



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



БДЖІЛЬНИЦТВО

спеціальність	206 - Садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Садово-паркове господарство	факультет	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Кафедра лісівництва та мисливського господарства

ВИКЛАДАЧ

Бородін Юрій Миколайович



Вища освіта – спеціальність зооінженерія,
Вища освіта – спеціальність «Лісове господарство», ОП «Мисливське господарство»
Професійна кваліфікація: – «Магістр лісового господарства»
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 16.00.06 – Гігієна та ветеринарна санітарія
Вчене звання – старший викладач кафедри лісівництва та мисливського господарства
Досвід роботи – більше 20 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор більше 30 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

0953994763

електронна пошта

y.n.borodin@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, користуватись ними та приймати участь у їх розробці
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • знання біології бджолої сім'ї її життєвого циклу упродовж року (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання • знання основних правил годівлі бджіл та технології їх утримання і розведення (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання • здатність забезпечення медоносних бджіл безперервним медоносним конвеєром в Україні та інших країнах, формування медоносного конвеєра пасіки, кормова бази бджільництва і запилення ентомофільних культур (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання • здатність впровадження технології організації кочівлі пасік (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання • знання технології виробництва одержання основної продукції та нетрадиційні продукти бджільництва (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання • здатність організовувати профілактичні заходи проти ворогів, хвороб і шкідників бджіл (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання • здатність забезпечення економічної стійкості підприємств бджільництва (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (3 кредити); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК. 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>	Програмні результати навчання	ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Значення бджільництва в історичному і на сучасному етапі розвитку. Біологія медоносної бджоли. Технологія розведення утримання і вирощування медоносних бджіл.

Лекція 1.	Історія розвитку бджільництва. Стан і перспективи розвитку бджільництва на	Лабораторно-практичне		Нетрадиційні продукти
------------------	--	------------------------------	--	-----------------------

	Україні та в інших країнах.	заняття 1	склад бджолої сім'ї та функції особин.		бджільництва
Лекція 2.	Біологія бджолої сім'ї.	(ЛПЗ 1)			
Лекція 3.	Морфологія бджоли.	ЛПЗ 2	Морфологія медоносної бджоли <i>Apis mellifera</i> та її родини		Значення бджільництва в історичному і на сучасному етапі розвитку.
Лекція 4.	Анатомія бджоли.				
Лекція 5.	Життєдіяльність бджолої сім'ї на протязі року. Мікроклімат бджолої сім'ї.	ЛПЗ 3	Анатомія медоносної бджоли <i>Apis mellifera</i> та її родини		Медоносна база і запилення бджолами с-г. культур. Хвороби та шкідники бджіл.
Лекція 6.	Вулики та пасічний інвентар. Пасічні будівлі.				

**Модуль 2. Технологія розведення утримання і вирощування медоносних бджіл.
Медоносна база і запилення бджолами с-г. культур. Хвороби та шкідники бджіл.**

Лекція 7.	Технологія утримання бджолиних сімей та виробництва продуктів бджільництва.	ЛПЗ 4	Будова гнізда бджіл.	Самостійна робота	
Лекція 8.	Підготовка бджолиних сімей до медозбору при утриманні їх у вуликах різних систем.	ЛПЗ 5	Вулики та пасічний інвентар		Технологія виробництва, переробки та зберігання меду
Лекція 9.	Кормова база бджільництва. Споживання меду і перги бджолою сім'єю на протязі року. Медоносні рослини. Нектаропродуктивність.	ЛПЗ 6	Кормова база для бджіл Нектарний запас місцевості		Технологія виробництва, переробки та зберігання воску, бджолоного обніжжя, перги і прополісу
Лекція 10	Племінна робота на пасіці. Види і породи бджіл. Породне районування бджіл. Методи виведення маток.	ЛПЗ 7	Запилення с.-г. культур.		Технологія виробництва біологічно активних продуктів бджільництва
Лекція 11	Зимівля бджіл. Підготовка сімей. Норми кормових запасів для зимівлі бджіл. Фактори, які впливають на успішну зимівлю бджіл. Осіннє нарощування молодих бджіл.	ЛПЗ 8	Штучне виведення маток та формування відводів		
		ЛПЗ 9,10	Організація пасічного господарства		
Лекція 12	Хвороби та шкідники бджіл.		Хвороби та шкідники бджіл Основні відомості про хвороби бджіл і шляхи їх розповсюдження.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Поліщук В.П. Бджільництво: Підручник. К.: Вища шк., 2001. 287 с
2. Бджільництво. Терміни та визначення понять. Боднарчук Л. та ін. К.: Держспоживстандарт України (Національний стандарт України), 2003. 58 с.
3. Мирось В.В, Бабарика І.Г. Бджільництво: навчальний посібн. Х. 2007. 278 с.
4. Пасіка на присадибній ділянці / Г.Ф. Яцук, Ю.Х Розумний, Р.П. Бомба. – Вид. 2-ге. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2014. 144 с.
5. Приймак Г. М. Бджільництво: запитання та відповіді. Київ : УААН, 2003. 600 с.

Методичне забезпечення

1. Довідник пасічника. В.П. Поліщук та ін.; за ред. В.П. Поліщука. 2-е вид. перероб. і доп. К.: Урожай, 1990. 224 с.
2. Лановська М.Г., Черненко Р.М., Бурбелюк В.Ф., Івашук В.В. Практикум з бджільництва. 1-е видання, 2006. 192 с.
3. Лозінський М.В., Глеваський В.І., Яковенко О.М., Устинова Г.Л. Основи бджільництва: навчальний посібник. Біла Церква, 2022. 152 с.
4. Васильєва Ю.О. Управління якістю продукції. - Х.: РВВ. ДБТУ, 2021.- 40с. с.
5. Мирось В.В., Ковтун С.Б. Практикум з бджільництва. Х.: 2014.193

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування, залік
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.