	Історія розвитку декоративного садівництва в Україні та світі	ПЗ 1	Систематика та класифікація декоративних рослин	Самостійна робота Створення зимових садів: добір асортименту. Особливості догляду за рослинами. Благоустрій зимового саду. Створення оранжерей: добір асортименту. Особливості догляду за рослинами. Благоустрій оранжереї.
Лекція 2.	Типи садів	ПЗ 2	Організація розсаднику декоративних рослин	
Лекція 3.	Інтродукція та акліматизація декоративних рослин	ПЗ 3	Розмноження декоративних рослин	
Модуль 2				
Лекція 4.	Система зелених насаджень	ПЗ-4	Створення газону та рокарію	Самостійна робота Субтропічні рослини. Особливості насіннєвого та вегетативного розмноження цитрусових. Розмноження та біологічні особливості гранату, маслини європейської, хурми, мушмули японської та германської. Особливості догляду за тропічними рослинами. Банан, ананас, пальми, псевдопальми, сукуленти.
Лекція 5.	Основні елементи системи зелених насаджень	ПЗ-5	Складання проєкту озеленення і підбір асортименту рослин	
Лекція 6.	Технологія створення зелених насаджень	ПЗ-6	Догляд за декоративними рослинами	

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво: підручник. Київ: Світ, 2004. С. 385-454.
2. Ліани для озеленення: багаторічні та однорічні. URL: <https://cutt.ly/MNbWxtP>
3. Олейнікова О. М. Садові декоративні рослини. Харків: Веста, 2010. 144 с.
4. Світлолюбні посухо-жаростійкі рослини, для сонячних відкритих місць. URL: <https://landshaft.org.ua/svitloliubni-posukho-zharostiiki-roslyny>
5. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія : навч. посіб. Київ: Вища школа, 2003. 199 с.

Методичне забезпечення

1. Інструкції з інвентаризації зелених насаджень у населених пунктах України». Наказ № 226 від 24.12.2001. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0182-02#Text>.
2. Маурер В. М. Декоративне розсадництво: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2007. 264 с.
3. Періодичні видання з декоративного садівництва, озеленення та ландшафтного дизайну (Ландшафт і архітектура, Ecobusiness, Topiar–Ландшафтний дизайн і т.д.), довідники й енциклопедії.
4. Шпільчак В.А. Ландшафтний дизайн: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: ПНУ, 2016. 20 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ,ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 80	Модульний контроль
		до 20	Складання іспиту
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	Відповіді на тестові питання
		до 20	Усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	Результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.