

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## АНІМАЛОТЕРАПІЯ: ПІДГОТОВКА ТА ТРЕНУВАННЯ ТВАРИН

спеціальність	211 – «Ветеринарна медицина»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна медицина»	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	не обмежений	кафедра	технології переробки та якості продукції тваринництва

### ВИКЛАДАЧ

#### Попова Вікторія Олександрівна



Вища освіта – спеціальність зооінженерія

Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.02.01 Розведення та селекція тварин

Вчене звання – доцент кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 8 методичних розробок;
- співавторка 5 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0977463216

електронна пошта

victory0647@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей які складають здатність науково-практичного підходу до вибору технології копчення та пакування продуктів тваринного походження. Набуття студентами професійних знань та вмінь необхідних для організації відповідних виробничих процесів на підприємствах різних форм власності з врахуванням факторів формування іміджу продукції, що буде виготовлятися.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	Студенти розуміються на меті та різновидах анімалотерапії, на принципах і методиках за якими відбираються та навчаються тварини. Вони керуючись знаннями типів поведінки тварин та соціальної організації тварин, здатні організувати відбір, вирощування та тренування тварин для лікувальних центрів, контактних зоопарків та для інших організацій. Вони вміють за поведінковими ознаками визначати найбільш ефективних та контактних тварин здатних бути «справжніми лікарями» та визначати направлення їх подальшого використання / індивідуальні завдання, спостереження, тренінг.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність на заняттях, самостійна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань).</p> <p>Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p>	Програмні результати навчання	<p>Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p> <p>Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p> <p>Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p>
-------------	---	-------------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ВІДБІР ТА ПІДГОТОВКА ТВАРИН ДО АНІМАЛОТЕРАПІЇ

Лекція 1.	Історія виникнення анімалотерапії. Функції, види, значення та феномени анімалотерапії.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Зв'язок між людиною і іншими тваринами: психологічні підстави. Протипоказання для анімалотерапії.	Самостійна робота	Світовий досвід розвитку анімалотерапії (згідно завданню).
Лекція 2.	Зоопсихологія та поведінка тварин, що впливають на придатність тварин до анімалотерапії. Комунікація та соціальна поведінка тварин. Ігрова та розумова поведінка.	ЛПЗ 2	Фелінотерапія. Основи відбору та підготовки тварин.		
Лекція 3.	Біоетика, біобезпека та добробут тварин, що використовуються у анімалотерапії. Використання тварин для потреб людини як морально-етична і зоопсихологічна проблема.	ЛПЗ 3	Каністерапія. Основи відбору та підготовки тварин.		
		ЛПЗ 4	Іпотерапія. Основи відбору та підготовки тварин.		
		ЛПЗ 5	Дельфінотерапія та орнітотерапія. Основи відбору та підготовки тварин.		

### Модуль 2. ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА ТРЕНУВАННЯ ТВАРИН ЗАДІЯНИХ У АНІМАЛОТЕРАПІЇ.

Лекція 4.	Види взаємодії людини з тваринами та їх різновиди, що впливають на терапію.	ЛПЗ 6	Апатерапія та герудотерапія. Основи відбору та підготовки тварин.	Самостійна робота	Спостереження за твариною та розгляд її з точки зору придатності до використання у анімалотерапії (згідно завданню).
Лекція 5.	Види підготовки та тренування тварин, задіяних у анімалотерапії.	ЛПЗ 7	Особливості відбору, підготовки та тренуванню окремого виду тварин для окремих терапевтичних цілей.		
Лекція 6.	Сучасне значення зоопсихології в контексті перспективи розвитку анімалотерапії.	ЛПЗ 8	Лікування іншими видами тварин (гризуни, слимаки, плазуни, дрібна рогата худобя та ін). Основи відбору та підготовки таких тварин.		
		ЛПЗ 9	Антистресова анімалотерапія.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Зоопсихологія та порівняльна психологія: підручник / Н. В. Коляденко. — Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2019. — 508 с
  2. Тинберген Н. Соціальна поведінка тварин./ пер. з англ. М.: Мир, 1993
  3. Зберегти сім'ю. Практ. посібник із соц. роботи із сім'ями, які опинилися у СЖО / [О. М. Мороз, Г. І. Постолюк, Т. В. Семигіна та ін.]. – Київ: ЕКМО, 2008. – 160 с.
  4. Цвєрава Д.М. Иппотерапия: лечебная верховая езда: науч. издание / Д.М. Цвєрава. – К., 2012. – 152 с
- Основи соціальної роботи: навчальний посібник для студентів вузів / За ред. Н. Ф. Басова. - М.: Видавничий центр «академія», 2004. - 288 с.

Методичне забезпечення

1. Попова В. О. Основи анімалотерапії та зоопсихологія тварин: методичні вказівки для лабораторно-практичних занять студентів / В. О. Попова. Х.РВВ.ДБТУ. 2024 – 32 с.
2. Попова В. О. Фелінотерапія. Основи відбору та підготовки тварин: методичні вказівки для лабораторно-практичних занять студентів / В. О. Попова. Х.РВВ.ДБТУ. 2024 – 14 с.
3. Попова В. О. Каністерапія.. Основи відбору та підготовки тварин: методичні вказівки для лабораторно-практичних занять студентів / В. О. Попова. Х.РВВ.ДБТУ. 2024 – 16 с.
4. Попова В. О. Іпотерапія. Основи відбору та підготовки тварин: методичні вказівки для лабораторно-практичних занять студентів / В. О. Попова. Х.РВВ.ДБТУ. 2024 – 16 с.
5. Попова В. О. Дельфінотерапія та орнітотерапія. Основи відбору та підготовки тварин: методичні вказівки для лабораторно-практичних занять студентів / В. О. Попова. Х.РВВ.ДБТУ. 2024 – 14 с.
6. Попова В. О. Апатерапія та герудотерапія. Основи відбору та підготовки тварин: методичні вказівки для лабораторно-практичних занять студентів / В. О. Попова. Х.РВВ.ДБТУ. 2024 – 14 с.
7. Попова В. О. Лікування іншими видами тварин. Основи відбору та підготовки тварин: методичні вказівки для лабораторно-практичних занять студентів / В. О. Попова. Х.РВВ.ДБТУ. 2024 – 14 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.