



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПЛАНУВАННЯ СЕЛЕКЦІЙНОГО І ГЕНЕТИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ

спеціальність	201 «Агрономія»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агрономія	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Генетики, селекції та насінництва

ВИКЛАДАЧ

Гопцій Тетяна Іванівна



Вища освіта – спеціальність «Агрономія»

Науковий ступень – доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «рослинництво» 2004 р.

Вчене звання – професор, професор кафедри генетики, селекції та насінництва

Досвід роботи – більше 47 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

Авторка та співавтор більше 220 наукових публікацій, серед них: 2 монографії, 5 навчальних посібників, 2 довідники, співавтор 5 наукових патентів та 9 авторських свідоцтв, 1 ДСТУ, співавтор Галузових стандартів вищої освіти ОКХ і ОПП ОКР “Спеціаліст” і “Магістр” спеціальностей: “Селекція і генетика сільськогосподарських культур” ”Насінництво і насіннезнавство”, 2012р. Авторка методичних розробок.

телефон	0503581175	електронна пошта	tetiana.gopciy@btu.kharkov.ua tetiana.gopciy@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet, Zoom, Moodle
---------	------------	------------------	--	-----------------------	------------------------------

До викладання дисципліни долучені: асистент, доктор філософії з агрономії Чуйко Дмитро Вікторович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів теоретичних і практичних знань щодо проведення досліджень в селекції та генетиці
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання та командна робота
Специфічні результати навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> знати методи проведення досліджень в селекції та генетиці; уміти використовувати їх у генетичній та селекційній практиці.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 18 години практичних; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, здатність до самостійного пошуку інформації, активність на заняттях
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК.03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК.07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК.06. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p>	Програмні результати навчання	<p>ЗПРН.03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>СПРН.03. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>СПРН.06. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>СПРН.07. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Селекційний процес і його методичне забезпечення

Лекція 1.	Роль науки в розвитку сільськогосподарського виробництва і необхідність постійного удосконалення рівня науково-дослідної роботи..	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Розміщення варіантів в досліді з застосуванням стандартного методу	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> Проведення розрахунків потреби в насінні й площ розсадників сортовипробування Розбивка поля під селекційні посіви Техніка сівби в селекційних посівах.
Лекція 2	Селекційний процес і його методичне забезпечення. Основні поняття				

Лекція 3.	Класифікація методів досліджень	ПЗ 2	Розміщення варіантів в досліді систематичним методом		
		ПЗ 3	Рендомізоване розміщення варіантів в досліді		
		ПЗ 4	Визначення обсягу вибірки для обмеженої сукупності		
Лекція 4.	Класифікація польових дослідів Вимоги до польового дослідіду	ПЗ 5	Визначення обсягу вибірки для необмеженої сукупності		
		Модуль 2. Особливості планування селекційного процесу			
Лекція 5.	Планування наукових досліджень	ПЗ 6	Математичні методи планування експерименту	Самостійна робота	1. Збирання селекційних посівів 2. Польове бракування рослин чи ділянок в розсадниках 3. Фенологічні спостереження та визначення тривалості міжфазних і вегетаційного періодів в селекційних розсадниках та сортовипробуванні
Лекція 6.	Особливості планування селекційних та генетичних досліджень	ПЗ 7	Маркування селекційних зразків. Комплектація посіву		
		ПЗ 8	Складання посівних відомостей і схем посіву. Заповнення польових журналів		
		ПЗ 9	Складання схеми селекційного процесу		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Гопцій Т.І., Проскурнін М.В. Генетико-статистичні методи в селекції: навчальний посібник. Харків : ХНАУ, 2003. 101 с.</p> <p>Ермантраут Е.Р., Гопцій Т.І., Каленська С.М. та ін. Методика селекційного експерименту (в рослинництві): навчальний посібник. Харків : ХНАУ, 2014. 270 с.</p> <p>3. Методика державного сортовипробування сільськогосподарських культур. Київ : УІЕСР, 2000. 100 с.</p> <p>4. Близнюченко О.Г. Біометрія: Монографія. Полтава : Редакційно-видавничий відділ "Тerra" Полтавської державної аграрної академії, 2003. 346 с.</p> <p>5. Атраментова Л.О., Утєвська О.М. Біометрія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Харків : Ранок, 2007. 176 с.</p> <p>6. Чепур С.С. Біометрія: Методичний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2015. 40 с.</p>	Методичне забезпечення	
------------	---	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.