



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## ГЕОЕКОНОМІКА

спеціальність	103 Науки про землю	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	<b>Моніторинг природних ресурсів</b>	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

## ВИКЛАДАЧ

### Ломовських Людмила Олександрівна



Вища освіта – Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність «Облік і аудит»;  
Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця, спеціальність «Міжнародні економічні відносини»

Науковий ступень – доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання – професор кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин

Досвід роботи – понад 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор 5 наукових публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	+380507771731	електронна пошта	liudmylalomovskyykh@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle, ZOOM
---------	---------------	------------------	-------------------------------	-----------------------	-----------------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування знань про умови економічного розвитку з урахуванням специфіки географічного розташування. Також розвиток здатності мислити глобально, діяти локально у професійній сфері та генерувати ідеї щодо включення національної економіки у світову систему розподілу доходу.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна, командна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетентності</b>	<p><b>ІК.01.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.</p> <p><b>ЗК.04.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК.08.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>ФК.04.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфери.</p> <p><b>ФК.09.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР.01.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p><b>ПР.09.</b> Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p><b>ПР.12.</b> Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ПР.13.</b> Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>
-----------------------	--	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СУЧАСНОЇ СВІТОВОЇ ГЕОЕКОНОМІКИ

Лекція 1.	Сутність, предмет, методи та завдання курсу. Розвиток геоekonomічних систем	Практичне (семінарське) заняття ПЗ 1	Геоekonomічна модель України та стратегічні цілі держави і вітчизняного бізнесу	Самостійна робота	Інтеграція України в систему міжнародних економічних зав'язків
Лекція 2.	Інструменти геоekonomіки	ПЗ 2	Практичне застосування інструментів геоekonomіки		Інституційні аспекти впливу цифрової економіки
Лекція 3.	Геоekonomічна структура сучасного світу	ПЗ 3	Розробка геоekonomічного атласу		Можливості і обмеження моделі геоekonomічного атласу
Лекція 4. Лекція 5.	Стратегічна оцінка світових економічних регіонів	ПЗ 4 ПЗ 5	Порівняння оцінки світових економічних регіонів		Прогнозування розвитку світових економічних регіонів
Лекція 6	Світовий ринок сільськогосподарської продукції та стратегічні інтереси на ньому українського бізнесу	ПЗ 6	Аналіз стратегічних інтересів українського бізнесу на цільових міжнародних ринках		Геоekonomічні мотиви та інтереси української держави і агробізнесу на сучасному етапі

### МОДУЛЬ 2. ГЕОЕКОНОМІКА РЕГІОНІВ УКРАЇНИ

Лекція 7.	Геоekonomічні аспекти регіоналізму	ПЗ 7 ПЗ 8	Оцінювання геоekonomічної ситуації України	Самостійна робота	Порівняння геоekonomічної ситуації областей з кожного регіону України
Лекція 8.	Геоekonomіка східної частини України	ПЗ 9 ПЗ 10	Оцінювання геоekonomічної ситуації східних областей України		Порівняння геоekonomічної ситуації двох областей даного регіону
Лекція 9.	Геоekonomіка центральної частини України	ПЗ 11 ПЗ 12	Оцінювання геоekonomічної ситуації центральних областей України		Порівняння геоekonomічної ситуації двох областей даного регіону
Лекція 10	Геоekonomіка західної частини України	ПЗ 13 ПЗ 14	Оцінювання геоekonomічної ситуації західних областей України		Порівняння геоekonomічної ситуації двох областей даного регіону
Лекція 11	Геоekonomіка південної частини України	ПЗ 15 ПЗ 16	Оцінювання геоekonomічної ситуації південних областей України		Порівняння геоekonomічної ситуації двох областей даного регіону
Лекція 12	Форсайт розвитку геоekonomічних регіонів України	ПЗ 17 ПЗ 18	Розробка прогнозів розвитку геоekonomічних регіонів України		Порівняння прогнозів розвитку геоekonomічних регіонів України

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. **Геоeкономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник.** – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 352 с.
2. **The Economist (2019): Світ у 2019 році /** Гол. Ред. Даніель Франклін. Київ. 178 с.
3. **Глобальна та національна безпека: підручник/** за заг. ред. Г.П. Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с. URL: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2017/11/Navchalniy-posibnik-GPNB.pdf>
4. **Економічна безпека України: монографія /** В.Г. Федоренко та інші. Київ: Товариство з обмеженою відповідальністю «ДКС центр», 2017. 462 с.
5. **Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті /** Пер. з англ. Надія Коваль. К.: Наш формат. 2018. 320 с.
6. **John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens. The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 8th Edition.** ISBN: 978-0198825548. Oxford University Press. February 19, 2020. 648 p.
7. **Karen A. Mingst, Heather ElkoMcKibben, Ivan M. Arreguín-Toft. Essentials of International Relations Eighth Edition.** ISBN: 978-0393675191. W. W. Norton&Company; Eighthedition. December 1, 2018. 544 p
8. **Manfred B. Steger. Globalization: A Very Short Introduction. 5th Edition.** ISBN: 978-0198849452. Oxford University Press. August 1, 2020. 184 p.
9. **Michael Tribe. Economic Neoliberalism and International Development.** ISBN: 978-0367228286. Routledge. November 23, 2020. 236 p.
10. **William Easterly. The Economics of International Development: Foreign Aid versus Freedom for the World's Poor 2016.** ISBN: 978-0255367318. Institute Of Economic Affairs. October 1, 2016. 114 p.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
75–81	<b>C</b>		
66–74	<b>D</b>	задовільно	
60–65	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.