

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЕКОЛОГО-БІОЛОГІНЕ РОСЛИННИЦТВО

спеціальність	101 Екологія 103 Науки про землю	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Агронія	факультет	Агронії та захисту рослин
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Рослинництва

ВИКЛАДАЧІ

Воропай Юлія Володимирівна



Вища освіта – спеціальність агрономія
Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.09 рослинництво
Вчене звання – асистент кафедри рослинництва
Досвід роботи – більше 3 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
– автор (співавтор) близька 3 тематичних публікацій;
– учасник наукових і методичних конференцій.
Тел. +380972411447
e-mail: voropay.julya@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	передбачає формування теоретичних і практичних знань про біологічні та морфологічні особливості сільськогосподарських культур, їх індивідуальний розвитку, сучасні, альтернативні, новітні технології вирощування польових культур з урахуванням їхніх морфологічних і екологічних особливостей, отримання високої якості продукції.
Форма	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота
Деталізація результатів навчання	– знати про сучасний стан та перспективи розвитку рослинництва в Україні та світі; – знати морфологічні і біологічні особливості польових культур; – знати народногосподарське значення сільськогосподарських культур, закономірності формування врожайності;

	<ul style="list-style-type: none"> – здійснювати біологічний контроль за станом посівів та управляти процесами формування врожаю; – застосовувати нові альтернативні синтетичні та біологічні види добрив; – використовувати препарати біологічного походження для зменшення пестицидного навантаження на ґрунти і навколишнє середовище.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 18 годин практичних занять, модульний контроль (3 модулі), підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК.01	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.	Програмні результати навчання	ПР.01	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування
	ЗК.04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		ПР.05	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування
	ЗК.06	Прагнення до збереження навколишнього середовища.		ПР.08	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень
	ФК.01	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування		ПР.11	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище
	ФК.02	Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.			
	ФК.05	Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.			

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Наукові основи еколого-біологічного рослинництва.					
Лекція 1	Структура природного середовища. Поняття про біосферу та екосистеми. Причини появи еколого-біологічного рослинництва.	Практичне заняття 1-2	Систематика та класифікація сільськогосподарських культур. Екологічні та біологічні особливості сільськогосподарських рослин.	Самостійна робота.	Складання технологічної карти вирощування пшениці, ячменю, тритикале.
			Загальна характеристика хлібних злаків. Фази розвитку та етапи органогенезу культур.		
Лекція 2	Антропогенний вплив на навколишнє середовище. Поняття про гумус, його екологічна роль. Шляхи вирішення проблеми пестицидного навантаження ґрунтів.	Практичне заняття 3	Народногосподарське значення, морфо-біологічні особливості хлібів I групи (пшениця, ячмінь, тритикале).	Самостійна робота.	Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості жита та вівса.
Лекція 3	Органічне землеробство, його основні концепції. Нормативно-правова база органічного виробництва в Україні	Практичне заняття 4	Народногосподарське значення, морфо-біологічні особливості хлібів II групи (кукурудза, сорго, рис).	Самостійна робота.	Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості проса.
					Складання технологічної карти вирощування кукурудзи та проса.
Змістовий модуль 2. Екологічні та біологічні особливості бобових культур. Науково-обґрунтовані підходи управління процесами формування врожаю.					
Лекція 4	Органічні добрива в сучасному землеробстві, їх види та способи використання.	Практичне заняття 5	Загальна характеристика зернових бобових культур. Фази розвитку та етапи органогенезу.	Самостійна робота.	Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості чини та сочевиці, люпину та нуту.

Лекція 5	Біологічні методи контролю та захисту посівів від бур'янів. Біогербіциди їх різновиди та способи використання.	Практичне заняття 6	Народногосподарське значення, морфо-біологічні особливості гороху, квасолі, сої.	Самостійна робота.	Складання технологічної карти вирощування гороху, сої та квасолі.
Змістовий модуль 3. Екологічні та біологічні особливості олійних та ефіроолійних культур. Науково-обґрунтовані підходи управління процесами формування врожаю.					
Лекція 6	Біологічні методи контролю та захисту сільськогосподарських культур від шкідників та хвороб. Біоінсектициди та біофунгіциди в системі сучасного землеробства.	Практичне заняття 7	Загальна характеристика олійних культур. Фази розвитку та етапи органогенезу.	Самостійна робота.	Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості сафлору, ріцини, гірчиці, кунжуту та маку.
		Практичне заняття 8	Народногосподарське значення, морфо-біологічні особливості соняшника, ріпаку, арахісу.	Самостійна робота.	Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості перили та лялеманції.
		Практичне заняття 9	Народногосподарське значення, морфо-біологічні особливості коріандру, кмину, анісу.		Складання технологічної карти вирощування соняшника, ріпаку та сафлору.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Рожков А.О. Рослинництво: підручник/А.О. Рожков, Є.М. Огурцов. – Харків: ТОВ «ТПГ», 2019. – 382 с.</p> <p>2. Дмитришак М.Я., Мокрієнко В.А., Юник А.В. Морфобіологічні особливості та технологія вирощування технічних культур / за ред. М.Я. Дмитришака. Вінниця: «Нілан-ЛТД», 2017. – 484 с.</p> <p>3. Інтегрований захист рослин: навч. посіб. / Писаренко В.М., Піщаленко М.А., Поспелова Г.Д., Горб О.О., Коваленко Н.П., Шерстюк О.Л. Полтава, 2020. 245 с.</p> <p>4. Основи органічного рослинництва: навч. посіб. / В. Пиндус, О. Гуцаленко, С. Омельчук, Л. Василенко, С. Горбань. Київ.: Науково-методичний центр ВФПО, 2022. 326 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Воропай Ю.В. Еколого-біологічне рослинництво: метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. спец. 101 Екологія, 103 Науки про землю; Держ. біотехнол. у-нт.; Харків: [б. в.] 2024. – 24 с.</p>
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Система		Бали	Діяльність, що оцінюється
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модуль
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 30	відповіді на тестові питання
		до 50	усні відповіді на практичних заняттях
		до 20	результати засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.