



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЕКОЛОГІЧНЕ ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО

спеціальність	193 Геодезія та землеустрій	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Геодезія та землеустрій	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Бузіна Ірина Миколаївна



Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва спеціальність 193 Землевпорядкування та кадастр;
Науковий ступень – канд. с.-г. наук 101 Екологія

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 25 навчально-методичних розробок;
- співавторка 8 навчальних посібників;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

+380662279401

електронна пошта

nezabudka120187@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet
Moodle, ZOOM

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Ознайомлення здобувачів із основними теоретичними положеннями та можливостями прикладного використання екології ландшафтів у практиці природокористування з метою формування екомережі для збереження біорізноманіття. Показати роль ландшафтної екології у вирішенні проблем раціонального природокористування та збереження біорізноманіття; сформулювати уявлення про природні та природно-антропогенні ландшафти як об'єкти природокористування та охорони.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	Програмні результати навчання

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. СТРУКТУРА І ФУНКЦІОНУВАННЯ ЛАНДШАФТНИХ ЕКОСИСТЕМ

Лекція 1.	Предмет і методологічні основи ландшафтної екології	Практичне заняття ПЗ 1	Дослідження компонентів природних комплексів	Самостійна робота	Природні геосистеми. Чинники (ознаки) природного середовища. Антропогенне ландшафтознавство, його місце в системі наук про Землю. Генетико-морфологічна ландшафтна територіальна структура. Територіальні одиниці.
Лекція 2.	Ландшафтні екосистеми. Морфологічна структура ландшафту.	ПЗ 2	Аналіз ландшафтного різноманіття природних комплексів		
		ПЗ 3 ПЗ 4	Ландшафти України.		

МОДУЛЬ 2. ДОСЛІДЖЕННЯ ЛАНДШАФТНИХ ЕКОСИСТЕМ. ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННІ ЛАНДШАФТИ УКРАЇНИ

Лекція 3.	Вертикальна структура ландшафту. Горизонтальна структура ландшафту.	ПЗ 5	Дослідження біотичного компонента ландшафту. Карта ґрунтів території дослідження	Самостійна робота	Основні природні ландшафтно-утворювальні компоненти і процеси. Основні природні ландшафтоутворювальні компоненти і процеси. Рельєф і геологічна будова як компоненти ландшафту. Гідросфера та її ландшафтоутворююче значення. Основні закономірності функціональної динаміки.
Лекція 4.	Природно-антропогенні геосистеми. Антропогенний вплив на геосистеми.	ПЗ 6	Дослідження морфолітогенного компонента ландшафту. Геоморфологічна карта території		
Лекція 5.	Ландшафтна організація промислових об'єктів.	ПЗ 7	Оцінка антропогенних навантажень та ступеня антропоізації геосистем.		
Лекція 6.	Антропогенні впливи та реакція ландшафтів на них.	ПЗ 8	Оцінка геосистем за їх стійкістю до антропогенних впливів.		
		ПЗ 9	Оптимізація геосистем.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Воловик В.М. Ландшафтознавство: курс лекцій. Вінниця: Твори, 2018. 254 с.
2. Кузьміна В.А. Ландшафтна екологія: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2017. 105 с.
3. Гуцуляк В.М., Максименко Н.В., Дудар Т.В. Ландшафтна екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 284 с.
4. Мельник А. В. Польове ландшафтне картування: система термінів і понять. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 92 с.
5. Лаврик О. Д. Класифікація і типологія долинно-річкових ландшафтно-технічних систем. Наукові записки Вінницького педуніверситету. Серія «Географія». № 1-2, вип. 30, 2018. С. 62-70.

Методичне забезпечення

1. Ганчук М.М. Ландшафтна екологія: методичні рекомендації до проведення практичних робіт для студентів напряму підготовки 101 «Екологія». Мелітополь, 2018. 23 с.
2. Дудка І.Г., Чернов Б.О. Ландшафтознавство: практикум. Київ: КНТ, 2015. 198 с.
3. Костюченко Н.І. Ландшафтна екологія: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів освітнього рівня «бакалавр» напряму підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 75 с.
4. П'яткова А.В. Роскос Н.О. Ландшафтознавство: прикладні аспекти: навчально-методичний посібник. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2020. – 122 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D		
60–63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

