

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ



### Сучасний розвиток технічних засобів виробництва та їх сервіс

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	не обмежено	кафедра	оптимізації технологічних систем в рослинництві

#### ВИКЛАДАЧ

**Романашенко Олександр Анатолійович**



**Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства  
Посада - доцент кафедри оптимізації технологічних систем в рослинництві  
Досвід роботи – більше 35 років**

#### **Показники професійної активності з тематики курсу:**

- співавтор 3 монографій;
- співавтор 5 учбових посібників;
- співавтор 4 методичних розробок;
- співавтор 7 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

**Телефон:** +38 096 251 49 25    **E-mail:** romanashenko.a@btu.kharkov.ua    **Дистанційна підтримка:** Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	вивчення сучасного стану технічних засобів виробництва та їх сервіс, а також формування основ теоретичної підготовки з набуття практичних навичок.
Формат	вивчення сучасного стану технічних засобів виробництва та їх сервіс і управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"><li>• здатність вирішувати складні завдання і приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин, вміння організувати роботу на підприємстві у нових ринкових відносинах.</li><li>• здатність творчо та критично мислити, створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.</li><li>• здатність забезпечувати працездатність і справність машин.</li></ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; 60 години самостійних, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<ul style="list-style-type: none"><li>• Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі, приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки у виробництві;</li><li>• Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств;</li><li>• Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки та виконувати операції сервісу;</li><li>• Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки у виробництві.</li></ul>	Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приймати ефективні рішення стосовно використання технічних засобів виробництва;</li><li>• Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин і методів управління інженерними системами на виробництві;</li><li>• Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків;</li><li>• Забезпечувати працездатність, справність машин та їх сервіс;</li><li>• Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи на виробництві.</li></ul>
----------------	--	-------------------------------	--

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНИ)**

**Модуль 1. Мета та зміст предмету**

<b>Лекція 1</b>	<b>Вступ. Сучасні аспекти розвитку технічних засобів виробництва та їх сервіс.</b>	<b>ПЗ 1</b>	<b>Визначення кількості необхідних технічних засобів для виробництва та їх сервісу.</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Інфраструктура ринку технічних засобів виробництва: сутність, склад і проблеми розвитку.</b>  <b>Прогнозування технологічних процесів та використання кліматичних карт при проектування робочих операцій на виробництві.</b>
<b>Лекція 2</b>	<b>Аналіз ринку технічних засобів для виробництва.</b>	<b>ПЗ 2 і 3</b>	<b>Розрахунок потреби технічних засобів для виробництва продукції.</b>		
<b>Лекція 3</b>	<b>Механізовані технологічні процеси в землеробстві.</b>				
<b>Лекція 4</b>	<b>Вплив кліматичних зон на використання технічних засобів виробництва.</b>	<b>ПЗ 4</b>	<b>Вивчення кліматичних зон країни та їх вплив на підбір технічних засобів для виробництва.</b>		

**Модуль 2. Структурний аналіз дисципліни**

<b>Лекція 5</b>	<b>Технічне забезпечення працездатності машин. Основні терміни і визначення.</b>	<b>ПЗ 5, 6 і 7</b>	<b>Розробка операцій для технологічних карт під час проведення сервісу машин.</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Вивчення методів діагностування техніки</b>  <b>Організація технічного сервісу.</b>  <b>Розрахунок техніко-економічних показників на підприємстві</b>
<b>Лекція 6</b>	<b>Прогнозування технічного стану машин. Методи діагностування.</b>				
<b>Лекція 7</b>	<b>Технологічні процеси. Організація технічного сервісу. Забезпечення раціонального складу та режиму роботи машинного агрегату.</b>				
<b>Лекція 8</b>	<b>Особливості економічного розвитку підприємства та його вплив на прийняття рішень, щодо використання технічних засобів.</b>	<b>ПЗ 8</b>	<b>Обґрунтування та розрахунок техніко-економічних показників на підприємстві.</b>		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. 120 культур: навч. посіб. 4-е вид. В.В. Лихочвор, В.Ф. Петриченко. Львів: НВФ «Українські технології», 2014. 1040 с.
2. Марковський В.С. Основи сільського господарства / В.С. Марковський, Т.В. Кузнєцова, Ю.А. Скиба, А.Н. Кручек. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. – 263 с.
3. Тараріко Ю.О. Вплив агротехнологічних і агрометеорологічних факторів на продуктивність агроєкосистем. Вісник аграрної науки. 2008. № 5. С. 64-67
4. Войтюк В.Д., Демко А.А., Надточій О.В. та ін. Структура і загальні положення концепції технічного сервісу енергонасиченої с.-г. техніки. – Вісник Харківського ДТУСГ. – Вип. 15, 2004. – 214 с.
5. Рубльов В.І., Войтюк В.Д. Управління якістю технічного сервісу і сільськогосподарської техніки при постачанні: посібник. – 2-е видання доп. – К.: Видав НАУ, 2006. – 236 с.
6. Дудар А. В. Прийняття рішень в управлінні підприємством. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2013. № 1 (37). С.62–65.
7. Германюк Н.В. Формування професійної компетентності фахівців аграрної сфери. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. 2017. Вип. 27. С. 128–131.

Методичне забезпечення

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Обчислювальна техніка, програмне забезпечення, мультимедіа.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.