

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ЗЕМЕЛЬНО-ОЦІНОЧНІ РОБОТИ

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Не обмежено	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	управління земельними ресурсами та кадастру

### ВИКЛАДАЧ

#### Макєєва Людмила Миколаївна



Вища освіта – спеціальність «Землевпорядкування»

Науковий ступень - кандидат наук з державного управління 25.00.02 «Механізми державного управління».

Вчене звання - доцент кафедри землевпорядного проектування

Досвід роботи – 26 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка практикуму з геодезії;
- авторка більше 5 методичних рекомендацій;
- співавторка 3 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus;
- співавторка 4 колективних монографій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

Викладання дисципліни долучені: старший викладач Мокєрова Наталія Валентинівна

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	вивчення правових, теоретичних і методологічних положень оцінки земель, історичних етапів проведення земельно-оціночних робіт в Україні та світі, положень і класифікаційних одиниць природно-сільськогосподарського районування України, законодавства, що регламентує проведення оціночних робіт; методики нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського та несільськогосподарського призначення, населених пунктів, структури підготовки та перепідготовки фахівців оціночної діяльності в Україні.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота.
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії, землеустрої та оціночній діяльності/ <b>тестові завдання, усне опитування</b>;</li> <li>• здатність розробляти документацію з оцінки земель, із землеустрою, кадастрову документацію із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем, наповнювати даними державний земельний кадастр, містобудівний та інші кадастри/ <b>тестові завдання, усне опитування</b>;</li> <li>• здатність застосовувати концептуальні знання з нормативної та експертної грошової оцінки земель, провадження оціночної діяльності/ <b>індивідуальні, практичні завдання</b></li> <li>• вміння використання сучасних методів для проведення земельно-оціночних робіт/ <b>індивідуальні, практичні завдання.</b></li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>компетенції</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>РН5.</b> Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН7.</b> Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН9.</b> Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН10.</b> Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН12.</b> Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

складних питань геодезії та землеустрою.

**СК06.** Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

**СК10.** Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.

**СК11.** Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.

**СК13.** Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

**СК14.** Володіти: інформаційною системою містобудівного кадастру; геоінформаційними системами і технологіями; автоматизованою реєстраційною системою.

документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

**РН15.** Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Теоретико-методологічні та правові основи земельно-оціночних робіт

Лекція 1	Теоретико-методологічні основи оцінки земель в Україні. Законодавче регулювання земельно- оціночних робіт.	ПЗ 1	Місце оцінки земель у складі земельного кадастру. Нормативне та правове забезпечення земельно-оціночних робіт	Самостійна робота	Оцінка земель в зарубіжних країнах: позитивні та негативні аспекти. Державні структури у галузі проведення земельно оціночних робіт: основні завдання та прядок проведення. Бонітування ґрунтів на території сільськогосподарських підприємств Вивчення залежності рентного доходу від місцеположення населеного пункту у загальнодержавній, регіональній і місцевій системах виробництва і розселення
Лекція 2	Історичний розвиток земельно-оціночних робіт. Сучасний стан оцінки земель в Україні та основні проблеми проведення земельно- оціночних робіт у сучасних умовах	ПЗ 2	Методологія проведення земельно-оціночних робіт. Складові частини оцінки земель, об'єкти оцінки та суб'єкти оціночної діяльності.		
Лекція 3	Види оцінки земель. Принципи та завдання проведення земельно-оціночних робіт в Україні. Оціночний процес.	ПЗ 3	Земельно-оціночна структуризація		
Лекція 4	Районування території при проведенні земельно-оціночних робіт. Природно-сільськогосподарське районування території як основа проведення оцінки сільськогосподарських угідь	ПЗ 4	Планово-картографічне забезпечення земельно-оціночних робіт		
		ПЗ 5	Вивчення впливу місцезонашування земельної ділянки в межах економіко-планувальної зони на її оцінку		

### Модуль 2. ВИДИ ОЦІНОЧНИХ РОБІТ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Лекція 5	Бонітування ґрунтів – основні поняття, зміст, завдання, об'єкт та предмет, призначення, методика проведення	ПЗ 5	Методичні підходи до нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення	Самостійна робота	Нормативна грошова оцінка земель промисловості, транспорту, зв'язку, оборони та іншого призначення. Нормативна грошова оцінка земель оздоровчого, рекреаційного, історико-культурного призначення Нормативна грошова оцінка земель лісгосподарського призначення.
Лекція 6	Нормативна грошова оцінка. Законодавче забезпечення, методика розрахунку, зміст технічної документації.	ПЗ 6	Методичні підходи до нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення (крім земель населених пунктів)		
Лекція 7	Експертна грошова оцінка. Умови проведення, принципи та методики розрахунку.	ПЗ 7	Методичні підходи до нормативної грошової оцінки земель населених пунктів		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1.Паньків З. П., Ямелинець Т. С. Нормативна грошова оцінка земель в Україні: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 344 с.  
 2.Оцінка земель : підручник / за ред.. М. Г. Ступеня. Київ, 2014. 373с. 4. Возняк Р. П., Ступень М. Г., Гуцуляк Г. Д. Земельно-правовий процес : підручник. Львів, 2008. 327 с. 36 с.  
 3.Нормативна та експертна грошова оцінка землі: нормативно-правові акти, коментар і роз'яснення / За ред.. М. С. Головатюка. Київ, 2007. 32 с. 12.

Методичне забезпечення

1.Національний стандарт №1 «Загальні засади оцінки майна і майнових прав»// Офіційний вісник України від 26.09.2003 р., № 37, Стор. 64, Ст. 1995.  
 2.Національний стандарт №2 «Оцінка нерухомого майна» // Офіційний вісник України від 19.11.2004 р., № 44, стор. 31, Ст. 2885.  
 3.Методичні рекомендації щодо здійснення природно-сільськогосподарського районування (зонування) земель України, затверджені наказом Державного комітету України по земельних Ресурсах від 10.11.2004 № 366. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.licasoft.com.ua/index.php/component/lica/?href=0&view=text&base=1&id=230811&menu=342705>.  
 4.Методические рекомендации по проведению бонитировки почв. – К. : УААН, 1993. – 96 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.