



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ

спеціальність	202 Захист і карантин рослин	обов'язковість дисципліни	За вибором
освітня програма	Захист і карантин рослин	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціального захисту

#### ВИКЛАДАЧ

Воронянський Олександр Володимирович



Вища освіта – спеціальність історія та суспільствознавство

Науковий ступень - кандидат історичних наук 07.00.01 Історія України

Вчене звання – професор

Досвід роботи –36 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор 4 профільних підручників та 3 посібників;
- автор 10 методичних розробок в галузі політичних наук;
- автор понад 50 фахових публікацій у галузі політичних наук (включаючи закордонні) та понад 200 публікацій наукового характеру в галузі суспільствознавства;
- співавтор 2 монографій з політичної проблематики;
- член організаційних комітетів ряду наукових, науково-практичних і науково-методичних конференцій та круглих столів;
- редактор та головний редактор ряду збірників наукових праць.

телефон	0686077114	електронна пошта	voronyansky@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------------	-----------------------	--------

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу політичного процесу забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахуванням проблем національної безпеки.
<b>Формат</b>	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>розуміння основних закономірностей функціонування політичної системи суспільства та системи міжнародних політичних відносин (ЗК 1).</li> <li>здатність працювати як особисто, так і в групі над засвоєнням навчального матеріалу та вирішенням проблематики громадянсько-політичного спрямування, виходячи з поставленого завдання (ЗК 2, ЗК 7, ПРН 1).</li> <li>здатність демонструвати знання і розуміння політичних технологій, необхідних для підтримки стабільності політичної системи суспільства в типових умовах (ЗК 13, ПРН 1, ПРН 15).</li> <li>уміння визначати актуальні для сфери своєї діяльності тенденції розвитку політичних процесів в умовах недостатньої та суперечливої інформації (ЗК 7, ЗК 13).</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18годин семінарські, 60 годин самостійні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне та якісне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

### ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<b>Результати навчання</b>	<p>РН 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>РН 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
--------------------	---	----------------------------	---

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

#### Модуль 1. Основи національної безпеки.

<b>Лекція 1.</b>	Поняття національної безпеки та сфери її забезпечення.	Семінарськезаняття 1 (СЗ 1)	Поняття національної безпеки та сфери її забезпечення.	<b>Самостійна</b>	Феномен національної безпеки. Основні концепції забезпечення національної безпеки. Державний суверенітет та проблема його реалізації. Держава і
------------------	--	-----------------------------	--	-------------------	---

				нація. Громадянин як суб'єкт реалізації державного суверенітету.
Лекція 2.	Економічний суверенітет як основа національної безпеки.	СЗ 2	Економічний суверенітет як основа національної безпеки.	Проблема ресурсного забезпечення суверенітету. Діалектика економічного і політичного розвитку національної державності. Динаміка політичної системи в суверенній Україні в контексті конкуренції ресурсозабезпечених груп.
Лекція 3.	Проблема керованості соціальними процесами.	СЗ 3	Проблема керованості соціальними процесами .	Основні ідейно-політичні доктрини сучасності. Суб'єктність у соціальних процесах. Еліта та державна бюрократія. Системна роль контреліти. Місце та роль еліт у виникненні політичних криз. Феномен натовпу.
		СЗ4	Громадянське суспільство і громадянська свідомість як фактори стабілізації стану національної безпеки.	Поняття громадянського суспільства. Проблема реалізації національного суверенітету в соціально неоднорідному суспільстві з антагоністичними протиріччями. Проблема прийняття раціональних рішень в політичній сфері.
Лекція 4.	Національна безпека в умовах глобальної конкуренції та інформаційних воєн.	СЗ 5	Національна безпека в умовах глобальної конкуренції та інформаційних воєн.	Проблема переходу від монополярного світу до багатополарності. Геополітичне становище України. Національні інтереси України та основні варіанти їх забезпечення.
<b>Модуль 2. Проблеми інституційного забезпечення національної безпеки.</b>				
Лекція 5.	Поняття соціального інституту. Процес і форми інституціоналізації	СЗ 6	Поняття соціального інституту. Процес і форми інституціоналізації	Самостійна робота Проблема системного контролю суверена як носія влади над організацією влади. Проблема «олігархізації» соціальних організацій. Проблема мінімізації впливу владної ренти на потенціал соціального інституту. «Демократичний транзит» і постіндустріальне суспільство. Проблема трансплантації політичних інститутів. Модернізаційний процес в Україні
		СЗ7	Проблема запозичення політичних та економічних інститутів в контексті національної безпеки.	
Лекція 6.	Основні проблеми національної безпеки України на сучасному етапі.	СЗ 8	Основні проблеми національної безпеки України на сучасному етапі: внутрішній аспект	Проблема корупції та узурпації влади носіями владних повноважень. Культурно-цивілізаційні та соціально-стратегічні аспекти єднання

		СЗ9	Основні проблеми національної безпеки України на сучасному етапі: внутрішній аспект	української нації: політичні міфи та реальність. Глобалізм і неоглобалізм. Україна в сучасних геополітичних відносинах. Внутрішні та зовнішні загрози національній безпеці та варіанти їх усунення
--	--	-----	---	--

#### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Воронянський О. В. Стратегія національної безпеки: підручник:— Харків: МО України, Харківський військовий університет, 1994. —312 с.</p> <p>2. Воронянський О. В. та ін. Національний суверенітет: український вимір в контексті світової політичної думки.- Харків: Міськдрук, 2017.- 284 с.</p> <p>3. Воронянський О. В. Політичні інститути: механізм формування в конкурентному середовищі / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство. - 2014. - Вип. 1. - С. 15-28. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/cuc_2014_1_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/cuc_2014_1_4</a>.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Воронянський О. В. Методичні вказівки з організації семінарських занять студентів з навчальної дисципліни «Стратегія національної безпеки». – Харків: ДБТУ, 2022.</p> <p>2. Воронянський О. В. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Стратегія національної безпеки». – Харків: ДБТУ, 2022.</p>

#### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

#### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.