



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЛАНДШАФТНА ЕКОЛОГІЯ

спеціальність	Не обмежена	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Не обмежена	факультет	Мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Бузіна Ірина Миколаївна



Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва спеціальність 193 Землепорядкування та кадастр;
Науковий ступень – канд. с.-г. наук 101 Екологія

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 25 навчально-методичних розробок;
- співавторка 8 навчальних посібників;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

+380662279401

електронна пошта

nezabudka120187@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet
Moodle, ZOOM

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Ознайомлення здобувачів із основними теоретичними положеннями та можливостями прикладного використання екології ландшафтів у практиці природокористування з метою формування екомережі для збереження біорізноманіття. Показати роль ландшафтної екології у вирішенні проблем раціонального природокористування та збереження біорізноманіття; сформулювати уявлення про природні та природно-антропогенні ландшафти як об'єкти природокористування та охорони.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p>	Програмні результати навчання	
-------------	--	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. СТРУКТУРА І ФУНКЦІОНУВАННЯ ЛАНДШАФТНИХ ЕКОСИСТЕМ

Лекція 1.	Предмет і методологічні основи ландшафтної екології	Практичне заняття ПЗ 1	Дослідження компонентів природних комплексів	Самостійна робота	Природні геосистеми. Чинники (ознаки) природного середовища. Антропогенне ландшафтознавство, його місце в системі наук про Землю. Генетико-морфологічна ландшафтна територіальна структура. Територіальні одиниці.
Лекція 2.	Ландшафтні екосистеми. Морфологічна структура ландшафту.	ПЗ 2	Аналіз ландшафтного різноманіття природних комплексів		
		ПЗ 3 ПЗ 4	Ландшафти України.		

МОДУЛЬ 2. ДОСЛІДЖЕННЯ ЛАНДШАФТНИХ ЕКОСИСТЕМ. ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННІ ЛАНДШАФТИ УКРАЇНИ

Лекція 3.	Вертикальна структура ландшафту. Горизонтальна структура ландшафту.	ПЗ 5	Дослідження біотичного компонента ландшафту. Карта ґрунтів території дослідження	Самостійна робота	Основні природні ландшафтно-утворювальні компоненти і процеси. Основні природні ландшафтоутворювальні компоненти і процеси. Рельєф і геологічна будова як компоненти ландшафту. Гідросфера та її ландшафтоутворююче значення. Основні закономірності функціональної динаміки.
Лекція 4.	Природно-антропогенні геосистеми. Антропогенний вплив на геосистеми.	ПЗ 6	Дослідження морфолітогенного компонента ландшафту. Геоморфологічна карта території		
Лекція 5.	Ландшафтна організація промислових об'єктів.	ПЗ 7	Оцінка антропогенних навантажень та ступеня антропоізації геосистем.		
Лекція 6.	Антропогенні впливи та реакція ландшафтів на них.	ПЗ 8	Оцінка геосистем за їх стійкістю до антропогенних впливів.		
		ПЗ 9	Оптимізація геосистем.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Воловик В.М. *Ландшафтознавство: курс лекцій*. Вінниця: Твори, 2018. 254 с.
2. Кузьмина В.А. *Ландшафтна екологія: конспект лекцій*. Одеса: ОДЕКУ, 2017. 105 с.
3. Гуцуляк В.М., Максименко Н.В., Дудар Т.В. *Ландшафтна екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів*. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 284 с.
4. Мельник А. В. *Полюве ландшафтне картування: система термінів і понять*. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 92 с.
5. Лаврик О. Д. *Класифікація і типологія долинно-річкових ландшафтно-технічних систем*. Наукові записки Вінницького педуніверситету. Серія «Географія». № 1-2, вип. 30, 2018. С. 62-70.

Методичне забезпечення

1. Ганчук М.М. *Ландшафтна екологія: методичні рекомендації до проведення практичних робіт для студентів напряму підготовки 101 «Екологія»*. Мелітополь, 2018. 23 с.
2. Дудка І.Г., Чернов Б.О. *Ландшафтознавство: практикум*. Київ: КНТ, 2015. 198 с.
3. Костюченко Н.І. *Ландшафтна екологія: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів освітнього рівня «бакалавр» напряму підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»*. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 75 с.
4. П'яткова А.В. Роскос Н.О. *Ландшафтознавство: прикладні аспекти: навчально-методичний посібник*. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2020. – 122 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано зможливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.